

# UNTERNEHMEN MACHEN SCHULE ANGEBOTSKATALOG

Wir haben für unsere Patenschulen schulische Angebote aus den unterschiedlichsten Förderbereichen unseres Patenschaftsprojektes als Inspiration zusammengestellt.

Neben den bisherigen Förderbereichen MINT, Bewegung und Ernährung sowie Musik und Kreativ öffnen wir unser Patenschaftsprojekt für weitere Förderbereiche:

Umwelt und Zukunft  
Achtsamkeit und Gemeinschaft  
soziale und emotionale Kompetenzen  
Präventionen  
SDGs - Globale Ziele



# VORWORT

Wir starten mit dem aktuellen Schuljahr in das fünfte Jahr unseres Patenschaftsprogramms "Unternehmen machen Schule".

Unsere Patenschulen haben in den letzten vier Jahren unzählige, kreative Projekte dank der Spenden ihrer Paten umgesetzt.

Als Inspiration und Überblick, was dabei alles möglich ist, haben wir den aktuellen Angebotskatalog zusammengestellt.

Ganz neu sind viele Angebote im Bereich Achtsamkeit und Ernährung.

Zudem setzen sich unsere Schulen intensiver mit den 17 Zielen der BNE auseinander. Auch solche Formate haben wir Ihnen gelistet.

Deshalb laden wir Sie ein, in diesem Katalog zu stöbern und weitere Formate externer Anbieter mit Ihrer Klasse oder als Schule wahrzunehmen.

Selbstverständlich kann das Patenbudget der Schulen auch für selbstgeplante Projekte wie Schulgärten, Ernährungsküchen oder auch andere Anschaffungen genutzt werden. Derartige Formate sind aufgrund Ihrer Individualität nicht im Katalog gelistet. Bei der Planung von Bauvorhaben wenden Sie sich bitte für ein Angebot direkt an die entsprechenden Unternehmen.

# ÜBER DAS PROJEKT

Unser Patenschaftsprojekt vermittelt Patenschaften von Unternehmen oder Privatpersonen an Grundschulen. Das Patenbudget kann von der Schule für nachhaltige Projekte in unseren Förderbereichen verwendet werden.

## WER KANN TEILNEHMEN?

Das Projekt richtet sich an unsere Unternehmen und eine starke Zivilgesellschaft. Schulen brauchen Patenschaften, um die geringen Ressourcen zu kompensieren und sich den aktuellen Herausforderungen für eine nachhaltige Zukunft unserer Kinder zu stellen. Eine Patenschaft dient allen globalen Zielen der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Werden Sie jetzt aktiv.

Wir suchen jederzeit neue Paten.  
Bitte sprechen Sie uns an.

Euer Patenschaftsteams der  
Ralf Rangnick Stiftung

## Vorschläge für schulische Formate im Projekt „Unternehmen machen Schule“

Nr. im Katalog	Name des Angebots	Förderbereich	geeignet für die Klassenstufe			
			1	2	3	4
1	Klasse 2000 – Gewalt- und Suchtvorbeugung	Gesundheit, Prävention	X	X	X	X
2	GAMMA	Gesundheit, Achtsamkeit	X	X	X	X
3	fit4future – wir machen Kinder fit für die Zukunft	Bewegung, Ernährung, Gesundheit	X	X	X	X
4	GUT DRAUF – bewegen, essen, entspannen	Bewegung, Ernährung, Gesundheit	X	X	X	X
5	GemüseAckerdemie	Ernährung, Umwelt	X	X	X	X
6	In 80 Minuten um die Welt	Nachhaltigkeit, Ernährung, Umwelt	X	X	X	X
7	Essen gut – alles gut? Die Wege unserer Lebensmittel	Nachhaltigkeit, Ernährung				X
8	Faires Frühstück	Ernährung, fairer Handel			X	X
9	Der Ernährungsführerschein – die Küche kommt ...	Ernährung, Gesundheit			X	X
10	EU – Schulprogramm für Obst, Gemüse und Milch	Ernährung, Gesundheit	X	X	X	X
11	brotZeit – Kostenloses Frühstück für benachteiligte ...	Ernährung, Gesundheit	X	X	X	X
12	Kinderimkerei – Ausflug zu den Bienen in den Auwald	Ernährung, MINT, Umwelt	X	X	X	X
13	Kinderimkerei – Schulbesuch: das Leben der Honigbiene	Ernährung, MINT, Umwelt	X	X	X	X
14	Bienen an Schulen	Ernährung, MINT, Umwelt	X	X	X	X
15	KLASSE KLASSE – Kinder spielend stärken	Bewegung, Ernährung, Gesundheit	X	X	X	X
16	Klassenzimmer Natur – Projekttag im Freien	Bewegung, Umwelt	X	X	X	X
17	Ganztagsangebot „Wildes Wachsen“	Bewegung, Umwelt	X	X	X	X
18	Wilde Klassenfahrt	Bewegung, Umwelt, Gemeinschaft	X	X	X	X
19	Helfe-Elfe Magdas Reisen	Achtsamkeit, Ernährung	X	X	X	X
20	Übergangsbegleitung	Bewegung, Umwelt, Gemeinschaft				X
21	Mädchenkreis – eine Begleitung auf dem Weg zur Frau	Entwicklung, Gemeinschaft, Umwelt			X	X
22	Bau und Spiel kleiner Musikinstrumente aus Naturmaterialien ...	Bewegung, Weltkunde, Musik		X	X	X
23	Vom Hirten und der Suche nach dem Klang des Himmels	Bewegung, Weltkunde, Musik	X			
24	Musikinstrumente aus „Einer Welt“ spielend entdecken	Bewegung, Weltkunde, Musik		X	X	X
25	Teambuilding Programm – Sporttag am Wasser	Bewegung, Gemeinschaft	X	X	X	X
26	PROTACTICS – Selbstbehauptung und Gewaltprävention	Bewegung, Gemeinschaft	X	X	X	X
27	TRIXITT Schulsport-Event	Bewegung, Gemeinschaft	X	X	X	X
28	Tablet-Touren – Digitalisierung in Bewegung	Bewegung, Umwelt, MINT	X	X	X	X
29	Fit durch den Wald	Bewegung, Umwelt, MINT	X	X	X	X
30	Park Games	Bewegung, Umwelt, Gemeinschaft	X	X	X	X
31	Klassenfahrt@school – Tanzen	Bewegung, Musik, Kunst	X	X	X	X
32	Klassenfahrt@school – Trommeln	Bewegung, Musik, Kunst	X	X	X	X
33	Klassenfahrt@school – Artistik	Bewegung, Musik, Kunst	X	X	X	X
34	What’s SUP? Trendsport trifft Geschichte	Bewegung, Umwelt	X	X	X	X
35	Trampolin – Kinder aus suchtbelasteten Familien entdecken Stärken	Selbstwert, Lebenskompetenzen		X	X	X

## Vorschläge für schulische Formate im Projekt „Unternehmen machen Schule“

Nr. im Katalog	Name des Angebots	Förderbereich	geeignet für die Klassenstufe			
			1	2	3	4
36	Lubo aus dem All – Präventionsprogramm	Soziale & emotionale Kompetenzen	X	X		
37	Ben & Lee	Soziale & emotionale Kompetenzen			X	X
38	Achtsamkeit, Entspannung und Kreativität	Lebenskompetenzen	X	X	X	X
39	MANTRA SINGEN für Kinder	Achtsamkeit, Konzentration	X	X	X	X
40	IGEL	Prävention sexueller Gewalt			X	X
41	Mein Körper gehört mir!	Prävention sexueller Gewalt			X	X
42	Exotische Schmetterlinge erleben	Bewegung, Umwelt, MINT	X	X	X	X
43	No Blame Approach. Interventionsansatz zum Stopp von Mobbing	Mobbingintervention, Prävention	X	X	X	X
 44	Landesausstellung BNE Sachsen	Nachhaltigkeit, BNE, Zukunft	X	X	X	X
45	Themenkoffer, z.B. Kakaokiste	Nachhaltigkeit, BNE, Ernährung	X	X	X	X
46	Inspirata – Besuch der Mitmach-Ausstellung	MINT, Wahrnehmung		X	X	X
47	Spielen und Staunen	MINT, Wahrnehmung	X	X		
48	Raum und Form	MINT, Wahrnehmung		X	X	X
49	Mathe und Kunst	MINT, Wahrnehmung			X	X
50	Optische Täuschungen	MINT, Wahrnehmung			X	X
51	Symmetrie und Spiegelung	MINT, Wahrnehmung			X	X
52	Mathemachen2 – Mathematik zum Anfassen	MINT, Wahrnehmung				X
53	Teambuilding Programm – Sporttag im Park	Bewegung, Achtsamkeit	X	X	X	X
54	Pure Entspannung für Kinder	Bewegung, Achtsamkeit	X	X	X	X
55	Schulhof- und Spielplatzmarkierung	Bewegung	X	X	X	X
56	Gwendolin at school	Achtsamkeit, Kreativ, MINT	X	X	X	X
57	Mittelalter Zeitreise	Bewegung, Achtsamkeit			X	X
58	Klassenfahrt@school – Songwriting	Musik, Kreativ, Bewegung	X	X	X	X
59	Pädagogischer Tag – Den FREI DAY einführen	Zukunft, BNE	X	X	X	X
60	Pädagogischer Tag – Dein FREI DAY umsetzen	Zukunft, BNE	X	X	X	X
61	handwerken-erleben-lernen   Baumrindentalphabet und Zahlen 1-9	MINT	X	X		
62	Kleiner Instrumentenkreisel	Musik, Kreativ	X	X	X	X
63	Instrumentenkreisel – Schnupperangebot	Musik, Kreativ	X	X	X	X
64	handwerken-erleben-lernen   Vom Brett zum Würfel	MINT		X	X	
65	Natur-Tour – Kanu statt Klassenzimmer	MINT, Bewegung			X	X
66	Abenteuerreise Internet	MINT, Achtsamkeit				X
67	Workshop Internetführerschein	MINT			X	
68	handwerken-erleben-lernen   Würfelnetz	MINT			X	X
69	Workshop „Nein! Sagen und Konsens“ oder Gewaltprävention	Gewaltprävention, soziale & emotionale Kompetenzen			X	X
70	handwerken-erleben-lernen   Tragebox	MINT				X

## Vorschläge für schulische Formate im Projekt „Unternehmen machen Schule“

Nr. im Katalog	Name des Angebots	Förderbereich	geeignet für die Klassenstufe			
			1	2	3	4
71	Helfe-Elfe-Magdas-Reisen	Kreativ, Achtsamkeit	X	X	X	X
72	Musik mit Apps auf Tablets oder Smartphones	Musik, Kreativ, MINT				X
73	Bienenfreundlicher Schulgarten mit Vierfelderwirtschaft	Ernährung, MINT, BNE	X	X	X	X
74	Die Semperoper kommt ins Klassenzimmer – Virtuelle Realität	MINT, Musik				X
75	Lehrkräftetraining zur Durchführung von Recycling-Days an Schulen	MINT, Zukunft, BNE				X
76	Ausleihtechnik für Recycling-Days an Schulen	MINT, Zukunft, BNE				X
77	Weiterbildung Werken für Lehrkräfte und Lernbegleiter:innen	MINT, Zukunft	X	X	X	X
78	SchulTaschenOper – Opernprojektwoche „Hänsel & Gretel“	Musik, Kreativ			X	X
79	Streetsoccer-Anlage für Sport- oder Sommerfeste	Bewegung	X	X	X	X
80	Torwände, Schusskraftmesser & Minitore für Sportfeste	Bewegung	X	X	X	X
81	Air Pitch Systeme für Sport- oder Sommerfeste	Bewegung	X	X	X	X
82	Moviemaki – die Kinderfilmmacher mit Greenscreen-Technik	Musik, Kreativ, MINT		X	X	X
83	Fritzi war dabei – Theatraler Stadtspaziergang	Theater, BNE, Gemeinschaft			X	X
84	Mit Fotografieprojekten den Lehrplan stützen	Kreativ, MINT	X	X	X	X
85	Selbstbewusstsein durch Fotografie stärken	Kreativ, MINT, Achtsamkeit	X	X	X	X

Die gelisteten Angebote der externen Anbieter wurden von uns sorgfältig auf schulische Eignung und Inhalte geprüft. Eine Haftung für die Inhalte wird nicht gewährt. Bitte beachten Sie, dass die abgebildeten Preise für unsere Patenschulen rabattiert wurden. Ggf. differenzieren die Preise für Schulen ohne Patenschaften.

**Bitte wenden Sie sich für ein konkretes Angebot immer an die angegebenen Kontakte der jeweiligen Anbieter und Formate. Nach der Angebotserstellung durch den Anbieter reichen Sie als Patenschule die Angebote zur Freigabe und Kostenübernahme bei der Projektleitung von „Unternehmen machen Schule“ ein.**

**Erst nach der bestätigten Kostenübernahme und Freigabe wird die Ralf Rangnick Stiftung die Finanzierung der gewählten Formate übernehmen.**

= ein Angebot, welches unabhängig einer Patenschaft unentgeltlich oder durch andere Kooperationspartner (teilweise bzw. komplett) förderfähig ist

Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## 220 € pro Klasse und Schuljahr Gesundheitsförderung

### Klasse 2000 - Gewaltvorbeugung und Suchtvorbeugung

**Beschreibung**

Mit Klasse2000 und seiner Symbolfigur KLARO erfahren die Kinder, was sie selbst tun können, damit es ihnen gut geht und sie sich wohlfühlen. Frühzeitig und kontinuierlich von Klasse 1 bis 4 lernen die Kinder mit Klasse2000 das 1x1 des gesunden Lebens – aktiv, anschaulich und mit viel Spaß. Lehrkräfte und speziell geschulte Gesundheitsförderer gestalten rund 15 Klasse2000-Stunden pro Schuljahr zu den wichtigsten Gesundheits- und Lebenskompetenzen. So entwickeln Kinder Kenntnisse, Haltungen und Fertigkeiten, mit denen sie ihren Alltag so bewältigen können, dass sie sich wohlfühlen und gesund bleiben. An diese Unterrichtseinheiten schließen sich jeweils mehrere von den Lehrkräften gestaltete Unterrichtsstunden an, um das Thema zu vertiefen und zu festigen. Die Themen dabei sind: Gesund Essen & Trinken, Bewegen & Entspannen, sich selbst mögen & Freunde haben, Probleme & Konflikte lösen und kritisches Denken & Neinsagen.

**Kursziel**

Positive Haltung zu einem aktiven und gesunden Leben frühzeitig unterstützen und fördern, Förderung des Gesundheitsbewusstseins und der Kenntnisse über Körperfunktionen, Ernährung und Bewegung, Entwicklung persönlicher und sozialer Kompetenzen (Problemlöse-, Stressbewältigungs- und Kommunikationsstrategien), Tabak- und Alkoholprävention.

**Räumliche Anforderungen**

keine

**Materialanforderungen**

Werden vom Anbieter bereitgestellt.

<b>Kursdauer</b>	12 Unterrichtseinheiten			
<b>Teilnehmerzahl</b>	Klassenverband			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>X</b>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Sachunterricht, Sport			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter**

Verein Programm Klasse2000 e.V.

**Ansprechperson**

Leiterin Regionale Koordination Karina Fuchs

**Telefon**

0911-891210

**E-Mail**

[info@klasse2000.de](mailto:info@klasse2000.de)





Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## 1120 € | Fortbildung (online oder in Essen) Gesundheit, Achtsamkeit, Mitgefühl

### GAMMA

#### Beschreibung

Die Weiterbildung befähigt auf Grundlage eines (selbst-)fürsorglichen Umgangs dazu, durch Integration niederschwelliger, altersgerechter und kultursensitiver Achtsamkeitsübungen als Multiplikator:in der Institution Schule wirksam zu werden. Im GAMMA-Programm geschulte Pädagog:innen und Pädagogen:in führen kindgerechte Übungen zu Achtsamkeit und Empathie in einer Klasse durch. Die Förderung des achtsamen und empathischen Miteinanders unterstützt die Stressbewältigung, stärkt die sozio-emotionalen Kompetenzen und regt die Kinder und Jugendlichen zur prosozialen Mitwirkung an. Anhand von 4 Modulen: Zu mir und zur Ruhe finden – Achtsamkeit erfahren und verstehen; Ich in meiner (Arbeits)Welt – achtsam Wahrnehmen und Leben gestalten; Ich und die anderen – Achtsam Sein üben, vermitteln und im Miteinander verkörpern; Wir im Team – Achtsamkeit gemeinsam nähren und ins Arbeitsleben integrieren.

#### Kursziel

Verbesserung des Klassen-Klimas bzw. Gruppen-Klimas durch Achtsamkeits- und Empathieförderung.

#### Räumliche Anforderungen

keine

#### Materialanforderungen

Manual & Übungsskript, „Schatzkiste“ mit Übungen und Spielideen, Audiodateien (bekommt man bei Schulung)

Kursdauer	Fortbildung 4 Module je 2-tägig (52 Std) + Selbststudium			
Teilnehmerzahl	1-2 Lehrkräfte dann Klassenverband			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>6 Monate</b>
Lehrplanverbindung	Ja   Ethik			
Onlinekurs geeignet	ja			

#### Anbieter

AG Gesundheit & Prävention, Kliniken Essen-Mitte/Universität Duisburg-Essen

#### Ansprechperson

Bettina Adler/Dr. Nils Altner

#### Telefon

0201-17425566

#### E-Mail

[B.Adler@kem-med.com](mailto:B.Adler@kem-med.com)

Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## kostenfrei

# Bewegung, Ernährung, Gesundheit

### fit4future - wir machen Kinder fit für die Zukunft.

**Beschreibung**

fit4future ist die Gesundheits- und Präventionsinitiative der DAK-Gesundheit und der fit4future foundation. Die Angebote zur Gesundheitsförderung und Prävention erreichen die SuS im unmittelbaren Lebensumfeld. Die Kinder werden für einen gesunden Lebensstil sensibilisiert. Ihre Gesundheitskompetenz wird gefördert. Kitas und Schulen werden bei der Qualitätsentwicklung und beim Aufbau gesundheitsförderlicher Strukturen unterstützt. Ab dem Schuljahr 2022/2023 startet das neu entwickelte, vierjährige Programm auf Basis wissenschaftlich anerkannter Standards. Es verankert Gesundheitskompetenz im gesamten Schulbetrieb, im Kollegium, in der Schülerschaft und in der Schule selbst. fit4future unterstützt und begleitet die Schule bei der Initiierung des Gesundheitsförderungsprozesses sowie der Implementierung und Umsetzung des Programms. Es vermittelt die methodischen Kompetenzen, um Gesundheitsförderung nachhaltig, eigenständig und erfolgreich an der Schule einzusetzen. Auch Lehrkräfte und Eltern sind unmittelbar eingebunden. Es werden gesundheitsrelevante Verhaltensweisen gefördert, die Lebensgewohnheiten und Lebensstile der Kinder nachhaltig positiv beeinflussen.

**Kursziel**

Bewegung, ausgewogene Ernährung, geistige Fitness, Suchtprävention, Verhältnisprävention, psychische Gesundheit

**Räumliche Anforderungen**

Keine

**Materialanforderungen**

fit4future Kids-Box 1 + 2, Aktionskarten zu Bewegung und Ernährung

<b>Kursdauer</b>	4 Jahre			
<b>Teilnehmerzahl</b>	Schulverband / Klassenverband			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich	Wöchentlich <input checked="" type="checkbox"/>	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>4Jahre</b>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Sachunterricht, Sport			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter**

fit4future c/o planero GmbH

**Ansprechperson**

Manuel Raith – Projektkoordinator fit4future Kids

**Telefon**

089-74661445

**E-Mail**

[kids@fit-4-future.de](mailto:kids@fit-4-future.de)





Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## 4.950 € | 3-tägige Inhouse-Schulung oder kostenfreie Basisschulung (+ Anfahrtskosten) Gesundheit, Ernährung, Bewegung, Entspannung

### GUT DRAUF - Bewegen, Essen, Entspannen.

**Beschreibung** GUT DRAUF ist eine bundesweite Aktion zur Förderung eines gesunden Lebensstils von Kindern im Alter von 5 bis 18 Jahren. Junge Menschen erfahren, dass es möglich ist, gesund zu leben – auf unkomplizierte und unterhaltsame Weise. Es geht um das Wechselspiel von ausgewogener Ernährung, ausreichender Bewegung und einem positiven Umgang mit Stress. Ihre Bedürfnisse nach Spaß und Abenteuer, (Selbst-)Inszenierung und Grenzerfahrung werden aufgegriffen und Anreize zu einer bewussten Körperwahrnehmung gegeben. Die Kinder werden für ihre körperlichen und seelischen Befindlichkeiten sensibilisiert, damit sie eigene Bedürfnisse erkennen und mit ihnen umgehen können.

**Kursziel** Durch die Qualifizierung der Fachkräfte und Implementierung von GUT DRAUF in der Einrichtung kann eine Organisationsentwicklung angestoßen und eine Gesundheitsförderungskultur geschaffen werden. Deren ganzheitliche Zielsetzung ist: ausgewogene Ernährung, ausreichende Bewegung, gelingende Stressregulation. Gesundheitsgerechte Angebote und Strukturen werden in Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen nachhaltig verankert.

**Räumliche Anforderungen** Ggf. Bereitstellung von Räumlichkeiten für die Umsetzung der Basisschulung

**Materialanforderungen** kostenfreie Ausleihe Methodenkoffer „GUT DRAUF und Nachhaltigkeit“; GUT DRAUF bietet eine Vielzahl an Materialien, die auf Anfrage bestellt oder heruntergeladen werden können.

<b>Kursdauer</b>	Basisschulung für Fachkräfte: 3 Tage Inhouse			
<b>Teilnehmerzahl</b>	12 – 25 Fachkräfte pro Schulung			
	GUT DRAUF-Angebote stehen alle Kindern- und Jugendlichen zur Verfügung			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>x</b>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Sachunterricht, Sport			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	ja			

**Anbieter** Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) / transfer e.V.  
**Ansprechperson** Oliver Schmitz  
**Telefon** 0221-95022192  
**E-Mail** [gutdrauf@transfer-ev.de](mailto:gutdrauf@transfer-ev.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## Kosten nach Absprache (variieren je nach Förderung) Ernährung, Bewegung, Umwelt, Nachhaltigkeit

### GemüseAckerdemie

**Beschreibung**

Die GemüseAckerdemie ist ein mehrjähriges Bildungsprogramm. Das gesamte Ackerjahr teilt sich in drei Phasen. Von Februar bis April dreht sich alles um die Vorbereitung. Die Lehrkräfte nehmen vor der AckerSaison an ersten Fortbildungen teil. Mit Unterrichtsmaterialien nähern sich die Kinder dem Thema Gemüseanbau und dem konkreten SchulAcker. Wir erstellen den Anbauplan für die Schule und bestellen das Saat- & Pflanzgut sowie die Jungpflanzen. Die AckerSaison von April bis Oktober ist das Herzstück des Programms. Die Kinder pflanzen, pflegen und ernten ihr Gemüse. Die Lehrkräfte werden durch Unterrichtsmaterialien, Fortbildungen und den wöchentlichen Newslettern mit Acker-To-Dos unterstützt. In der NachAckerzeit von Oktober bis Januar finden Vorbereitungen für die folgenden AckerSaison statt. Die Kinder erhalten Einblicke in die globale Lebensmittelproduktion und erfahren, wie sich ihr Handeln vor Ort in der Welt auswirkt. Der Acker ruht in der Winterpause unter einer dicken Mulchschicht.

**Kursziel**

Die Kinder werden zu Nachhaltigkeitsprofis und Ernährungsexpert:innen. In der GemüseAckerdemie lernen sie, woher das Essen auf unseren Tellern kommt. Die Kinder erfahren unmittelbar, wie aus einem Samenkorn eine knackige Möhre wird. Sie übernehmen gemeinsam Verantwortung für ihren Acker und verstehen, welche Wirkung ihr Handeln hat.

**Räumliche Anforderungen**

Die Flächenberatung erfolgt durch die regionale Ansprechperson

**Materialanforderungen**

geeignete Kleidung, Gartengeräte (ebenfalls Beratung durch regionale Ansprechperson)

<b>Kursdauer</b>	Typischerweise ab Februar circa 2h/Woche			
<b>Teilnehmerzahl</b>	Klassenverband / Schulverband			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich <input checked="" type="checkbox"/>	Monatlich <input type="checkbox"/>	Nach Vereinbarung <input type="checkbox"/>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Sachunterricht			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter** Acker e.V.  
**Ansprechperson** Jolantha Schenke  
**Telefon** 0159-06467525  
**E-Mail** [j.schenke@acker.co](mailto:j.schenke@acker.co)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## Pauschale 15 / 20 / 30 €

### Nachhaltiger Konsum, Ernährung, Vielfalt, Migration, Umwelt

### In 80 Minuten um die Welt

**Beschreibung**

Wir kaufen in Leipziger Supermärkten Produkte ein, welche die Kinder aus dem Alltagsleben kennen und zu denen sie einen Bezug herstellen können, wie z.B. Erdnussbutter oder Schokolade. Wir erläutern, welchen Weg diese Produkte von der Ernte bis zum letzten Verarbeitungsprozess durchmachen, um aus den Herkunftsländern auf unserem Tisch zu landen. Unsere Workshops ermöglichen ein aktives handlungs- und erlebnisorientiertes Lernen mit allen Sinnen und integrieren vielfältige Lernformen. Wir leben ökologische Nachhaltigkeit, indem wir mit dem Lastenfahrrad anreisen und auf die Verwendung sozial gerechter und ökologisch hergestellter Lebensmittel (Fairer Handel, Bio) achten. Wir führen Bastelaktionen durch, in denen wir mit recycelten und natürlichen Materialien arbeiten und versuchen Kindern Spiele aus einer umweltfreundlichen Perspektive zu zeigen. Wir tragen den Globalen Süden in die Lernräume, wecken Interesse, vermitteln Kenntnisse, fördern Empathie und Perspektivwechsel, schaffen Identifizierungsmöglichkeiten, hinterfragen Vorurteile und fördern den Gedanken der Einen Welt. Wir bringen Regionenkisten mit Gegenständen mit, welche sowohl die natürliche als auch die kulturelle Vielfalt der Region abbilden und machen diese mit allen Sinnen erfahrbar. Mit Grundschulkindern behandeln wird auch das Thema Verteilungsgerechtigkeit. Der Fokus auf einen Kontinent kann frei gewählt werden (z.B. Amerika, Asien).

**Kursziel**

Kinder mit der Welt bekannt zu machen

**Räumliche Anforderungen**

keine

**Materialanforderungen**

Keine

<b>Kursdauer</b>	60 und 90 Minuten / Projekttag			
<b>Teilnehmerzahl</b>	Circa 20 Kinder   2er Teams pro Workshop			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Sachunterricht, Ethik, Religion			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter**

Interkulturelle Bibliothek und Vereinsanschrift WeltOffen e.V.

**Ansprechperson**

Alisa Grunert

**Telefon**

0177-6756996

**E-Mail**

[info@bunte-buechothek.de](mailto:info@bunte-buechothek.de); [kontakt@weltoffen-leipzig.de](mailto:kontakt@weltoffen-leipzig.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## 70 € pro Schulklasse Ernährung, Nachhaltigkeit

### Essen gut – alles gut? Die Wege unserer Lebensmittel

**Beschreibung** Bevor die Lebensmittel auf unserem Teller landen, legen sie häufig eine weite Reise zurück, manche sogar fast um die ganze Welt. Dieser Projekttag bringt den Kindern altersgerecht die globalen Produktionsketten und -bedingungen verarbeiteter Lebensmittel nahe. Dabei finden interaktive Methoden des Globalen Lernens und der Bildung für nachhaltige Entwicklung Anwendung. Ein besonderer Fokus liegt auf dem eigenen Handeln und der Frage, was getan werden kann, damit unsere Nahrung fair und ökologisch nachhaltig hergestellt und transportiert wird.

**Kursziel** Die Teilnehmenden erkennen Globalität von verarbeiteten Produkten an einem praktischen Beispiel sowie Ungleichheiten der Arbeitsbedingungen in verschiedenen Erzeugerländern. Sie sind über die Vor- und Nachteile von ökologischen, fairen, regionalen, saisonalen und konventionellen Lebensmitteln informiert und haben dazu eigene Handlungsideen entwickelt.

**Räumliche Anforderungen** keine

**Materialanforderungen** keine

<b>Kursdauer</b>	Projekttag			
<b>Teilnehmerzahl</b>	Klassenverband			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>X</b>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Sachunterricht			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	Ja   interaktives Seminar			

**Anbieter** Arche Nova e.V. - Initiative für Menschen in Not  
**Ansprechperson** Bianke Ruge  
**Telefon** 035148198425  
**E-Mail** [bianka.ruge@arche-nova.org](mailto:bianka.ruge@arche-nova.org)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## 5 € | Teilnahmebeitrag inkl. Frühstück gesunde Ernährung, fairer Handel

### Faires Frühstück

**Beschreibung** Orangensaft, Schokoladencreme, Erdnussbutter oder Bananen – das sind beliebte Lebensmittel auf unseren Frühstückstischen. Meist haben diese Lebensmittel einen langen Handelsweg mit vielen Kilometern hinter sich. Wie und wo beginnt ihre Reise? Unter welchen Bedingungen arbeiten die Menschen, um diese Leckereien herzustellen bzw. anzubauen? Während des gemeinsamen Frühstücks sowie in anschließenden Gruppenarbeiten beschäftigen sich die Kinder mit der Herkunft, dem Handel und dem Konsum von Lebensmitteln. Außerdem setzen sich die Kinder mit „Was ist fair?“ im globalen Handel auseinander und lernen die Bedeutung verschiedener Siegel auf Lebensmittelverpackungen kennen und diese zu unterscheiden.

**Kursziel** Fairen Handel näher kennen lernen, Siegel unterscheiden können

**Räumliche Anforderungen** PC / Laptop für Videos

**Materialanforderungen** PC / Laptop, Arbeitsblätter

<b>Kursdauer</b>	45 Minuten			
<b>Teilnehmerzahl</b>	Klassenverband			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung 4-5 UE
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Sachunterricht			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter** Bildungsstelle Globales Lernen, aha - anders handeln e.V.  
**Ansprechperson** Anja Rammer und Maria Nelz  
**Telefon** 0351-438378-70  
**E-Mail** [einewelt@aha-bildung.de](mailto:einewelt@aha-bildung.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## einmalig 40 € | Ringordner Ernährung

### Der Ernährungsführerschein | Die Küche kommt ins Klassenzimmer

- Beschreibung** Die Kinder bereiten in sechs Einheiten (Doppelstunden) kleine Gerichte zu. Die Themen reichen von lustigen Brotgesichtern, über Gemüsespaß bis zu einer warmen Einheit (optional) in der Küche. Der Abschluss bildet eine schriftliche Prüfung über u.a. Tischregeln und eine praktische Prüfung, in der das kalte Buffett zubereitet und Gäste bewirtet werden. Die Durchführung erfolgt im regulären Unterricht durch die Lehrkraft.
- Kursziel** Die Kinder werden selbst tätig, indem sie u.a. schneiden, kosten, oder rühren und lernen den Umgang mit Lebensmitteln und Küchengeräten. Dabei wird umwelt- und klimafreundlich gehandelt.
- Räumliche Anforderungen** Optional eine Küche für die Zubereitung der warmen Gerichte
- Materialanforderungen** Küchengeräte, Lebensmittel, einmalig Ringordner (Ablaufplan, Kopiervorlagen)

<b>Kursdauer</b>	6-7 Doppelstunden			
<b>Teilnehmerzahl</b>	Alle Kinder der Klasse			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>X</b>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Sachunterricht			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	Ja (3-stündige kostenfreie Web-Fortbildung für Lehrkraft)			

- Anbieter** Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung (BLE)
- Ansprechperson** Anika Bilo
- Telefon** 0228-68 45-5193
- E-Mail** [ernaehrungsbildung@bzfe.de](mailto:ernaehrungsbildung@bzfe.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## EU-Förderung Ernährung

### EU-Schulprogramm für Obst, Gemüse und Milch

**Beschreibung**

Das Projekt wird durch die Europäische Union finanziert. Die Höhe der bereitgestellten Mittel richtet sich nach der Anzahl der 6-10-jährigen Kinder im jeweiligen Mitgliedsstaat. Es ermöglicht eine regelmäßige, kostenloses Extra-Portion Obst, Gemüse oder Milch. Dabei gibt es „gängiges“ Obst und Gemüse wie Bananen, Äpfel oder Möhre, ab und zu aber auch „Exoten“ wie Beeren, Zitrusfrüchte oder Fenchel. Im Bereich Milch und Milchprodukte gibt es in Sachsen Milch. Eine Portion entspricht dabei 100g Obst/Gemüse und 250ml Milch. Pro Woche gibt es maximal zwei Portionen pro berechtigtes Kind. Die Teilnahme am Programm setzt eine Bewerbung und Zulassung der jeweiligen Schule voraus und ist nur für ein Schuljahr möglich. Detaillierte Informationen finden Sie unter folgendem Link: <https://bit.ly/3Tl6wQQ>

**Kursziel**

Gesunde Ernährung fördern, Akzeptanz für Obst, Gemüse und Milch erhöhen, Vorliebe entwickeln, Übergewicht frühzeitig gegensteuern

**Räumliche Anforderungen**

keine

**Materialanforderungen**

keine

<b>Kursdauer</b>	Einmal wöchentlich für ein Schuljahr			
<b>Teilnehmerzahl</b>	Alle Kinder der Klasse / Schule			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich	Wöchentlich <input checked="" type="checkbox"/>	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>1 Schuljahr</b>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Sachunterricht			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter**

Sächsisches Landesamt für Umwelt, Landwirtschaft und Geologie

**Ansprechperson**

Ulrike Schlenter

**Telefon**

0351-8928 3528

**E-Mail**

[schulprogramm.lfulg@smekul.sachsen.de](mailto:schulprogramm.lfulg@smekul.sachsen.de)  
[ulrike.schlenter@smekul.sachsen.de](mailto:ulrike.schlenter@smekul.sachsen.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## Ehrenamt Frühstücksversorgung

### brotZeit - Kostenloses Frühstück für benachteiligte Grund- und Förderschulkinder in Brennpunktvierteln

**Beschreibung**

Das brotZeit-Projekt richtet sich an benachteiligte Grund- und Förderschulkinder, denn leider ist es erschreckende Realität, dass jedes fünfte Kind hungrig zur Schule kommt. Die Gründe dafür, warum Kinder nicht ausreichend von zuhause versorgt werden, sind vielfältig, aber in jedem Fall leiden die Kinder darunter. Damit Kinder morgens satt werden und konzentriert dem Unterricht folgen können, versorgt brotZeit an mittlerweile 288 Projektschulen deutschlandweit mehr als 12.500 Kinder vor dem Unterricht mit einem stärkenden Frühstück in Buffetform. Zubereitet wird das Frühstück von engagierten und ehrenamtlichen Frühstückshelfer:innen, die zudem Zeit für die Kinder haben und ein offenes Ohr für die Nöte und Sorgen ihrer Schützlinge. Bei der Rekrutierung der Helfer:innen hilft die ortsansässige brotZeit-Projektleiter:in, angestellt sind die Senior:innen bei den Schulen. Sie erhalten eine Aufwandsentschädigung, die brotZeit an die Fördervereine der Schulen gibt und von dort aus an die Frühstückshelfer:innen ausgezahlt werden.

**Kursziel**

Das Schulfrühstück ermöglichen und Kindern Chancen geben

**Räumliche Anforderungen**

Frühstücksraum und Küche

**Materialanforderungen**

Kühlschrank, Geschirr, Besteck (kann ggf. von brotZeit finanziert werden)

<b>Kursdauer</b>	ab 6:30 Uhr bis Unterrichtsbeginn			
<b>Teilnehmerzahl</b>	min. 35 Kinder (bei über 350 Kindern min. 10%)			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>1 Schuljahr</b>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Sachunterricht (Ernährungsbildung)			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	Nein			

**Anbieter**

brotZeit e.V.

**Ansprechperson**

Claudia Spitzner, Projektleitung brotZeit-Förderregion Leipzig

**Telefon**

0341-3057196

**E-Mail**

[spitzner@brotzeit.schule](mailto:spitzner@brotzeit.schule)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**179 € | Kurs**  
**Ernährung & MINT**

## Leipziger Kinderimkerei | Ausflug zu den Bienen in den Auenwald

**Beschreibung**

Bei einem Besuch im Auwald werden die SuS zu Beginn anhand von Bildtafeln für das Aussehen von Biene, Drohne, Königin, Brut und Honig sensibilisiert. Ein Bienenstock wird gemeinsam geöffnet und die Handgriffe eines Imkers vermittelt. Zusammen werden Rähmchen gezogen und das Verhalten der Honigbiene beobachtet. Je nach Jahreszeit ist auch eine direkte Verkostung mit frischem warmem Honig von dem geöffneten Bienenvolk möglich. Dieses spannende Erlebnis kann gerne auch fotografisch festgehalten werden.

**Kursziel**

Ziel ist es, einen grundlegenden Umgang mit der Honigbiene in ihrem unmittelbaren Lebensraum zu vermitteln.

**Räumliche Anforderungen**

Es gibt keine räumlichen Anforderungen an die Schule. Das Angebot ist ein Ausflug. Das Grundstück im Auwald lädt für Kinder zum Verweilen ein. Fußballtore, Tischtennisplatte und Volleyballnetz sind vor Ort vorhanden. Ein eigener Steg mit Zugang zum - im Regelfall - kniehohen Wasser ist ebenfalls vorhanden. Wir gehen mit einer Gruppe von maximal 10 SuS an die Bienen. Für jedes Kind gibt es einen passenden Schutzanzug. Gerne kann auch für Schul- oder Jahrgangsabschlussfeiern angefragt werden. Große Feuer- und Grillstelle samt Pavillon und Biertischgarnitur sind vorhanden.

**Materialanforderungen** keine

Kursdauer	120 Minuten			
Teilnehmerzahl	Klassenverband			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung
Lehrplanverbindung	Ja   Sachunterricht			
Onlinekurs geeignet	nein			

**Anbieter** Leipziger Kinderimkerei André Soudah  
**Ansprechperson** André Soudah  
**Telefon** 0341-58062593  
**E-Mail** [info@bienenandre.de](mailto:info@bienenandre.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**169 € | Kurs**  
**Ernährung & MINT**

## Leipziger Kinderimkerei | Schulbesuch: das Leben der Honigbiene

### Beschreibung

Der Kinderimker André Soudah kommt in die Schule. Mit umfangreichen Anschauungs- und Lehrmaterialien wird das Leben der Honigbiene und Honiggewinnung altersgerecht vermittelt. Anhand von Bildtafeln, Modellen, Rähmchen, Waben und einem virtuellen Bienenstock wird didaktisch Wert daraufgelegt, dass alle Sinne der Schüler:innen und Schüler vollumfänglich angesprochen werden. Diesem Anspruch wird zusätzlich mit der Möglichkeit Rechnung getragen, im Rahmen eines zusätzlichen Workshops oder der Ansiedlung von eigenen Schulbienen auch Holzarbeiten wie das Rähmchen bauen anzubieten.

### Kursziel

Umweltbildung am Beispiel der Honigbiene. Der Gedanke der 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung der UN wird im Rahmen dieses Angebots konsequent Rechnung getragen. Insbesondere wird bei diesem Angebot Wert daraufgelegt, die lokale Partnerschaft zwischen Imker und Schule zu fördern, um so den Nachhaltigkeitsgedanken bzw. die Bedeutung der Bienen frühzeitig bei Kindern zu fördern.

### Räumliche Anforderungen

keine

### Materialanforderungen

keine

Kursdauer	2 Schulstunden zu je 45 Minuten			
Teilnehmerzahl	Klassenverband			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung
Lehrplanverbindung	Ja   Sachunterricht			
Onlinekurs geeignet	nein			

### Anbieter

Leipziger Kinderimkerei André Soudah

### Ansprechperson

André Soudah

### Telefon

0341-58062593

### E-Mail

[info@bienenandre.de](mailto:info@bienenandre.de)

Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**2.340 € | Jahr**  
**Ernährung & MINT**

## Bienen an Schulen

### Beschreibung

Mit dem Projekt Bienenkraft bekommt ihre Schule ein eigenes Bienenvolk. Je nach lokalen Möglichkeiten werden 1-3 Völker direkt an der oder in unmittelbarer Nähe zur Schule aufgestellt. Die Bienen verbleiben ein Jahr lang vor Ort und werden durch einen Imker komplett betreut. Es sind ganzjährig Lern- und Lehrveranstaltungen am Volk oder im Klassenzimmer möglich. Der geerntete Honig (15 bis 20 kg/Volk) wird für die Schule in individuell gestalteten Gläser abgefüllt und steht zur freien Verwendung, z.B. zum Verkauf auf dem Sommerfest, als Spende, Geschenk o.ä. Durch diese Finanzierungsart ermöglichen Sie, die Bienen extensiv zu halten und ein greifbares Schulprojekt aufzubauen, bei dem Aufklärung, Lernen, Erlebnis und Nutzen ineinander übergehen.

### Kursziel

Lernen, aufklären, erleben - ein Schulprojekt zum Anfassen. Die SuS erfahren ökologisches Engagement und handlungsorientierten Unterricht am Beispiel einer langfristigen Betreuung eines Bienenvolkes.

### Räumliche Anforderungen

Wir finden mit Ihnen vor Ort eine Möglichkeit zur Aufstellung.

### Materialanforderungen

Sämtliches Material wird gestellt. Wir wollen den Bienen unnötige Transportwege ersparen und Sie als Bienenpaten an einem gesamten Bienenjahr teilhaben lassen. Das Projekt hat daher eine Mindestlaufzeit von einem Jahr. Der Grundpreis beträgt monatlich 195,- €. Inbegriffen ist die Beratung vorab, die Aufstellung, Anmeldung, Versicherung und komplette Betreuung des Volkes sowie eine Infoveranstaltung, die Ernte des Honigs und Abfüllung in individuell gestaltete Gläser. Der gelieferte Honig steht zur freien Verwendung. Es können verschiedene Veranstaltungen am Bienenstock oder im Klassenzimmer zusätzlich vereinbart werden. Am Ende des Projekts werden die Bienen wieder abgeholt.

Kursdauer	1-2 Schulstunden zu je 45 Minuten			
Teilnehmerzahl	Schulverband			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>X</b>
Lehrplanverbindung	Ja   Sachunterricht			
Onlinekurs geeignet	nein			

**Anbieter** Bienenkraft  
**Ansprechperson** Daniel Pufe  
**Telefon** 0157-73839537  
**E-Mail** [post@bienenkraft.de](mailto:post@bienenkraft.de)

Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**190 € | 2-tägige Fortbildung pro Person**  
**358 € | Materialien (wird regional übernommen)**  
**Ganzheitliche Prävention mit Bewegung, Ernährung und psychosozialer Gesundheit**

**KLASSE KLASSE – Kinder spielend stärken**

**Beschreibung**

KLASSE KLASSE kann leicht in den Unterricht integriert werden und ist von der Lehrkraft individuell einsetzbar. Es bietet tägliche Bewegungsförderung, Sucht- und Gewaltprävention, Genussbildung und Ernährungsbildung. Im Klassenraum wird das magnetische Spielbrett für alle gut sichtbar aufgehängt. Kurze Bewegungsanreize dienen als „Würfel“ und ermöglichen es der Klasse ihre Spielfigur über das Spielfeld zu bewegen. Täglich zieht ein Kind der Klasse eine Bewegungskarte, die im Unterricht gleichzeitig als Leseübung genutzt wird. Die Aufgaben der Bewegungskarten stärken vor allem das Gleichgewichtsgefühl der Kinder. Über Ereignisfelder werden Einheiten zur Ernährungsbildung in den Spielverlauf integriert, aufeinander aufbauende Einheiten erhöhen sukzessive die Ernährungskompetenzen der Kinder. Themen der Sucht- und Gewaltprävention werden durch magnetische Spielfeldelemente zeitweise in das Spielfeld eingefügt. Themen sind u.a. Klassenrat, Vertrauen, Regeln, Freundschaft oder Gefühle.

**Kursziel**

Kinder werden zu starken, selbstbewussten, sozial und emotional kompetenten Persönlichkeiten, die sich gerne bewegen, ausgewogen ernähren und auf ihre Gesundheit achten.

**Räumliche Anforderungen**

keine

**Materialanforderungen**

Magnetisches Spielfeld mit Themen- und Belohnungskarten: Ereignis-, Bewegungs- und Themenkartensatz mit entsprechenden Lerneinheiten

<b>Kursdauer</b>	im Unterricht			
<b>Teilnehmerzahl</b>	Klassenverband			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Sachunterricht, Sport			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter** KIKS UP e.V.  
**Ansprechperson** Claudia Rochell  
**Telefon** 06032-925504-0  
**E-Mail** [info@kiksup.de](mailto:info@kiksup.de)





Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**70 € | pro SuS bei 5 Projekttagen**  
**55 € | pro SuS bei 4 Projekttagen**  
**45 € | pro SuS bei 3 Projekttagen**  
**30 € | pro SuS bei 2 Projekttagen**  
**Naturverbundenheit, Bewegung**

## Klassenzimmer Natur - Projekttag im Freien

### Beschreibung

Gemeinsam beschäftigen wir uns mit der Wildkräuterkunde, Naturmedizin, Naturhandwerk u.v.m. Die SuS erlernen neue Fertigkeiten, wie das Feuermachen, Tarnen und Schleichen oder Schnitzen. Wir wecken den natürlichen Forschergeist der Kinder und gehen zusammen auf Spurensuche oder studieren die Sprache der Vögel. Dazu bauen wir spannende Abenteuer- und Kooperationsspiele, Gesang und Bräuche ein, welche die Gemeinschaft stärken und schlummernde Potentiale wecken.

### Kursziel

Wir verlegen das Klassenzimmer im Rahmen eines Schulprojekts für eine ganze Schulwoche oder einzelne Projekttag nach draußen und gestalten eine Lernzeit mit wertvollen Naturerlebnissen. Unsere Programme fördern die Gemeinschaft, die Verbindung zur Natur und das Erkennen der eigenen Person im Spiegel der Natur. Neben Freude, Abenteuer, Wissen, Spiel und Spaß weben wir auch weniger sichtbare Fähigkeiten in unsere Projekttag hinein. So zum Beispiel Dankbarkeit, Kommunikation, Teamwork, Aufmerksamkeit und Wahrnehmung. Unsere Inhalte sind beliebig kombinierbar und orientieren sich an der Programmdauer, der Klassenstufe und der Jahreszeit. Die Themen können an den aktuellen Lernstoff oder Lehrplan angepasst und unterstützend gestaltet werden.

### Räumliche Anforderungen

keine

### Materialanforderungen

Wetterfeste Kleidung

Kursdauer	Je nach Inhalt 4-6 Stunden von 9 bis 14 Uhr			
Teilnehmerzahl	Klassenverband / Schulverband			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>2 bis 5 Projekttag</b>
Lehrplanverbindung	Ja   Sachunterricht, Sport			
Onlinekurs geeignet	Nein			

### Anbieter

Aeracura- Natur- und Wildnisschule Leipzig

### Ansprechperson

Mareen Müller

### Telefon

0176-42025801

### E-Mail

[info@wildnisschule-aeracura.de](mailto:info@wildnisschule-aeracura.de)

Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**ab 150 € | alle SuS pro Tag**  
**Naturverbundenheit, Bewegung**

**Ganztagsangebot „Wildes Wachsen“**

**Beschreibung**

Ganztagsangebote mit Kindern im Wald sind für Schulen eine einzigartige Möglichkeit, sich stärker für die Naturbildung und Naturverbundenheit ihrer SuS einzusetzen und ihnen dadurch wichtige Grundsätze für ein Leben auf unserer Erde mitzugeben. Es werden neue Fähigkeiten und Fertigkeiten, wie das Feuermachen, Schnitzen, Korbflechten oder der Schutz vor Nässe und Kälte erlernt. Wir beschäftigen uns u.a. mit Wildkräuterkunde, Naturhandwerk, Kraftrituaen, Nachhaltigkeit und Naturmedizin. Wir wollen den natürlichen Forschergeist der Kinder wecken und durch spannende Abenteuer- und Kooperationsspiele, Gesang und Bräuche, eine nachhaltige Naturverbundenheit und Achtsamkeit etablieren.

**Kursziel**

Unsere Ganztagsangebote sollen die Gemeinschaft, die Verbindung zur Natur und zu sich selbst stärken. Neben Freude, Abenteuer, Wissen, Spiel und Spaß weben wir auch weniger sichtbare Fähigkeiten in unsere Projektstage hinein. So zum Beispiel Dankbarkeit, Kommunikation, Teamwork, Aufmerksamkeit und Wahrnehmung. Je nach Dauer, Klassenstufe oder Jahreszeit sind unsere Inhalte beliebig kombinierbar und können an den aktuellen Lernstoff oder Lehrplan angepasst und unterstützend mitgestaltet werden.

**Räumliche Anforderungen**

keine

**Materialanforderungen**

Wetterfeste Kleidung

<b>Kursdauer</b>	Je nach Inhalt 2-3 Stunden			
<b>Teilnehmerzahl</b>	Max. 15 SuS			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich <b>x</b>	Wöchentlich <b>x</b>	Monatlich <b>x</b>	Nach Vereinbarung <b>Je nach Bedarf</b>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Sachunterricht, Sport			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	Nein			

**Anbieter**

Aeracura- Natur- und Wildnisschule Leipzig

**Ansprechperson**

Mareen Müller

**Telefon**

0176-42025801

**E-Mail**

[info@wildnisschule-aeracura.de](mailto:info@wildnisschule-aeracura.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**Ab 30 € | pro SuS pro Tag** mit bereits vorhandener Unterkunft  
**Ab 45 € | pro SuS pro Tag** als Komplettpaket mit Organisation  
**Naturverbundenheit, Bewegung, Gemeinschaft**

## Wilde Klassenfahrt

**Beschreibung** Bei uns dreht sich alles um den Kontakt zur Natur und die tiefere Verbindung zur Erde, zu jedem selbst und um die Verbindung mit der Klassengemeinschaft. Wir schnüren euch ein Naturprogramm, auf die jeweilige Klasse abgestimmt, zusammen. Mögliche Inhalte können unter anderem Hüttenbau, Nachtwanderungen, Wilde Spiele, Wildkräuterküche und Aktionen rund um das Thema Feuer, Naturbeobachtung, Naturhandwerk und -Studium sein.

**Kursziel** Unsere Wilde Klassenfahrt soll den Gemeinschaftsgedanken der SuS stärken und durch verbindende Kommunikation und dem Lernen in Gruppenprozessen ermöglichen, neue Seiten an sich selbst und den Mitschüler:innen zu entdecken. Durch die Naturerfahrung und -wahrnehmung kann sich ein nachhaltiger Lernprozess eröffnen. Die Kinder machen Erfahrungen, welche ihre Verbindung zur Natur stärken, um sich in der Natur wieder heimisch zu fühlen.

**Räumliche Anforderungen** Evtl. Jugendherberge/ sonstige Unterkunft, wir übernehmen optional die Suche nach dem geeigneten Ort (z.B. eine Jugendherberge). Eine wilde Klassenfahrt (mit Zelten, Matratzenlager, Schlafen unter freiem Himmel) ist auch möglich. Diese finden meist im Elbsandsteingebirge, Dübener Heide oder in der Nähe von Göritzhain statt. Bei einer wilden Klassenfahrt in einem Wildniscamp bleiben unsere Pädagog:innen vor Ort.

**Materialanforderungen** Wetterfeste Kleidung

<b>Kursdauer</b>	Folgende Programmzeiten gelten als grobe Orientierung: Block 1: 9:00 Uhr bis 12:00 Uhr Block 2: 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr (eventueller Abendblock: z.B. 19:00 bis 21:00 Uhr)			
<b>Teilnehmerzahl</b>	Klassenverband			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung 1-5 Tage
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Sachunterricht, Sport			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	Nein			

**Anbieter** Aeracura- Natur- und Wildnisschule Leipzig  
**Ansprechperson** Mareen Müller  
**Telefon** 0176/42025801  
**E-Mail** [info@wildnisschule-aeracura.de](mailto:info@wildnisschule-aeracura.de)

Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## 300 € | Projekttag

### Entspannung, Achtsamkeit, Naturverbundenheit, Heilpflanzen

### Helfe-Elfe Magdas Reisen

- Beschreibung** Wir besuchen die Kinder in der Schule mit dem Kinderbuch „Helfe-Elfe Magda auf der Insel Arran“ und lesen aus dem Buch vor. Es folgt ein Gespräch mit dem Autor und eine kurze Erklärung zu den entspannenden Wirkungen von verschiedenen Kräutern. Danach werden zwei Entspannungsübungen angeboten und die Kinder lernen entspannende Düfte von Kräutern in Form von ätherischen Ölen kennen.
- Kursziel** Das Interesse der Kinder für das Lesen und die Literatur sind geweckt und werden gestärkt. Die Kinder haben ihr Bewusstsein und ihre Sinne geschärft. Die Kinder kennen Übungen und Düfte sowie ätherische Öle, welche entspannend wirken. Der Gemeinsinn ist gestärkt.
- Räumliche Anforderungen** Ein Klassenzimmer oder eine ähnlich große, geschützte Freifläche.
- Materialanforderungen** Materialien (Zipperwall, Handpuppen, Buch, technische Geräte, Bilder, ätherische Öle) werden vom Kursanbieter mitgebracht. Weiteres gern auf Absprache. Die Kinderbücher von der Helfe-Elfe Magda können als Klassensatz erworben werden.

<b>Kursdauer</b>	Ca. 2 Stunden			
<b>Teilnehmerzahl</b>	Klassenverband zzgl. ein Betreuer / eine Lehrkraft			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Deutsch, Heimatkunde, Kunst, Schulgarten			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	Nein			

**Anbieter** Michael Oertel  
**Ansprechperson** Michael Oertel  
**Telefon** 0341-8615066  
**E-Mail** [micha.oertel@online.de](mailto:micha.oertel@online.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## ab 30 € | pro SuS pro Tag Naturverbundenheit, Bewegung, Begleitung

### Übergangsbegleitung

**Beschreibung**

SuS der 4. Klasse haben in diesem besonderen Abschlussjahr sehr viele Herausforderungen zu bewältigen. Neben der ganzen Corona-Lage, privaten und schulischen Anforderungen steht den Kindern der Übergang in eine weiterführende Schule bevor und auch die ersten Zeichen der Pubertät werden deutlicher. Es ist leicht zu verstehen, dass diese Zeit manchmal ziemlich verwirrend ist und viele Fragen, Ängste und Unsicherheiten hervorgerufen werden. Umso wichtiger ist es, sich Zeit zu nehmen und Kraft und Ruhe in sich selbst zu finden. Wo finde ich Halt? Wo finde ich Orientierung? Was will ich eigentlich? Wo ist mein Platz? Bei diesen komplexen Übergängen, die mit vielen äußeren Erwartungen, Vorstellungen und Wünschen verbunden sind, wollen wir den Kindern eine Unterstützung in Form einer Begleitung in der Natur anbieten.

**Kursziel**

Wir werden mit den Kindern im Rahmen von 5 - 7 gemeinsamen Treffen eine Rückbesinnung auf ihre eigenen Stärken und Ressourcen unterstützen. Jedes Kind weiß für sich selbst ganz genau, was es braucht. Wir wollen den Blick durch spielerische Übungen in der Natur, mit den natürlichen Kräften der Elemente und im Austausch miteinander wieder mehr vom Außen ins eigene Innere richten. Jeder Mensch und natürlich auch jedes Kind trägt dies in sich. Wir wollen diese Ressource gemeinsam stärken und die Kinder finden alle Kraft für den nächsten Schritt in sich selbst. Die Eltern und Klassenlehrer:innen sollen ebenso ein Teil dieses Prozesses sein. Das Programm wird individuell erarbeitet und kann auch eine Zeltübernachtung mit gemeinsamem Kochen am Feuer beinhalten.

**Räumliche Anforderungen**

keine

**Materialanforderungen**

Wetterfeste Kleidung

Kursdauer	Nach Vereinbarung			
Teilnehmerzahl	8-10 SuS			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung 5-7 Termine
Lehrplanverbindung	nein			
Onlinekurs geeignet	Nein			

**Anbieter**

Aeracura- Natur- und Wildnisschule Leipzig

**Ansprechperson**

Mareen Müller

**Telefon**

0176-42025801

**E-Mail**

[info@wildnisschule-aeracura.de](mailto:info@wildnisschule-aeracura.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**Ab 130 € | für alle Mädchen für 2 Stunden**  
**Ab 150 € | für alle Mädchen für 3 Stunden**

## Naturverbundenheit, Entwicklung, Gemeinschaft

### Mädchenkreis - Eine Begleitung auf dem Weg vom Mädchen zur Frau

**Beschreibung**

In vielen ursprünglichen und naturnahen Kulturen auf der ganzen Welt ist und war es selbstverständlich, dass Mädchen (und Jungen) auf ihrem Weg zu jungen Erwachsenen im Kreise der Gemeinschaft begleitet wurden. In heute noch lebendigen Traditionen wird dieser Weg weiterhin beschritten. Wir wollen an diese Traditionen des Frau-Werdens anknüpfen, vereint mit den Lebenswelten der jungen Mädchen von Heute. Inspiriert von den Kreisläufen der Natur wollen wir die Schüler:innen mit Geschichten, Gesang, Spaß und Tanz ein Stück näher zur inneren jungen Frau bringen und in unseren Frauenkreis aufnehmen.

**Kursziel**

In unseren Treffen geht es uns unter anderem darum, die Zeit bis zum „Erbblühen“ zu begleiten. Es ist eine besondere Zeit, in der die Mädchen auf der Schwelle zwischen Altem und Neuem stehen. Veränderungen auf körperlicher und geistiger Ebene, die einer Achterbahnfahrt gleichen, können manchmal ziemlich herausfordernd sein. Die Schüler:innen dürfen vertrauensvoll alle Fragen stellen und wir wollen uns gemeinsam auf die Suche nach der Antwort machen. Es soll darum gehen, Fähigkeiten zu bestärken - denn jede Schülerin ist genau richtig, wie sie ist!

**Räumliche Anforderungen**

Ggf. geeignetes Zimmer

**Materialanforderungen**

Wetterfeste Kleidung

<b>Kursdauer</b>	2-3 Stunden			
<b>Teilnehmerzahl</b>	10-12 Mädchen			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich <b>X</b>	Wöchentlich <b>X</b>	Monatlich <b>X</b>	Nach Vereinbarung <b>Je nach Bedarf</b>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Sachunterricht			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	Nein			

**Anbieter**

Aeracura- Natur- und Wildnisschule Leipzig

**Ansprechperson**

Mareen Müller

**Telefon**

0176-42025801

**E-Mail**

[info@wildnisschule-aeracura.de](mailto:info@wildnisschule-aeracura.de)





Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**90 € | Doppelstunde**  
**70 € pro Stunde | ab 2 Doppelstunden**  
**60 € | ab 4 Doppelstunden**  
**1-5 € | pro Instrument Materialkosten**  
**Bewegung, Weltkunde, Musik**

## Bau und Spiel kleiner Musikinstrumente aus Natur- und Recyclingmaterial

### Beschreibung

Insekten summen, Vögel zwitschern, ein Frosch lässt sein Quaken hören. Dazwischen spielt Pan seine Flöte und manchmal klappern Schlangen oder es brummt bedrohlich in der Luft. Diese und viele andere Klänge können die SuS aus selbst gebauten Instrumenten hervorzaubern und damit Geschichten erfinden. Sie sind aus einfachen Materialien der Natur wie Äste, Bambus, Nüsse, dazu einige wenige Sachen aus dem Laden: Leim, Angelschnur, Draht, Faden und manchmal etwas, was sonst in den Müll wandert wie Blech- oder Fotodosen. Wir bauen Instrumente mit Namen: Biene, Zwitscherrolle, Summscheibe, Schwirrh Holz, Kazoo, Nussrassel, Bambusklapper, Panflöte, Frosch, Rührxylophon, Klanghölzer und andere.

### Kursziel

Musikinstrumente bauen und spielen

### Räumliche Anforderungen

Werkraum

### Materialanforderungen

Werkzeuge (Zwingen, Feilen, Raspeln, Bohrmaschine)

Kursdauer	Mind. 90 Minuten			
Teilnehmerzahl	8 - 12 SuS (je nach Werkraum)			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>X</b>
Lehrplanverbindung	Ja   Musik, Sachunterricht			
Onlinekurs geeignet	nein			

### Anbieter

Klanghütte

### Ansprechperson

Hannes Heyne

### Telefon

03524-347097

### E-Mail

[KlangHuette@web.de](mailto:KlangHuette@web.de)

Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**80 € | Einzelstunde**  
**60 € pro Stunde | ab 2 Veranstaltungen**  
**Bewegung, Weltkunde, Musik**

## Vom Hirten und der Suche nach dem Klang des Himmels

**Beschreibung** Eine Geschichte mit vielen interessanten und ungewöhnlichen Musikinstrumenten zum Zuhören und Mitspielen. Ein Hirtenjunge zieht in die Welt und lernt auf seiner Reise durch die Länder andere Musikkulturen spielerisch kennen.

**Kursziel** Die SuS lernen durch Worte und gemeinsames Tun und Spiel Musikinstrumente aus aller Welt und aus Naturmaterialien kennen. Die Wahrnehmung und Sprachfähigkeiten, die sozialen und interaktiven Kompetenzen werden geschult, das Verantwortungsbewusstsein und die Persönlichkeit entwickelt.

**Räumliche Anforderungen** Geschützter Raum (z.B. Musikraum, Aula, Klassenzimmer), Stuhlkreis

**Materialanforderungen** keine

<b>Kursdauer</b>	45 Minuten bis 1 Stunde			
<b>Teilnehmerzahl</b>	Mind. 7, max. 12 SuS + 1 Erzieher			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>X</b>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Musik, Sachunterricht			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter** Klanghütte  
**Ansprechperson** Hannes Heyne  
**Telefon** 03524-347097  
**E-Mail** [KlangHuette@web.de](mailto:KlangHuette@web.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**Einzelstunde je 80 €**  
**Ab 2 Stunden je 60 €**  
**Ab 4 Stunden je 50 €**

**Bewegung, Weltkunde, Musik**

**Musikinstrumente aus „Einer Welt“ spielend entdecken**

**Beschreibung**

Musikalisch auf Weltreise gehen mit gewöhnlichen Instrumenten wie Steinen, Schwirrhölzern, Muschelhorn, Kalimba, Wassertrommeln, Rührxylophone, Regenmacher und vielen anderen. Die Vielfalt unserer Welt wird in den unterschiedlichsten Instrumenten sichtbar. Diese sprechen über sich selbst. In Bezug auf Material, Bau oder künstlerische Gestaltung erzählen sie von den Völkern, von denen sie hergestellt wurden. Lieder und Rhythmen, Trommeln und Bewegungen ergänzen den Kurs. In der altersgemäßen Reflektion geht es um die verschiedensten Themen wie Ökologie, Grundbedürfnisse, Gesundheit, die Lebensweise in der eigenen und fremden Kultur sowie Nachhaltigkeit.

**Kursziel**

Soziales Miteinander stärken, bewusst aufeinander hören, Kulturen kennen lernen, Wahrnehmungsfähigkeit stärken

**Räumliche Anforderungen**

Geschützter Raum (z.B. Musikraum, Aula, Klassenzimmer), Stuhlkreis

**Materialanforderungen**

keine

<b>Kursdauer</b>	Mind. 45 Minuten			
<b>Teilnehmerzahl</b>	Max. 15 SuS			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>X</b>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Musik, Sachunterricht			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter**

Klanghütte

**Ansprechperson**

Hannes Heyne

**Telefon**

03524-347097

**E-Mail**

[KlangHuette@web.de](mailto:KlangHuette@web.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**Ab 22,41 € | je Teilnehmer:in**  
**Bewegung**

## Teambuilding Programm | Sporttag am Wasser

**Beschreibung** Ein Sporttag ist die ideale Gelegenheit, alle SuS zu mobilisieren, Freude an der Bewegung zu schaffen und die Klasse untereinander zu vernetzen. Floßbau, Stand-Up Paddling und unsere Beach Challenge ermöglichen durch die gemeinsamen Ziele ein einmaliges Gruppengefühl und schaffen einen Zusammenhalt, der sich nachhaltig und positiv auf das Klassenklima auswirkt.

**Kursziel** Das Teambuilding Programm hat das Ziel, mit viel Spaß gemeinsam den Erfolg von Kommunikation und Kooperation zu erleben. Aufgaben wie Floßbau dienen der Förderung von Kreativität, Gruppendynamik und der individuellen Rollenfindung. Bei Programmpunkten wie dem Stand-Up Paddling wollen wir die Konzentration, Balance und das Körperbewusstsein stärken. An Sporttagen oder bei der Beach-Challenge setzen wir gekonnt auf teamfördernde Herausforderungen, um bei den SuS trotz Wettbewerb den Blick für das Miteinander zu schärfen. Die Programmpunkte Floßbau und Stand-Up Paddling bedürfen etwas Körperkraft und werden deshalb für die 3. und 4. Klasse empfohlen.

**Räumliche Anforderungen** Der Workshop wird am Strand eines schulnahen Sees durchgeführt.

**Materialanforderungen** Der Anbieter stellt alle benötigten Materialien.

<b>Kursdauer</b>	2-5 Stunden			
<b>Teilnehmerzahl</b>	Min. 24 Personen			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Sport			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter** Ministerium für Abenteuer  
**Ansprechperson** Eric Rechtschaffen  
**Telefon** 0341-58153224  
**E-Mail** [hallo@ministerium-fuer-abenteuer.de](mailto:hallo@ministerium-fuer-abenteuer.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**300 € | Kurs**  
**Bewegung**

## PROTACTICS | Selbstbehauptung und Gewaltprävention

**Beschreibung**

In einer Mischung aus Theorie und Praxis werden die SuS altersgerecht an die Ziele der jeweiligen Workshops herangeführt. Das Programm kann im Rahmen von Unterrichtsstunden als schulisches Freizeitangebot oder im Nachmittagsprogramm von Ganztagschulen durchgeführt werden. Der Verein bietet präventiv bewegungs- und erlebnisorientierte Workshops und Trainings zu den Themen Selbstbehauptung, Konfliktmanagement, Empathie- und Achtsamkeit, Selbstverteidigung und Teambuilding an. Die Angebote werden in Absprache auf die aktuelle Situation der Klasse oder Gruppe abgestimmt. Sie sind auch geeignet für Kinder mit Beeinträchtigungen und besonderen Bedürfnissen. Die Angebote leben von interaktiven Theater- und Rollenspielen, Bewegungsspielen, kleinen Entspannungsübungen und Reflexionsrunden. Es werden auch Workshops für Lehrer:innen und Erzieher:innen angeboten.

**Kursziel**

Die Verminderung von Gewalt und Mobbing an Schulen, die Förderung der Identitätsentwicklung, Empathie und Achtsamkeit, die Verbesserung des Klassenklimas, das Erlernen deeskalierender Kommunikation, gewaltfreier Konfliktlösung, effektiver Selbstbehauptung und Selbstverteidigung sowie das Setzen und Akzeptieren von Grenzen als Schutz vor Grenzüberschreitungen und sexuellen Übergriffen sind die Ziele von Protactics Seehaus Leipzig.

**Räumliche Anforderungen**

Für die Durchführung der Workshops wird eine Sporthalle oder ein Klassenzimmer benötigt.

**Materialanforderungen**

Keine

<b>Kursdauer</b>	3 Stunden zu je 60 Minuten oder 2 x 3 Unterrichtsstunden oder regelmäßige Training á 60 oder 90 Minuten			
<b>Teilnehmerzahl</b>	Klassenverband			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>X</b>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Ethik, Religion, Sport			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter** Seehaus e.V.  
**Ansprechperson** Martina Friedel  
**Telefon** 03420-6694505  
**E-Mail** [protactics-leipzig@seehaus-ev.de](mailto:protactics-leipzig@seehaus-ev.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**2.800 – 4.800 € pro Event**  
**Bewegung**

## TRIXITT Schulsport-Event

### Beschreibung

Das SCHULSPORT-EVENT bietet ein breites Bewegungsspektrum aus ganz unterschiedlichen Sportarten. Die konkrete inhaltliche Ausrichtung dieses bewegten Sporttages wird in enger Abstimmung mit der jeweiligen Schule gestaltet. Dabei sorgt insbesondere das professionelle Equipment (Multifunktions-Courts, Hindernisparcours, Lichtschranken, Musikanlage u.v.m.) für Motivation, Bewegung und Freude bei allen SuS.

### Kursziel

Das Schulsport-Event bedient den Bewegungsaspekt auf vielfältige Weise, kompensiert Bewegungsdefizite und macht die Vielfalt an Bewegungsformen erlebbar. Ein weiterer Mehrwert liegt in der sozialen Komponente. Denn durch die Betreuung des TRIXITT-Teams können sich die Klassenlehrer:innen ihrer Klasse widmen, den Teamgeist und die Stärkung der sozialen Kompetenzen erleben.

### Räumliche Anforderungen

Die Durchführung des Schulsport-Events ist auf dem Schulhof, einem Sportplatz oder in der Halle (min. 2-Feld-Halle) möglich. Sofern der Platz oder die Halle nicht zum Schulgelände gehören, wird eine Nutzungserlaubnis für den Platz benötigt. In Platznähe sollte ein Stromanschluss vorliegen. Entweder wird ein Starkstromanschluss (16 oder 32 Ampere) und ein zusätzlicher Stromkreislauf benötigt oder es werden vier getrennte und gesicherte Stromkreisläufe genutzt.

### Materialanforderungen

Der Anbieter stellt alle benötigten Materialien (ausgenommen Stromanschluss).

Kursdauer	3-4 Stunden zu je 60 Minuten			
Teilnehmerzahl	80 – 600 SuS			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	Ja   Sport			
Onlinekurs geeignet	nein			

**Anbieter** TRIXITT GmbH  
**Ansprechperson** Marlen Kruse  
**Telefon** 02327-36902 – 62  
**E-Mail** [marlen.kruse@trixitt.de](mailto:marlen.kruse@trixitt.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**Ab 17,91 € | pro SuS**  
**Bewegung, Naturverbundenheit, MINT**

## Tablet-Touren | Digitalisierung in Bewegung

**Beschreibung** Der digitale Wandel und das Fortschreiten neuerer Technologien ist nicht mehr aufzuhalten und betrifft jeden Einzelnen von uns. Wir wollen den Zugang zu neuen Medien für die Vermittlung von Bildung nutzen und allen SuS einen spielerischen Umgang damit ermöglichen. Bei unserer digitalen Schnitzeljagd lösen die SuS verschiedene Aufgaben und Rätsel, die als Wegpunkte auf den Tablets markiert sind. Hierbei werden die Gruppen durch Parks, Wälder oder durch die Stadt navigiert. Alle Aufgaben und Rätsel entsprechen einem hohen pädagogischen Niveau.

**Kursziel** Unsere Tablet-Touren stehen ganz im Zeichen des digitalen Wandels und fördern interaktives Erleben und gemeinsames Lernen in der Natur sowie einen bewussten Umgang mit neuen Medien. Dabei wird auf direkter Weise die natürliche Umgebung mit einbezogen und soziale Kompetenzen werden gefördert. Neben wichtigen Lerninhalten aus dem Unterricht werden besonders Themen wie Nachhaltigkeit und Klimawandel vermittelt.

**Räumliche Anforderungen** Unsere Tablet-Touren finden hauptsächlich im Freien statt. Auf Wunsch können sie auch Indoor gespielt werden.

**Materialanforderungen** Die SuS brauchen wetterfeste Kleidung und bekommen den Rest von uns gestellt.

Kursdauer	2 Stunden			
Teilnehmerzahl	Min. 24 Personen			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	Ja   Sachkunde, Ökologie, Sport, Physik			
Onlinekurs geeignet	nein			

**Anbieter** Ministerium für Abenteuer  
**Ansprechperson** Eric Rechtschaffen  
**Telefon** 0341-58153224  
**E-Mail** [hallo@ministerium-fuer-abenteuer.de](mailto:hallo@ministerium-fuer-abenteuer.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**Ab 22,41 € | pro SuS**  
Bewegung

## Fit durch den Wald

### Beschreibung

Die Natur gibt den SuS viele Möglichkeiten zum Lernen, Bewegen und Erholen, wodurch unsere Gesundheit bedeutend gestärkt wird. Lasst uns gemeinsam den Wald, seine Bewohner und seine Bedeutung für uns auf spielerische Weise kennenlernen und erforschen. Mit einer waschechten Försterin widmen wir uns den verschiedenen Schichten des Waldes, seinen pflanzlichen und tierischen Bewohnern und der Wechselwirkung zwischen dem Menschen und Wald. Das Aktivprogramm im Wald kann als Erweiterung zum Sport- sowie Biologie- bzw. Sachunterricht genutzt werden.

### Kursziel

„Fit durch den Wald“ hat das Ziel, den SuS die Natur näher zu bringen. Wir gehen dabei spielerisch vor und wollen so den Wald, seine Rolle für den Menschen, die Tiere und das Ökosystem erforschen. Die Inhalte lassen sich nachhaltig in alle Klassenstufen einbinden und erweitern. Das Angebot ist somit nicht altersspezifisch und kann ab Klasse 1 bis 4 angeboten werden

### Räumliche Anforderungen

Der Workshop wird in Waldnähe zur Schule durchgeführt.

### Materialanforderungen

Der Anbieter stellt alle benötigten Materialien. Die SuS benötigen nur wetterfeste Kleidung.

Kursdauer	2-3 Stunden			
Teilnehmerzahl	Ab 25 Personen			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	Ja   Sachunterricht, Sport			
Onlinekurs geeignet	nein			

**Anbieter** Ministerium für Abenteuer  
**Ansprechperson** Eric Rechtschaffen  
**Telefon** 0341-58153224  
**E-Mail** [hallo@ministerium-fuer-abenteuer.de](mailto:hallo@ministerium-fuer-abenteuer.de)

Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## Ab 22,41 € | pro Teilnehmer:in Teambuilding, Bewegung

### Park Games

**Beschreibung**

Die SuS durchlaufen vor einer spannenden Rahmenhandlung in einer Art Live Escape Game gemeinsam einen Parcours an Stationen in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen im Grünen. Wir stellen für jede Altersklasse und Wetterlage den passenden Parcours aus Teamgeist-fördernden Elementen zusammen. So ist für alle der beste Anforderungsbereich gesichert, um aus den Herausforderungen mit einem Erfolgserlebnis herauszugehen. Die Park Games finden unter professioneller Aufsicht der Teamer:innen in einem abgegrenzten Bereich im Park oder auf eurem Schulgelände statt. Es werden 5-8 kleine Spielfelder mit Stationen aufgebaut, die jeweils von Gruppen bis 30 SuS genutzt werden können. Dieses Event kann bei „Wind und Wetter“ durchgeführt werden und ist zudem nicht an den Park gebunden. Es kann ebenso als Beach Games am Strand sowie als Indoor- oder Outdoorgames in und an der Schule stattfinden.

**Kursziel**

Bei den Park Games steht die Arbeit im Team und der Zusammenhalt im Vordergrund. Durch das gemeinsame Lösen von spannenden Rätseln werden interpersonelle Fähigkeiten wie Team- und Kommunikationsfähigkeit, Empathie und Kompromissbereitschaft gefördert. Die Inhalte lassen sich nachhaltig in alle Klassenstufen einbinden und erweitern. Das Angebot ist somit nicht altersspezifisch und kann ab Klasse 1 bis 4 angeboten werden.

**Räumliche Anforderungen**

Der Workshop findet stets in einem nahegelegenen Park statt. Optional können die Park Games direkt in der Schule durchgeführt werden.

**Materialanforderungen**

Der Anbieter stellt alle notwendigen Materialien.

Kursdauer	2 Stunden			
Teilnehmerzahl	Ab 25 Personen			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	Ja   Sachunterricht, Sport			
Onlinekurs geeignet	nein			

**Anbieter** Ministerium für Abenteuer  
**Ansprechperson** Eric Rechtschaffen  
**Telefon** 0341-58153224  
**E-Mail** [hallo@ministerium-fuer-abenteuer.de](mailto:hallo@ministerium-fuer-abenteuer.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**3 Tage | pauschal 2.150 € zzgl. 79 € pro Kind**  
**5 Tage | 3.420 € pauschal zzgl. 126 € pro Kind**  
**Bewegung, Musik & Kunst**

## Klassenfahrt@school | Tanzen

### Beschreibung

Viele SuS wünschen sich, ebenso tanzen zu können, wie ihre Vorbilder in Filmen oder Musikvideos. Die Trainer:innen der hero society® leben den Tänzer-Lifestyle und lassen die SuS in ihre Welt eintauchen. „HipHop Dance“ verbindet mehrere Tanzstile wie Crumping und Locking, spielerisch kommen die SuS mit ihrer eigenen Körperwahrnehmung in Kontakt. So verbringen ihre SuS eine intensive, abwechslungsreiche Zeit mit kreativen Inhalten. Unser Angebot findet an drei oder fünf Tagen direkt in Ihrer Schule statt. Das gibt Ihnen Planungssicherheit und Sie können den SuS ein paar unvergessliche, gemeinsame Tage trotz Pandemie ermöglichen. Auf unserem Lehrplan stehen weder Mathe noch Deutsch, sondern Tanzen. Die Abende verbringen wir auf Wunsch bei Lagerfeuer, einer Nachtwanderung oder einer Lesenacht.

### Kursziel

Durch das Erarbeiten von Choreografien wird die sportliche Aktivität gefördert, sowie Rhythmusgefühl und Zielstrebigkeit trainiert. Mit der Einbindung von Freestyle-Moves, welche die SuS in der Gruppe selbst kreieren, fördern wir das soziale Miteinander, Selbstvertrauen und die Kooperationsfähigkeit. Je nach Wunsch und Stand der Gruppe ist es möglich, mit einem kleinen Auftritt abzuschließen. So können die SuS ihr neu erworbenes Können präsentieren.

### Räumliche Anforderungen

Es wird je teilnehmender Klasse ein separater Raum benötigt.

### Materialanforderungen

Der Anbieter stellt alle Materialien in hoher Qualität zur Verfügung

Kursdauer	3 oder 5 Tage			
Teilnehmerzahl	Min. 27 Personen			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich X	Monatlich	Nach Vereinbarung
Lehrplanverbindung	Ja   Sport			
Onlinekurs geeignet	nein			

**Anbieter** Hero Society Impact GmbH  
**Ansprechperson** Steve Körner  
**Telefon** 0341-24927410  
**E-Mail** [steve.koerner@hero-society.org](mailto:steve.koerner@hero-society.org)

Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**3 Tage | pauschal 2.150 € zzgl. 79 € pro Kind**  
**5 Tage | 3.420 € pauschal zzgl. 126 € pro Kind**  
**Bewegung, Musik & Kunst**

## Klassenfahrt@school | Trommeln

### Beschreibung

Über das Trommeln lernen die Kinder die elementaren Grundrhythmen der Musik kennen. Auf spielerische Art und Weise werden die richtigen Schlag- und Spieltechniken vermittelt, welche die Voraussetzung für ein freies, kraftvolles und gefühlsvolles Trommelspiel sind. Neben dem Trommeln auf Schlaginstrumenten lernen die SuS auch, Musik mit dem Körper zu erzeugen. Diese Technik heißt „Body Percussion“. Sie erlaubt rhythmische Schlagbewegungen auf dem eigenen Körper sowie Stampfbewegungen mit den Füßen. Dabei erfahren die SuS, dass man auch völlig ohne Instrumente und nur mit dem eigenen Körper Musik erzeugen kann. Unser Angebot findet an drei oder fünf Tagen direkt in Ihrer Schule statt. Das gibt Ihnen Planungssicherheit und Sie können den SuS ein paar unvergessliche, gemeinsame Tage trotz Pandemie ermöglichen. Die Abende verbringen wir auf Wunsch bei Lagerfeuer, einer Nachtwanderung oder einer Lesenacht.

### Kursziel

Trommeln macht Spaß und gibt Lebensfreude. Die Übungen ermöglichen es den SuS in kurzer Zeit große Fortschritte zu machen und ein gutes Rhythmusgefühl zu erlangen. Es werden die koordinativen und sozialen Fähigkeiten geschult. Ohne es zu merken, kommen die SuS in Bewegung, schwitzen und trainieren ihren Körper, während sie Musik produzieren und aufeinander eingehen.

### Räumliche Anforderungen

Es wird je teilnehmender Klasse ein separater Raum benötigt.

### Materialanforderungen

Der Anbieter stellt alle Materialien in hoher Qualität zur Verfügung

Kursdauer	3 oder 5 Tage			
Teilnehmerzahl	Min. 27 Personen			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich X	Monatlich	Nach Vereinbarung X
Lehrplanverbindung	Ja   Musik, Sport			
Onlinekurs geeignet	nein			

**Anbieter** Hero Society Impact GmbH  
**Ansprechperson** Steve Körner  
**Telefon** 0341-24927410  
**E-Mail** [steve.koerner@hero-society.org](mailto:steve.koerner@hero-society.org)

Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**3 Tage | pauschal 2.150 € zzgl. 79 € pro Kind**  
**5 Tage | 3.420 € pauschal zzgl. 126 € pro Kind**  
**Bewegung, Musik & Kunst**

## Klassenfahrt@school | Artistik

### Beschreibung

Die Faszination für Kunststücke aus Zirkus und Varieté teilen viele SuS. Etablierte Angebote aus dem Sportunterricht, wie z.B. Geräteturnen, rhythmische Sportgymnastik oder auch Cheerleading können durch Artistik erweitert und bereichert werden. Doch auch als eigenständige Disziplin erfreut sie sich wachsender Beliebtheit. Dieses Angebot ist eine Einführung in die "zirkensischen Künste" und stellt modellhaft Übungsstunden zu einigen artistischen Disziplinen vor. So verbringen ihre SuS gemeinsam eine intensive, abwechslungsreiche Zeit mit kreativen Inhalten. Unser Angebot findet an drei oder fünf Tagen direkt in Ihrer Schule statt. Das gibt Ihnen Planungssicherheit und Sie können den SuS ein paar unvergessliche, gemeinsame Tage trotz Pandemie ermöglichen. Die Abende verbringen wir auf Wunsch bei Lagerfeuer, einer Nachtwanderung oder einer Lesenacht.

### Kursziel

Koordinative Fähigkeiten sind im alltäglichen Leben bedeutsam. Aus der Psychomotorik und Mototherapie ist bekannt, dass die Schulung physischer Fähigkeiten zu einer Förderung psychischer Fähigkeiten führen kann. Durch das Erlernen koordinativ anspruchsvoller Fertigkeiten, etwa Balljonglage, Diabolodrehen und Partnerakrobatik, steigern die SuS ihre Fähigkeiten der Feinmotorik, der Balance sowie der Hand-Augen-Koordination. Das Angebot lässt sich leicht mit dem Sportunterricht verbinden.

### Räumliche Anforderungen

Es wird je teilnehmender Klasse ein separater Raum benötigt.

### Materialanforderungen

Der Anbieter stellt alle Materialien in hoher Qualität zur Verfügung.

Kursdauer	3 oder 5 Tage			
Teilnehmerzahl	Min. 27 Personen			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich <input checked="" type="checkbox"/>	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	Ja   Sport			
Onlinekurs geeignet	nein			

**Anbieter** Hero Society Impact GmbH  
**Ansprechperson** Steve Körner  
**Telefon** 0341-24927410  
**E-Mail** [steve.koerner@hero-society.org](mailto:steve.koerner@hero-society.org)

Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**12 € pro Person**  
Bewegung

## What's SUP? | Trendsport trifft Geschichte

### Beschreibung

Das Stand-Up-Paddling ist absolute Trendsportart auf den Leipziger Gewässern. Es ist leicht zu erlernen, macht unheimlich viel Spaß und ist dazu noch ein perfektes Ganzkörpertraining. In diesem Kurs lernt ihr das Stand-Up-Paddling an unserem Standort Cospudener Combüse.

Euer Kurs findet am Ostufer des malerischen Cospudener See statt. Das Gewässer ist wegen seiner günstigen Lage zur Leipziger Innenstadt ein beliebtes Ziel für Badelustige und Wassersportler. Auf dem glasklaren Wasser machen das Paddeln und sogar das Hineinfallen Spaß. Nach eurer Ankunft trifft ihr euren Guide und werdet mit Board und Paddel ausgestattet. Nach einer kurzen theoretischen Einweisung geht es so schnell wie möglich aufs Wasser. Dort beginnt ihr, euch knieend an eure Ausrüstung zu gewöhnen und lernt die grundlegenden Paddeltechniken. Ist erst Sicherheit gewonnen, machen wir uns ans richtige Aufstehen. Ihr werdet überrascht sein, wie schnell ihr einen sicheren Stand findet. Nun stehen der richtige Paddelschlag im Stand, das Steuern und der Steuerschlag auf dem Programm. Dabei steht euch euer Guide mit Rat und Tat zur Seite.

### Kursziel

Der SUP-Kurs verbindet die Wassersportaktivität Stand-Up-Paddling mit der Geschichte des Leipziger Neuseenlands. Die Kinder lernen, wie man sich richtig auf dem SUP fortbewegt und entwickeln neue Fähigkeiten auf dem Wasser. Durch interessante Fakten über die Entstehung des Sees entdecken ihn die Kinder von einer neuen Seite.

### Räumliche Anforderungen

keine

### Materialanforderungen

Der Anbieter stellt die SUP-Boards, Paddel und Schwimmwesten zur Verfügung.

Kursdauer	1,5 Stunden			
Teilnehmerzahl	10-60 SuS			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	Ja   Geschichte und Sport			
Onlinekurs geeignet	nein			

**Anbieter** Stadthafen Leipzig  
**Ansprechperson** Uwe Benzien  
**Telefon** 0341-59402619  
**E-Mail** [u.benzien@stadthafen-leipzig.com](mailto:u.benzien@stadthafen-leipzig.com)

Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## Einmalig 350 € | Weiterbildung für LK Selbstwert und Lebenskompetenzen

### Trampolin - Kinder aus suchtbelasteten Familien entdecken ihre Stärken

**Beschreibung**

In 9 Modulen wird eine vertrauensvolle Gruppenatmosphäre geschaffen, Selbstwert gefördert, über Sucht in der Familie geredet, Informationen vermittelt, der Umgang mit Emotionen gefördert, Verhaltensstrategien in der suchtbelasteten Familie trainiert sowie Hilfe und Unterstützung eingeholt.

**Kursziel**

Kinder aus suchtbelasteten Familien sollen effektive Stressbewältigungsstrategien erlernen, psychische Entlastung erfahren, Wissen über die Wirkung von Suchtmitteln erwerben, ihr Selbstwertgefühl steigern und erfahren, dass sie auf ihre Situation Einfluss nehmen können.

Die Eltern sollen für die Bedürfnisse der Kinder und die Auswirkungen der Sucht auf die Kinder sensibel gemacht werden, mehr Vertrauen in ihre Fähigkeiten als Eltern gewinnen und motiviert werden, weitere Hilfen in Anspruch zu nehmen.

**Räumliche Anforderungen**

keine

**Materialanforderungen**

TRAMPOLIN-Manual

<b>Kursdauer</b>	9 Module a 1,5h pro Woche + 2 Elternabende			
<b>Teilnehmerzahl</b>	5-8 Kinder			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich	Wöchentlich x	Monatlich	Nach Vereinbarung
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Ethik			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter**

Deutsches Zentrum für Suchtfragen des Kindes- und Jugendalters

**Ansprechperson**

Sabrina Kunze

**Telefon**

040/7410-59873

**E-Mail**

[S.kunze@uke.de](mailto:S.kunze@uke.de)





Klasse 1  **X** Klasse 2  **X** Klasse 3  Klasse 4

## 975 € | 6-stündige Fortbildung 1-2 Personen soziale & emotionale Kompetenzen

### Lubo aus dem All - Präventionsprogramm

**Beschreibung**

Zum Einsatz kommen verschiedene Methoden, die unterschiedliche Lernebenen der Kinder ansprechen (kreatives Gestalten, Kooperations- und Bewegungsspiele, Gespräche, Musik, Rollenspiele, positives Feedback). Sinn und Zweck aller Spiele und Methoden erschließen sich für die Kinder unmittelbar aus der Rahmengeschichte um den "Außerirdischen Lubo" (Handpuppe). Seine Erlebnisse motivieren die Kindergruppe zum Mitmachen und Mitspielen.

- (1) Grundlagen (1. - 12. Stunde): Die Kinder erarbeiten Fertigkeiten der sozialen Wahrnehmung und Aufmerksamkeit.
- (2) Emotionsregulation (13. - 17. Stunde): Die Emotionsregulationsfähigkeit und deren Verknüpfung mit sozialen Situationen wird gefördert. Die Kinder erlernen konkrete, altersgerechte Regulationsstrategien für emotional schwierige Problemsituationen.
- (3) Transfer (18. - 31. Stunde): Die Kinder üben die sozial-kognitive Informationsverarbeitung als Problemlösungsformel für soziale, alterstypische Problemsituationen. Ab Stunde 21 wird der Transfer des Erlernten auf (klassen-)eigene Problemsituationen angeregt.

**Kursziel**

Die sozial-kognitive Informationsverarbeitung der beteiligten emotionalen Prozesse in der Schuleingangsphase wird unterstützt. Verbesserte Integration der bereits auffälligen Kinder in die Gesamtgruppe und Aufbau eines positiven Gruppengefühls.

**Räumliche Anforderungen**

keine

**Materialanforderungen**

Trainingsmanual „Lubo aus dem All!“ ISBN: 3497031305 (129 €), Lubo-Handpuppe (69 €), Arbeitsheft ISBN: 978-3-497-02785-9 (39,90 €)

<b>Kursdauer</b>	31 Trainingseinheiten á 60 Minuten 2x pro Woche für 4 Monate Kollegiumsinterne Fortbildung / ganztägig 6 Stunden			
<b>Teilnehmerzahl</b>	Klassenverband			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich	Wöchentlich 2x	Monatlich	Nach Vereinbarung
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Ethik, Religion			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter**

Heilpädagogische Akademie für Erziehungshilfe & Lernförderung e.V.

**Ansprechperson**

Prof. Dr. Thomas Hennemann

**E-Mail**

[info@heilpaedagogische-akademie.de](mailto:info@heilpaedagogische-akademie.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## 99 € Manual 1 € Forscherheft pro Kind

### soziale & emotionale Kompetenzen

## Ben & Lee

**Beschreibung**

Das Programm verbindet konsequent sozial-emotionales und fachliches Lernen in abwechslungsreichen und kindgemäßen Trainingseinheiten miteinander. Das Manual führt im ersten Teil in die theoretischen Grundlagen ein, zeigt im zweiten Teil methodisch-didaktische Trainingsgestaltungen auf und gibt Durchführungsanleitungen im dritten Teil. Die beiden Protagonisten Ben und Lee geraten durch einen geheimnisvollen Kompass auf eine Zeitreise zu den Indianern, den Piraten und schließlich in die Zukunft. Überall stoßen sie auf Rätsel und Probleme der Gefühle und des Miteinanders. Die SuS begleiten Ben & Lee in klar strukturierten, ritualisierten und methodisch-didaktisch abwechslungsreichen Trainingseinheiten auf ihrer Reise. Sie erweitern ihre Kenntnisse über Emotionen und das Verständnis komplexer sozialer Situationen, trainieren Möglichkeiten der Emotionsregulation und entwickeln Problemlösekompetenzen. Dabei helfen ihnen Strategiekarten und eine Problemlöseformel für den Umgang mit schwierigen Situationen.

**Kursziel**

Förderung emotional-sozialer Kompetenzen und damit einhergehend die Prävention von Gefühls- und Verhaltensstörungen.

**Räumliche Anforderungen**

keine

**Materialanforderungen**

Manual „Ben & Lee für die 3. und 4. Klasse“ (ISBN: 978-3946474005), 1 Forscherheft pro Kind

<b>Kursdauer</b>	3 Bausteine (34 Stunden) a 60 bis 90 Minuten			
<b>Teilnehmerzahl</b>	Klassenverband			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>X (entscheidet LK)</b>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Deutsch, Sachunterricht			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter**

Heilpädagogische Akademie für Erziehungshilfe & Lernförderung e.V.

**Ansprechperson**

Prof. Dr. Thomas Hennemann

**Telefon**

-

**E-Mail**

[info@heilpaedagogische-akademie.de](mailto:info@heilpaedagogische-akademie.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**246 € pro Kind und Kurs**  
 (Rabatt auf Anfrage bei größeren Bestellungen der Kreativsets  
 50/100/500 Stück)  
 zzgl. Kosten für Handarbeits- und Achtsamkeitstrainer  
**Lebenskompetenzen**

## Achtsamkeit, Entspannung und Kreativität

### Beschreibung

Projekt Sinnvoll hat für Kinder spezielle Kreativsets mit unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen und Handarbeits- bzw. Kreativtechniken entwickelt, die ganz gezielt bestimmte Wirkungen, wie z.B. Entspannung, Konzentrationsförderung, Fokuslenkung und Flow verfolgen. Ein Kurs besteht aus 12 einzelnen Workshops, jeder ist einem Thema aus der positiven Psychologie zugeordnet und besteht aus einem Übungs- (Achtsamkeit, Entspannung, Mentaltraining) und Kreativteil. Beide Workshopteile ergänzen sich somit synergistisch, das Lernen wird via Begreifen, Befühlen und Betasten unserer Welt erleichtert und durch Lebensfreude verstärkt.

### Kursziel

Die Kursreihe unterstützt die Kinder in ihrer seelischen Balancefindung, in der Entwicklung von Selbstbewusstsein und Selbstregulationsfähigkeit und bedient das geradezu biologische Bedürfnis nach Kreativität. Unsere Hände sind überaus wichtige Wahrnehmungsorgane, sie fördern unsere Sinnlichkeit, Gesundheit und Lebensfreude. Gemeinsames handwerkliches Tun stärkt die Gemeinschaft, die erschaffenen Produkte stehen für Nachhaltigkeit und sind ein Statement gegen Massenware und Wegwerfverhalten.

### Räumliche Anforderungen

Ideal ist ein der Kursgröße angemessener ruhiger Raum mit Tischen zum Arbeiten und Platz zum Üben.

### Materialanforderungen

12 Kreativsets (1 Set pro Workshop) im Preis enthalten

Kursdauer	12 Workshops zu je 1,5 Stunden			
Teilnehmerzahl	Max. 20 pro Kurs			
Umsetzungszeitraum	Täglich <b>X</b>	Wöchentlich <b>X</b>	Monatlich <b>X</b>	Nach Vereinbarung <b>X</b>
Lehrplanverbindung	Ja   Kunst, Ethik			
Onlinekurs geeignet	nein			

**Anbieter** Projekt Sinnvoll  
**Ansprechperson** Frau Jana Stein  
**Telefon**  
**E-Mail** [jana.stein@projektsinnvoll.com](mailto:jana.stein@projektsinnvoll.com)



Klasse 1  **X** Klasse 2  **X** Klasse 3  **X** Klasse 4  **X**

**550 € pro Tag**  
**110 € pro Kurs & Klasse**  
**Achtsamkeit & Konzentration**

## MANTRA SINGEN für Kinder

### Beschreibung

Mantra Singen - inspiriert von Indien und der indischen Musik. Die Stimme ist wichtig für den Selbstaussdruck der Kinder. Es ist ein Kanal zum Herzen hin, der auch Blockaden im Ausdruck lösen kann. Beim Mantra Singen werden einfache Texte ganz oft wiederholt und so wird der Geist fokussiert. Dies wirkt sich besonders positiv auf die Konzentration & Achtsamkeit der Kinder aus. Mit Stimmaktivierungsübungen, Rhythmus-elementen und Musikinstrumenten entdecken die Kinder spielerisch ihre Stimme und ihr Rhythmusgefühl – es entsteht ein sicherer Raum zum Entfalten und Ausprobieren. Durch das Verbinden aller Stimmen zu einer wird auch gleichzeitig das Gemeinschaftsgefühl gefördert.

### Kursziel

Freude, Leichtigkeit, Gefühl von Einheit, Konzentration, Rhythmus, Fühlen, Mut zum Singen & Erkunden, Spaß

### Räumliche Anforderungen

ein Klassenraum mit freier Bodenfläche für einen Sitzkreis der Klassengröße ist ausreichend

### Materialanforderungen

Matten oder Decken, Musikinstrumente wie Trommeln / Shaker / Klanghölzer (wenn vorhanden)

Kursdauer	5 Einheiten zu je 30 Minuten			
Teilnehmerzahl	Klassengröße			
Umsetzungszeitraum	Täglich <b>X</b>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>X</b>
Lehrplanverbindung	Ja   Musik, Sport			
Onlinekurs geeignet	nein			

**Anbieter** Nele Zeeh  
**Ansprechperson** Nele Zeeh  
**Telefon** 0157-51055144  
**E-Mail** [neleyoga@gmail.com](mailto:neleyoga@gmail.com)

Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## 600 € | Lehrer:innen-Schulung (vor Ort in Schule) + Fahrtkosten Prävention sexueller Gewalt

### IGEL

**Beschreibung**

Das IGEL-Programm besteht aus 6+1 Unterrichtsstunden, die variabel gestaltet werden können und leicht in die Unterrichtsstruktur integrierbar sind. Diese beinhalten Einführung, Definition, mein Körper, Berührungen, Geheimnisse, Erkennen von „Okay!“ / „Hey, stopp!“ Situationen und das IGEL Profil. Es wird in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, mit Fallvignetten sowie Tanzen und Singen, Benennungs-, Material- und Malübungen, Reflexions- und Themenkarten gearbeitet. Das Handbuch dient den LuL's nach erfolgreicher Schulung zur eigenständigen Durchführung. Lehrer:innen werden zu Trainer:innen des IGEL Formates. Die Entwicklung von Schutzkonzepten wurde in das Präventionsprogramm integriert. Das Manual enthält Vorschläge zur Organisation von Elternabenden zum Thema sexualisierte Gewalt (Vorlagen zum Einladungsschreiben, zur Themeneinführung, für Elternbriefen, u. a.), auch mit Hinweisen zur Nutzung der neuen Medien (Internet, Smartphone) durch Kinder sowie Zusatzinformationen zu sexualisierter Gewalt, Kindesmisshandlung und -vernachlässigung.

**Kursziel**

Ziele sind: Verbesserung des Wissens und Bewusstsein über sexualisierte Gewalt und Gesundheitsförderung bei Professionellen und Kindern, Vermittlung von Präventions- und Hilfemöglichkeiten, Stärkung des Empowerments und der Handlungsfähigkeit, Einüben von Abwehrstrategien, Sensibilisierung und Professionalisierung des pädagogischen Personals, Schaffung einer "Kultur der Aufmerksamkeit"

**Räumliche Anforderungen**

keine

**Materialanforderungen**

Kopiervorlagen bei Schulung und als Download, IGEL-Arbeitsmappe

<b>Kursdauer</b>	6 Unterrichtseinheiten (45 Minuten) + 1 Refreshing-Einheit 5-stündige Schulung für 2 Lehrkräfte (SchiLF möglich)			
<b>Teilnehmerzahl</b>	Klassenverband			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>Flexibel durchführbar</b>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Sachunterricht			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter**

Diplom-Psychologe, Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeut

**Ansprechperson**

Dr. Wilhelm Körner

**E-Mail**

[wilhelm.koerner@web.de](mailto:wilhelm.koerner@web.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**480 € zzgl. 0,40 €/km | Präsentationsaufführung**  
**357 € zzgl. 0,40 €/km | pro Klasse (3x45min)**  
**24,80 € | Pädagogisches Begleitmaterial**  
**Prävention sexueller Gewalt**

**Mein Körper gehört mir!**

**Beschreibung**

Im Rahmen eines theaterpädagogischen Präventionsprogrammes wird eine Szenencollage von einem Team im Klassenverband vorgeführt. Es werden verschiedene Facetten sexueller Gewalt alltagsnah geschildert, in denen die körperlichen Grenzen von Kindern verletzt werden. Wir zeigen, wie Hilfe und Unterstützung gesucht und gefunden werden. Die Kinder im Publikum sind in die Aufführung eingebunden, sie benennen die Gefühle des Kindes in der gespielten Szene und machen Lösungsvorschläge. Vorab wird ein Informationsabend für Eltern und das Schul- und Lehrpersonal angeboten, mit einer Vorführung aller Programmteile. Die Anwesenheit von Polizei und Beratungsstellen wird befürwortet.

**Kursziel**

Aufklärung zum Thema sexueller Missbrauch und Stärkung des Selbstbewusstseins von Kindern. SuS erkennen sexuellen Missbrauch und wenden diverse Handlungsmöglichkeiten bei sexuellen Übergriffen an, sie informieren Erwachsene ihres Vertrauens. Lehrkräfte und Eltern lernen, was sexueller Missbrauch ist und wie sie Kinder in ihrem Widerstand gegen sexuellen Missbrauch stärken. Sie verstehen Voraussetzungen, damit sich Kinder bei sexuellem Missbrauch an sie wenden und was sie dann tun können.

**Räumliche Anforderungen**

freie Spielfläche von 4,0 x 4,0 m in einem ungestörten Klassen- oder Mehrzweckraum, 2 Stuhlreihen, hinter der zweiten Stuhlreihe eine Tischreihe.

**Materialanforderungen**

24,80 € Pädagogisches Begleitmaterial

<b>Kursdauer</b>	3 x 45 min pro Klasse auf 3 Schultage verteilt im Abstand von 1 Woche (mind. 4 Klassen)			
<b>Teilnehmerzahl</b>	Klassenverband			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>X</b>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Sachunterricht			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter**

Theaterpädagogische Werkstatt GmbH

**Ansprechperson**

Anna Pallas, Leona Pallas

**Telefon**

0541-5805463-0

**E-Mail**

[kontakt@tpwerkstatt.de](mailto:kontakt@tpwerkstatt.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**2 € | pro Kind**  
**1 € | pro Schmetterlingsheft**  
**MINT**

## Exotische Schmetterlinge erleben

**Beschreibung** Besuchen Sie mit Ihrer Kindergruppe am Vormittag das Schmetterlingshaus im Botanischen Garten und lernen Sie unsere Falter in allen Entwicklungsstadien vom Ei über Raupe und Puppe bis hin zum fertigen Falter kennen. Eine wunderbare Ergänzung, wenn Sie mit den Kindern gerade das Buch "Die kleine Raupe Nimmersatt" gelesen haben und diese einmal in echt beobachten wollen.

**Kursziel** Kenntnis über Schmetterlinge, in der Natur und an der frischen Luft bewegen

**Räumliche Anforderungen** keine

**Materialanforderungen** Optional 1 € | Schmetterlingsheft zur Nachbereitung

<b>Kursdauer</b>	45 Minuten			
<b>Teilnehmerzahl</b>	10-20 Kinder			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung Di, Mi, Do 9/10/11 Uhr ab Mitte März bis Ende Oktober
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Sachunterricht			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter** Botanischer Garten Uni Leipzig  
**Ansprechperson** Cindy Limberg  
**Telefon** 0341-9736850  
**E-Mail** [verein-bg@uni-leipzig.de](mailto:verein-bg@uni-leipzig.de)

Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## 185 € | pro Person 1-tägige Online-Fortbildung Mobbingintervention

### No Blame Approach. Interventionsansatz zum Stopp von Mobbing an Schulen.

#### Beschreibung

Der „No Blame Approach“ ist eine erfolgreich angewandte Vorgehensweise, Mobbing in der Schule wirksam zu begegnen. Der Ansatz zielt auf eine schnelle Beendigung der Mobbing-Handlungen zum Wohl der davon betroffenen Kinder und Jugendlichen. Die Wirksamkeit des Ansatzes liegt darin begründet, dass die am Mobbing beteiligten Schülerinnen und Schüler - wie auch andere - in einen Gruppenprozess einbezogen werden, in dessen Verlauf um Hilfe und Unterstützung bei der Lösung der schwierigen Situation gebeten wird. Auf Schuldzuweisungen und Strafen wird dabei konsequent verzichtet. Inhaltliche Schwerpunkte der 1-tägigen Fortbildung sind: Mobbing erkennen: Handlungen, Signale, Definition, Vorstellung der „Drei Schritte des No Blame Approach“, Training: Gespräch mit Mobbing-Betroffenen und Gespräch mit der Unterstützungsgruppe, in das die „Mobbing-Akteur:innen“ einbezogen sind, sowie die Frage „Wie weiter nach der Intervention?“.

#### Kursziel

Der No Blame Approach gibt Lehrkräften, Schulsozialarbeitenden und weiteren pädagogischen Fachkräften ein praktisches Instrument an die Hand, um Mobbing schnell und dauerhaft zu beenden. Ziel der Fortbildung ist es, die Teilnehmenden zu befähigen, den No Blame Approach im Fall von Mobbing direkt anzuwenden zu können.

#### Räumliche Anforderungen

PC, Laptop, Tablet (Workshop via Zoom)

#### Materialanforderungen

Stabile Internetverbindung, Kamera, Mikrofon, Lautsprecher oder Headset

Kursdauer	Seminarzeit 9:30 – 17 Uhr			
Teilnehmerzahl	Max. 12 Teilnehmer:innen bei Online-Workshop			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung 1 Tag
Lehrplanverbindung	ja   Ethik, Konfliktlösung, Gewaltprävention			
Onlinekurs geeignet	ja			

#### Anbieter

fairaend

#### Ansprechperson

Heike Blum / Detlef Beck

#### Telefon

02236-379179 / 0170-3861333

#### E-Mail

[info@fairaend.de](mailto:info@fairaend.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## Kostenfrei BNE, Nachhaltigkeit

### Landesaustellung BNE Sachsen

**Beschreibung** In der Ausstellung präsentieren sich insgesamt 15 Projekte aus den sechs Bildungsbereichen der Sächsischen Landesstrategie BNE: Frühkindliche Bildung, Allgemeinbildende Schulen, Hochschulen, Berufliche Bildung, informelles und non-formales Lernen sowie Kommune. Die vorgestellten Projekte kommen vorwiegend aus dem ländlicheren Raum Sachsens. Sie präsentieren Initiativen und Aktionen vom Recyclingprojekt an einer Schule im vogtländischen Plauen bis zur Umweltbildungsstelle Wolf in der Lausitz, von der Fairtrade Town Markkleeberg bis zu einem Waldkindergarten im erzgebirgischen Löbnitz. Neben Bildern, Kurzbeschreibungen und Videos zu den Projekten gibt es auch interaktive Spiele zu entdecken. Im Anschluss kann ein Quiz gespielt werden.

**Kursziel** Zahlreiche Menschen erreichen und über die Vielfaltigkeit von BNE informieren. Ziel der Ausstellung ist es, interessante Projekte aus allen Bildungsbereichen der BNE darzustellen und in die Bevölkerung zu tragen und somit der BNE zu mehr Bekanntheit zu verhelfen.

**Räumliche Anforderungen** keine

**Materialanforderungen** Internetverbindung, Link zur Ausstellung  
<https://landesaustellung-bne-sachsen.de/ausstellung/>  
 Quiz: <https://landesaustellung-bne-sachsen.de/quiz/>

Kursdauer	individuell			
Teilnehmerzahl	unbegrenzt			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung 15.09.21-31.08.22
Lehrplanverbindung	Ja   Sachunterricht			
Onlinekurs geeignet	Ja   digitale Ausstellung			

**Anbieter** Sächsische Landesstiftung Natur und Umwelt  
**Ansprechperson** Juliane Pohlack  
**Telefon** 0351-81416602  
**E-Mail** [Juliane.pohlack@lanu.sachsen.de](mailto:Juliane.pohlack@lanu.sachsen.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## 10 € wöchentliche Ausleihgebühr + 25 € Kaution BNE, Menschenrechte

### Themenkoffer Kakaokiste

#### Beschreibung

Die Kisten und Koffer enthalten anschauliche Materialien und methodische Anregungen zur Vermittlung von globalen, wirtschaftlichen und soziokulturellen Zusammenhängen und Lebenssituationen der Menschen anderer Länder. Die Inhalte können variabel eingesetzt und ergänzend zu anderen Themen verwendet werden. Die Kakaokiste ist unverzichtbar, wenn Sie mit Ihren SuS ein Kakaoprojekt durchführen wollen. Laminare verdeutlichen die einzelnen Schritte bis in die Länder der Weiterverarbeitung: vom Anbau, der Ernte und der Fermentation der Bohnen über das Trocknen bis hin zum Transport. Offene und geschlossene Kakaoschoten dürfen angefasst, echte fermentierte und ungeröstete Bohnen können beschnuppert werden. In kleinen Gläsern sind die Einzelbestandteile der Bohnen anzuschauen: Schalen, Kakaobutter und Kakaopulver. Ebenfalls enthalten sind Methodenbeschreibungen, Materialien und Kopiervorlagen für die eigene Gestaltung zum Thema. Die globalen Handelsstrukturen, der Faire Handel sowie Klima- und Umweltschutz, die Ressourcenschonung und ein nachhaltiger Kaffeeanbau und auch die Lebens- und Arbeitsbedingungen in den Produktionsländern können mit dem Material vertieft werden. Andere ausleihbare Themenkoffer: Südamerika, Kokos, Schicksalsrad, Kinderrechte, Indien, Fußball, Bananen, Afrika

#### Kursziel

Informationen über Kinderrechte in anderen Ländern näher bringen

#### Räumliche Anforderungen

keine

#### Materialanforderungen

Themenkoffer

Kursdauer	Ausleihe 1 Woche (Selbstabholung in Dresden)			
Teilnehmerzahl	Klassenverband			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung flexibel im Unterricht einsetzbar
Lehrplanverbindung	Ja   Religion, Ethik, Sachunterricht			
Onlinekurs geeignet	nein			

#### Anbieter

aha - anders handeln e.V.

#### Ansprechperson

Anja Rammer & Maria Nelz

#### Telefon

0351-43837870

#### E-Mail

[einewelt@aha-bildung.de](mailto:einewelt@aha-bildung.de)

Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**3,50 € | pro SuS (ab 10 SuS)**

**MINT**

## INSPIRATA - Besuch der mathematisch-naturwissenschaftlichen Mitmach-Ausstellung

**Beschreibung**

Die SuS bewegen sich frei und eigenständig in der Ausstellung, erkunden und probieren die angebotenen Exponate aus. Die Räume sind thematisch unterteilt. Experimente zu Themen der „Energie“, „Kraft und Bewegung“, „Optik“ und „Mathematik“ und eine Auswahl an Knobel- und Denkspielen im Bereich „Spielen und Spaß“ sind möglich. Das freie Experimentieren fördert die Neugier und das Interesse der SuS an Naturphänomenen. Inhaltliche Zusammenhänge werden durch Hinweise und Denkanstöße unseres geschulten Betreuerteams geschaffen, das den Ausstellungsbesuch begleitet und das pädagogische Konzept abrundet. Die SuS können einen Quizzettel mit Fragen zur Ausstellung ausfüllen. Die Quiz-Fragen sind an die Klassenstufen angepasst und können mitgenommen und in der Schule zur Auswertung des INSPIRATA-Besuchs durch die Lehrer genutzt werden (inkl. Lösungsvorlage für Lehrkräfte). Zu Beginn findet an einem ausgewählten Exponat eine Einführung statt, an dem gemeinsam der Ablauf des Experimentierens schrittweise erarbeitet wird. Nach der Phase des freien Experimentierens in der Ausstellung trifft sich die Klasse am Ende wieder am Einführungsexponat.

**Kursziel**

Über 200 Mitmach-Exponaten garantieren einen interaktiven Zugang zur Welt der Naturwissenschaften

**Räumliche Anforderungen**

keine

**Materialanforderungen**

Quizzettel

<b>Kursdauer</b>	90 Minuten			
<b>Teilnehmerzahl</b>	Klassenverband			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich <b>x</b>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>x</b>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Mathematik, Sachunterricht			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter**

INSPIRATA - Zentrum für mathematische-Naturwissenschaftliche Bildung e.V.

**Telefon**

0341-1259757

**E-Mail**

[info@inspirata.de](mailto:info@inspirata.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**4,00 € | pro SuS**  
MINT

## Spielen und Staunen

- Beschreibung** Im Workshop entdecken die SuS auf spielerische Art und Weise vier Bereiche des Mathematikunterrichts: Flächen, Würfelgebäude, Knobelspiele und Symmetrieerscheinungen.
- Kursziel** Die SuS entdecken - angelehnt an den Sächsischen Lehrplan - Spaß und Freude an Mathematik.
- Räumliche Anforderungen** Der Workshop findet in den Räumlichkeiten des INSPIRATA e.V. statt. Je 10 SuS wird eine aufsichtsführende Begleitperson benötigt.
- Materialanforderungen** Alle Materialien werden vom INSPIRATA e.V. gestellt.

<b>Kursdauer</b>	1,5 Stunden			
<b>Teilnehmerzahl</b>	15 bis max. 26 SuS			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Mathematik, Kunst			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	Nein			

**Anbieter** INSPIRATA e.V. - Zentrum für mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung e.V.  
**Telefon** 0341-1259757  
**E-Mail** [info@inspirata.de](mailto:info@inspirata.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**4,00 € | pro SuS**  
MINT

## Raum und Form

**Beschreibung** Geometrische Formen und Körper stehen bei diesem Workshop im Mittelpunkt. Raum-Lage-Beziehungen, Unterscheidung von Flächen und Körpern, Vergleiche, Symmetrie und Spiegelungen sind nur einige Beispiele aus den vielen Stationen, die die SuS durchlaufen können.

**Kursziel** Die SuS lernen durch vielfältige Erfahrungsebenen wie Zeichnen, Falten, Fühlen, Legen und Bauen Begrifflichkeiten kennen und festigen diese. Angelehnt an den Sächsischen Lehrplan entwickeln die SuS Spaß und Freude an Mathematik.

**Räumliche Anforderungen** Der Workshop findet in den Räumlichkeiten des INSPIRATA e.V. statt. Je 10 SuS wird eine aufsichtsführende Begleitperson benötigt.

**Materialanforderungen** Alle Materialien werden vom INSPIRATA e.V. gestellt.

<b>Kursdauer</b>	1,5 Stunden			
<b>Teilnehmerzahl</b>	15 bis max. 26 SuS			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich <input type="checkbox"/>	Monatlich <input type="checkbox"/>	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Mathematik, Kunst			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	Nein			

**Anbieter** INSPIRATA e.V. - Zentrum für mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung e.V

**Telefon** 0341-1259757

**E-Mail** [info@inspirata.de](mailto:info@inspirata.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**4,00 € | pro SuS**  
MINT

## Mathe und Kunst

**Beschreibung** Was hat Mathematik mit Kunst zu tun? Ein bunter Workshop, bei Wunsch eingebettet in einen Kunstraub, von Parkettierungen, über Formen und Muster bis hin zu Schneekristallen. Der Workshop bietet eine Sammlung kreativer und künstlerischer Aufgaben mit mathematischem Bezug. Die SuS beschäftigen sich u.a. mit geometrischer Kunst und sammeln Erfahrungen mit Symmetrien, Ornamenten und Kreismustern.

**Kursziel** Der Workshop hilft, die SuS mit den Verknüpfungen zwischen Mathematik und Kunst vertraut zu machen. Er ist angelehnt an den Sächsischen Lehrplan und vermittelt geometrische Grundlagen zum Raum-Lage-Verhältnis, zu Formen und Körpern.

**Räumliche Anforderungen** Der Workshop findet in den Räumlichkeiten des INSPIRATA e.V. statt. Je 10 SuS wird eine aufsichtsführende Begleitperson benötigt.

**Materialanforderungen** Alle Materialien werden vom INSPIRATA e.V. gestellt.

<b>Kursdauer</b>	1,5 Stunden			
<b>Teilnehmerzahl</b>	15 bis max. 26 SuS			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich X	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung X
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Mathematik, Kunst			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	Nein			

**Anbieter** INSPIRATA e.V. - Zentrum für mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung e.V.  
**Telefon** 0341-1259757  
**E-Mail** [info@inspirata.de](mailto:info@inspirata.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**4,00 € | pro SuS**  
MINT

## Optische Täuschungen

**Beschreibung** Zahlreiche Lernstationen führen in die Welt der Illusionen. Dabei gewinnen die SuS einen Einblick in die Vielzahl der Sinnestäuschungen und entdecken interessante Verbindungen zu Mathematik, Physik, Biologie, Psychologie sowie Kunst.

**Kursziel** Die SuS werden mit verschiedenen physikalischen Phänomenen bekannt gemacht. Angelehnt an den Sächsischen Lehrplan entwickeln die SuS Spaß und Freude an Physik.

**Räumliche Anforderungen** Der Workshop findet in den Räumlichkeiten des INSPIRATA e.V. statt. Je 10 SuS wird eine aufsichtsführende Begleitperson benötigt.

**Materialanforderungen** Alle Materialien werden vom INSPIRATA e.V. gestellt.

<b>Kursdauer</b>	1,5 Stunden			
<b>Teilnehmerzahl</b>	15 bis max. 26 SuS			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich <b>x</b>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>x</b>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Mathematik, Kunst			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	Nein			

**Anbieter** INSPIRATA e.V. - Zentrum für mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung e.V.  
**Telefon** 0341-1259757  
**E-Mail** [info@inspirata.de](mailto:info@inspirata.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**4,00 € | pro SuS**  
MINT

## Symmetrie und Spiegelung

- Beschreibung** Im Workshop haben die SuS die Möglichkeit, anhand von Bildern und konkreten Objekten den Begriff der Symmetrie zu erarbeiten bzw. zu festigen. Der (reale) Spiegel spielt dabei eine wesentliche Rolle. Kleine Basteleien und spannende Spiele zum Thema Symmetrie runden den Workshop ab.
- Kursziel** Die SuS erarbeiten sich, angelehnt an den Sächsischen Lehrplan, die Begriffe Symmetrie und Spiegelung.
- Räumlich Anforderungen** Der Workshop findet in den Räumlichkeiten des INSPIRATA e.V. statt. Je 10 SuS wird eine aufsichtsführende Begleitperson benötigt.
- Materialanforderungen** Alle Materialien werden vom INSPIRATA e.V. gestellt.

<b>Kursdauer</b>	1,5 Stunden			
<b>Teilnehmerzahl</b>	15 bis max. 26 SuS			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich <input type="checkbox"/>	Monatlich <input type="checkbox"/>	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Mathematik, Kunst			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	Nein			

- Anbieter** INSPIRATA e.V. - Zentrum für mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung e.V
- Telefon** 0341-1259757
- E-Mail** [info@inspirata.de](mailto:info@inspirata.de)





Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**4,00 € | pro SuS**  
MINT

## mathemachen<sup>2</sup> - Mathematik zum Anfassen

**Beschreibung** Mathemachen2 ist eine Lernumgebung, die aus 20 Stationen zu verschiedenen mathematischen Themenbereichen besteht, wie z.B. Symmetrie, Formen, Muster, Körper, Brüche, Kryptographie. Die SuS können hier eine einprägsame (Doppel-)Stunde Mathematik erleben und die theoretischen Zusammenhänge begreifen.

**Kursziel** Die SuS werden mit verschiedenen mathematischen Phänomenen aus Geometrie und Stochastik bekannt gemacht. Angelehnt an den Sächsischen Lehrplan entwickeln die SuS Spaß und Freude an Mathematik.

**Räumliche Anforderungen** Der Workshop findet in den Räumlichkeiten des INSPIRATA e.V. statt. Je 10 SuS wird eine aufsichtsführende Begleitperson benötigt.

**Materialanforderungen** Alle Materialien werden vom INSPIRATA e.V. gestellt.

Kursdauer	1,5 Stunden			
Teilnehmerzahl	15 bis max. 26 SuS			
Umsetzungszeitraum	Täglich <b>x</b>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>x</b>
Lehrplanverbindung	Ja   Mathematik, Kunst			
Onlinekurs geeignet	Nein			

**Anbieter** INSPIRATA e.V. - Zentrum für mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung e.V

**Telefon** 0341-1259757

**E-Mail** [info@inspirata.de](mailto:info@inspirata.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**ab 22,41 € | pro TeilnehmerIn**  
**Bewegung**

## Teambuilding Programm | Sporttag im Park bzw. auf dem Schulgelände

### Beschreibung

Ein Sporttag ist die ideale Gelegenheit alle SuS zu mobilisieren, Freude an der Bewegung zu schaffen und die Klasse untereinander zu vernetzen. Unser Sporttag im Park besteht aus vielen kleinen und großen Sportspielen, die spielerisch und professionell angeleitet werden. Die Teilnehmenden können sich an den verschiedenen Stationen Gold-Taler verdienen und ihr Können auf der Slackline, AirTrack Matte oder bei Teamspielen unter Beweis stellen. Ein einmaliges Gruppengefühl wird entwickelt und was wiederum einen Zusammenhalt schafft, der sich nachhaltig und positiv auf das Klassenklima auswirkt.

### Kursziel

Das Teambuilding-Programm hat das Ziel, mit viel Spaß gemeinsam den Erfolg von Kommunikation und Kooperation zu erleben. Die sportlichen Aufgaben dienen der Förderung von Kreativität, Gruppendynamik und der individuellen Rollenfindung. Bei unseren Programmpunkten wollen wir die Konzentration, Balance und das Körperbewusstsein stärken. An Sporttagen setzen wir gekonnt auf teamfördernde Herausforderungen, um bei den SuS trotz Wettbewerb den Blick für das Miteinander zu schärfen.

### Räumliche Anforderungen

Der Workshop wird in einem Park, auf dem Sportplatz oder wenn möglich auf dem Schulgelände durchgeführt.

### Materialanforderungen

Der Anbieter stellt alle benötigten Materialien.

Kursdauer	2-5 Stunden			
Teilnehmerzahl	min. 24 Personen			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	ja   Sport			
Onlinekurs geeignet	nein			

**Anbieter** Ministerium für Abenteuer  
**Ansprechperson** Eric Rechtschaffen  
**Telefon** 0341-58153224  
**E-Mail** [hallo@ministerium-fuer-abenteuer.de](mailto:hallo@ministerium-fuer-abenteuer.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## 450 € | pro Klasse und Kurs

### Bewegung

## Pure Entspannung für Kinder

**Beschreibung** Der Wechsel von Anspannung und Entspannung ist auch für Kinder wichtig, um im Gleichgewicht zu bleiben. Im Projekttag können die Kinder ganz praktisch verschiedene Entspannungstechniken und Atemübungen selbst erleben und für sich entscheiden, welche Übungen gefallen und wirksam sind. Die Inhalte werden individuell und bedarfsgerecht ausgerichtet. Zur Erinnerung bekommt jedes Kind ein kleines wohltuendes Geschenk.

**Kursziel** Ziel ist es, das Gesundheitsbewusstsein der Kinder und die Wahrnehmung von Stresssignalen zu fördern, sowie Entspannungstechniken zu lernen. Die SuS erkennen, wie sie belastende Situationen selbstständig positiv beeinflussen können.

**Räumliche Anforderungen** Ideal ist ein ruhiger, großer Raum (z.B. Turnraum). Es empfiehlt sich, die Klasse zu teilen, so dass jede Halbklassse 2 Unterrichtseinheiten zur Verfügung hat.

**Materialanforderungen** Der Einsatz von vorhandenen Matten ist vorteilhaft.

<b>Kursdauer</b>	4 Schulstunden zu je 45 Minuten			
<b>Teilnehmerzahl</b>	1 Schulklasse			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung
<b>Lehrplanverbindung</b>	keine			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter** Bleib in Balance  
**Ansprechperson** Stefanie Thienel  
**Telefon** 0341 - 58060482  
**E-Mail** [thienel@bleib-in-balance.de](mailto:thienel@bleib-in-balance.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## Preise auf Anfrage Bewegung

### Schulhof- und Spielplatzmarkierungen

**Beschreibung**

Prefatherm bietet unzählige kreative Motive, um den Schulhof oder Spielplatz mit bunten Hüpfspielen, Weltkarten, Zahlenschlangen oder Buchstabenraupen zu markieren. Die Motivauswahl ist fast unendlich und kann auch passend zu bestimmten Unterrichtsfächern gewählt werden. Eine Motivauswahl und Preisübersicht finden Sie direkt beim Anbieter:

[www.prefatherm.com/download/PrefaTherm\\_PL\\_Schule\\_D.pdf](http://www.prefatherm.com/download/PrefaTherm_PL_Schule_D.pdf)

Die Datei ist passwortgeschützt. Bitte fragen Sie bei Interesse das Passwort per E-Mail bei [patenschaft@ralfrangnickstiftung.de](mailto:patenschaft@ralfrangnickstiftung.de) an. Zu den gelisteten Motivpreisen fallen zusätzliche Applikationskosten an.

**Kursziel**

Das Ziel von Schulhofmarkierungen besteht darin, dass spielerische Miteinander von Kindern an der frischen Luft zu fördern. Bewegung in Kombination mit Spaß in den Pausen dient als guter Ausgleich zum sitzenden Schulalltag. Ebenso können die Kinder lernen, sich dabei selbst zu organisieren und einander zu integrieren.

**Räumliche Anforderungen**

Das Aufbringen der Hüpfspiel- und Spielplatzmarkierungen findet auf dem Schulhof, bzw. im Außenbereich des Schulgeländes statt. Auch bei wenig vorhandenem Platz gibt es passende Motive und Gestaltungsraum. Je größer die Fläche, desto größere Schulhofmarkierungen können umgesetzt werden, z.B. auch Verkehrsübungsplätze.

**Materialanforderungen**

Die zu markierende Bodenfläche sollte eine gute Beschaffenheit besitzen, bestenfalls aus Beton, Asphalt oder Platten bestehen und keine großen Fugen aufweisen. Die zu verwendene Materialien werden gemeinsam mit Schule geplant und entsprechend der Bedürfnisse empfohlen und ausgewählt. Alle Materialien sind rutschfest, umweltfreundlich, selbstreinigend, witterungsbeständig, UV-stabil und farbecht – es werden ausschließlich organische Pigmente verwendet.

Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung Onlinekurs geeignet	ja   je nach Motiv Mathematik, Deutsch, Sport, Sachkunde nein			

**Anbieter** IMS GmbH  
**Ansprechperson** Daniel Wittich  
**Telefon** 0172-5113933  
**E-Mail** [dw@prefatherm.com](mailto:dw@prefatherm.com)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**450 € | Kurs**  
**Kunst & MINT**

## Gwendolin at school

**Beschreibung** GWENDOLIN at school will wichtige Lebenskompetenzen der Kinder fördern und damit einen Beitrag zur Gesundheitsförderung leisten. Dafür nutzt GWENDOLIN at school die Natur, in der man sehr achtsam und kreativ sein kann. Das schafft Freude und fördert den Teamgeist der Klasse. Der Projekttag wird nach Absprache individuell gestaltet und kann folgende Themenbereiche tangieren: Kunst in der Natur - Landart erleben; Natur entdecken und mit anderen Augen sehen; Teamspiele in der Natur; Gestaltung mit Naturmaterialien und Ton.

**Kursziel** Der Workshop fördert wichtige Lebenskompetenzen der Kinder, wie die Beziehungsfähigkeit (Teamgeist der Klasse), Stressbewältigung sowie Kreativität und Naturverbundenheit.

**Räumliche Anforderungen** Je nach Inhalt und Jahreszeit kann der Workshop im Auwald, Park, Schulgarten, Werkraum oder Klassenzimmer durchgeführt werden. Je nach gewähltem Inhalt kann es auch sinnvoll sein, die Klasse zu teilen und je 2 UE mit einer Halbklassse zu arbeiten. Bei der Arbeit mit Ton fallen 50,00 € Zusatzkosten an (Glasieren, Brennen, Bringen).

**Materialanforderungen** Die Materialien werden gestellt.

<b>Kursdauer</b>	4 Schulstunden zu je 45 Minuten			
<b>Teilnehmerzahl</b>	1 Schulklasse			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung
<b>Lehrplanverbindung</b>	ja   Kunst und Sachunterricht			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter** Bleib-in-Balance  
**Ansprechperson** Stefanie Thienel  
**Telefon** 0341 - 58060482  
**E-Mail** [thienel@bleib-in-balance.de](mailto:thienel@bleib-in-balance.de)

Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## Ab 24,90 € | pro Teilnehmer:in

### Bewegung, Teambuilding, Kreativität

## Mittelalter-Zeitreise

#### Beschreibung

Bei der Mittelalter-Zeitreise gehen die SuS mit uns gemeinsam auf eine spannende Zeitreise zurück ins Mittelalter. Dabei erleben die Kinder aufregende Abenteuer, welche die ganze Klasse zusammenschweißen und den Teamgeist stärken. Die SuS stehen vor verschiedenen Herausforderungen, bei denen sie gemeinsam Rätsel lösen, ihre Geschicklichkeit, Kraft und den Teamgeist unter Beweis stellen müssen. Das Programm hat einen Escape Room Charakter. Die Kinder müssen verschiedene Materialien finden, um zurück in die Gegenwart zu reisen

#### Kursziel

Das Programm hat das Ziel, den Teamgeist in der Klasse zu stärken. Die Kinder sollen mit Spaß gemeinsam erleben, dass Kommunikation und Kooperation zum Erfolg führen. Durch Spiele, die die Klasse nur gemeinsam lösen kann, sollen die Kinder merken, dass Zusammenarbeit Spaß macht und schneller zum Erfolg führt. Auch Kreativität und Vorstellungskraft sollen gefördert werden. Wichtig ist auch, dass sich die Kinder an der frischen Luft bewegen und Freude an Bewegung bekommen.

#### Räumliche Anforderungen

Das Programm kann in einem kleinen Park in Schulnähe oder auf dem Schulhof durchgeführt werden.

#### Materialanforderungen

Der Anbieter stellt alle benötigten Materialien.

Kursdauer	3 Stunden			
Teilnehmerzahl	mind. 50 Personen			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	ja   Sachunterricht, Sport			
Onlinekurs geeignet	nein			

**Anbieter** Ministerium für Abenteuer  
**Ansprechperson** Eric Rechtschaffen  
**Telefon** 0341-58153224  
**E-Mail** [hallo@ministerium-fuer-abenteuer.de](mailto:hallo@ministerium-fuer-abenteuer.de)

Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**3 Tage | pauschal 2.150 € zzgl. 79 € pro Kind**  
**5 Tage | 3.420 € pauschal zzgl. 126 € pro Kind**  
**Musik & Kunst, BNE**

## Klassenfahrt@school | Songwriting

### Beschreibung

Rap gehört heute zu den beliebtesten Genres der Popkultur. Durch seinen einfachen Zugang ermöglicht er den kreativen Selbstaussdruck jenseits klassischer Musiklehre. In Gruppen entwerfen die SuS ihre eigenen Texte und Melodien. Dabei werden sie von den erfahrenen Texter:innen, Sänger:innen und Produzent:innen der hero society angeleitet. Die SuS erleben diesen Vorgang hautnah. Sie sind in die Abläufe direkt involviert. So erleben sie eine Teamarbeit mit zielgerichtet verteilten Aufgaben und verbringen eine intensive, abwechslungsreiche Zeit mit kreativen Inhalten. Unser Angebot findet an drei oder fünf Tagen direkt in Ihrer Schule statt. Das Planungssicherheit und Sie können den SuS ein paar unvergessliche, gemeinsame Tage. Die Abende verbringen wir auf Wunsch bei Lagerfeuer, einer Nachtwanderung oder einer Lesenacht.

### Kursziel

In der „coolen“ Ausdrucksform des Rap finden die SuS den nötigen Schutz, über sich selbst und ihren Alltag zu sprechen. Durch Reim und Rhythmus entsteht eine gewisse Distanz zum Gesagten, welche es auch zurückhaltenden SuS ermöglicht, Persönliches innerhalb der Gruppe „in Musik gehüllt“ zu äußern. Sie erweitern ihren Wortschatz, verfeinern ihre Rhetorik und schulen ihr Taktgefühl. Wenn möglich erprobt die Gruppe die Live-Darbietung ihrer Songs vor einem Publikum. Das Angebot lässt sich gut mit dem Deutsch-, Musik- und Ethikunterricht verbinden.

### Räumliche Anforderungen

Es wird pro teilnehmender Klasse ein Raum benötigt.

### Materialanforderungen

Der Anbieter stellt alle Materialien in hoher Qualität zur Verfügung.

Kursdauer	3 Tage / 5 Tage			
Teilnehmerzahl	mind. 27 Personen			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich <input checked="" type="checkbox"/>	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	ja   Ethik, Deutsch, Musik			
Onlinekurs geeignet	nein			

**Anbieter** Hero Society Impact GmbH  
**Ansprechperson** Steve Körner  
**Telefon** 0341-24927410  
**E-Mail** [steve.koerner@hero-society.org](mailto:steve.koerner@hero-society.org)

Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

# FREI DAY Netzwerk Leipzig

## Zukunft, BNE

### Pädagogischer Tag | Den FREI DAY einführen

**Beschreibung**

Im Lernformat FREI DAY stellt das Leben die Fragen. Die SuS beschäftigen sich mit gesellschaftlichen und ökologischen Herausforderungen, die sich an den Global Goals (SDGs) der Vereinten Nationen orientieren. Sie finden Antworten auf selbstgewählte Zukunftsfragen: Wird es in 30 Jahren noch Bäume geben? Was führt zu Konflikten, Terror und Flucht? Warum gibt es Rassismus? Oder was können wir gegen Armut tun? Die SuS entwickeln jahrgangsübergreifend mit außerschulischen Expert:innen konkrete Lösungen für die gesellschaftlichen und ökologischen Herausforderungen in ihrer Nachbarschaft und setzen diese selbstständig als eigenes Projekt in ihrem Stadtteil um. Die SuS recherchieren, planen und tüfteln einmal pro Woche mindestens 4 Stunden am Stück, wie sie ihre Zukunftslösungen in die Tat umsetzen können. Die Lehrkräfte treten am FREI DAY in den Hintergrund und nehmen eine begleitende Rolle ein.

**Kursziel**

Das Team von Schule im Aufbruch richtet sich mit der Fortbildung an die Lehrer:innen und führt einen Tag lang durch die Einführungsphase. Schritt für Schritt verstehen die Lehrkräfte den Prozess und erhalten Tipps und Tricks von erfahrenen FREI DAY-Lehrer:innen. Die teilnehmenden Lehrkräfte kennen alle weiteren Unterstützungsangebote von „Schule im Aufbruch“ zur Einführung des Lernformates FREI DAY. Sie sind fähig, sich mit anderen FREI DAY Schulen zu vernetzen und finden sich im digitalen Selbstlernkurs auf der Aufbruch-Plattform zurecht.

**Anforderungen**

Diese Fortbildung richtet sich an alle Lehrer:innen, Pädagog:innen und Schulentwicklungs-Teams einer Schule. Voraussetzungen sind: die Schulleitung stimmt der Einführung zu und mindestens drei Lehrkräfte wollen den FREI DAY einführen.

Kursdauer	8 Stunden			
Teilnehmerzahl	mind. 3 Personen			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	fächerübergreifend			
Onlinekurs geeignet	nein			

**Anbieter** Schule im Aufbruch  
**Ansprechperson** Carolin Gustke  
**Telefon**  
**E-Mail** [caroline.gustke@schule-im-aufbruch.de](mailto:caroline.gustke@schule-im-aufbruch.de)





Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

# FREI DAY Netzwerk Leipzig

## Zukunft

### Pädagogischer Tag | Den FREI DAY umsetzen

**Beschreibung**

Diese Lehrkräftefortbildung richtet sich an Schulen, die den FREI DAY -Einführungsprozess bereits durchlaufen haben und nun in die gemeinsame Umsetzung des FREI DAY mit den SuS starten wollen. Das Team von Schule im Aufbruch führt die Fortbildungsteilnehmer:innen einen ganzen Tag lang durch die vier Themenbereiche:

1. Aufbau und Ablauf eines FREI DAY
2. Projektbegleitung für die SuS
3. Projektabschlüsse
4. Einbindung von außerschulischen Partner:innen

Jeder Themenbereich beinhaltet Input- und Erarbeitungsphasen. Zu jedem Thema erhalten die Teilnehmer:innen Best-Practice-Beispiele von erfahrenen FREI DAY-Lehrer:innen und Input zu nützlichen Formaten, Methoden und Tools für den FREI DAY an der Schule. Anschließend werden die Lehrkräfte aktiv und planen konkret die ersten Wochen des FREI DAY an der Schule.

**Kursziel**

Ziel dieser Fortbildung ist es, die ersten FREI DAY-Wochen optimal vorzubereiten. Die Teilnehmer:innen kennen verschiedene Möglichkeiten, wie der Ablauf eines FREI DAY gestaltet werden kann. Sie kennen die Herausforderungen eines FREI DAY und haben nützliche Formate, Methoden und Tools geplant. Sie sind vorbereitet, die SuS bei künftigen Projektideen zu begleiten - von der Entstehung bis zum feierlichen Abschluss eines SDG-Projektes.

Kursdauer	8 Stunden			
Teilnehmerzahl	mind. 3 Personen			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	fächerübergreifend			
Onlinekurs geeignet	nein			

**Anbieter** Schule im Aufbruch  
**Ansprechperson** Carolin Gustke  
**Telefon**  
**E-Mail** [caroline.gustke@schule-im-aufbruch.de](mailto:caroline.gustke@schule-im-aufbruch.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**180 € | Kurs**  
**MINT**

## handwerken-erleben-lernen | Baumrinden-Alphabet und Zahlen 1-9

- Beschreibung** Die SuS der 1. + 2. Klasse können in diesem Holzworkshop ein Baumrinden-Alphabet herstellen. Die SuS schneiden gemeinsam mit dem Tischlermeister einen Baumstamm im Sägewerk auf. Aus der Baumrinde klebt jeder SuS einen eigenen Buchstaben des ABC's oder eine Zahl auf eine Sperrholzplatte und gestaltet diese. Zur weiteren Verwendung nehmen die SuS das ABC im Anschluss mit in die Schule.
- Kursziel** Im Entstehungsprozess erwerben die SuS erste Kenntnisse der Holzbearbeitung und -verarbeitung. Der Lehrplankonforme Workshop fördert gezielt die Feinmotorik und das räumliche Denken und vermittelt Grundkenntnisse zum holzverarbeitenden Handwerk. Der Workshop wird nur in den Monaten September, Oktober sowie April, Mai und Juni angeboten.
- Räumliche Anforderungen** Der Workshop findet in der Tischlerwerkstatt der Kulturwarenfabrik in der Lützner Str. 85 in Leipzig statt.
- Materialanforderungen** Der Anbieter stellt die benötigten Materialien bereit und bittet die SuS um werkstattgerechte Kleidung (geeignet für Leimflecken oder Späne) und das Mitbringen von Buntstiften. Auch die Vor- und Nachbereitung des Workshops sind in den Kosten enthalten.

<b>Kursdauer</b>	3 Stunden			
<b>Teilnehmerzahl</b>	1 Schulklasse			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Lehrplanverbindung</b>	ja   Sachkunde, Kunst, Deutsch, Werken und Mathematik			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter** manufactur e.V. | Kulturwarenfabrik  
**Ansprechperson** Erik Pomplitz  
**Telefon** 0341 - 42061233  
**E-Mail** [verein@kulturwarenfabrik.de](mailto:verein@kulturwarenfabrik.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**350 € | Kurs**  
**Musik & Kunst**

## Kleiner Instrumentenkreisel

- Beschreibung** Aktives, gemeinsames Musizieren für 1 Schulklasse mit einem Pädagogen:in: musikalisch-rhythmische Spiele mit Instrumenten, verbunden mit Gesang und Bewegung zur Musik, Erlernen von kleinen Musikstücken mit fest geprobt und improvisierten Anteilen. Ausprobierphase an verschiedenen Instrumenten parallel mit einem zweiten Pädagogen:in: die SuS dürfen in Kleingruppen in einem weiteren Raum nacheinander eine Reihe von Instrumenten selbst entdecken, wie z.B. Blockflöte und Querflöte, Posaune, Geige, Gitarre, Ukulele, Oud, Perkussioninstrumente. Abschließend findet eine gemeinsame Präsentation in Form eines Mitmachkonzerts statt, in dem die Kinder gemeinsam mit den Pädagog:innen musizieren.
- Kursziel** Aktives Einüben und Vorspielen von Musikstücken im Klassenverband für Kinder mit und ohne musikalischen Vorkenntnissen. Ausprobieren verschiedener Instrumente in einem weiteren Raum in Kleingruppen unter Anleitung eines zweiten Pädagogen:in.
- Räumliche Anforderungen** Es werden 1 Klassenraum und ein weiterer Raum zum Ausprobieren der Instrumente benötigt.
- Materialanforderungen** Es gibt keine Materialanforderung. Die Academy of Music stellt alle Instrumente und alle Materialien der Schule zur Verfügung.

<b>Kursdauer</b>	3 Schulstunden zu je 45 Minuten			
<b>Teilnehmerzahl</b>	1 Schulklasse			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>X</b>
<b>Lehrplanverbindung</b>	ja   Musik			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter** Academy of Music gGmbH  
**Ansprechperson** Paul Heller  
**Telefon** 0177 - 5791661  
**E-Mail** [p.heller@academyofmusic.de](mailto:p.heller@academyofmusic.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**80 € | Kurs**  
**Musik & Kunst**

## Instrumentenkreisel | Schnupperangebot

- Beschreibung** Aktives gemeinsames Musizieren für 1 Schulklasse mit einem Pädagogen:in: musikalisch-rhythmische Spiele mit Instrumenten, verbunden mit Gesang und Bewegung zur Musik, Erlernen eines kleinen Musikstücks.
- Kursziel** Aktives Einüben und Vorspielen von Musikstücken im Klassenverband für Kinder mit und ohne musikalischen Vorkenntnissen.
- Räumliche Anforderungen** Es werden 1 Klassenraum und ein weiterer Raum zum Ausprobieren der Instrumente benötigt.
- Materialanforderungen** Es gibt keine Materialanforderung. Die Academy of Music stellt alle Instrumente und alle Materialien der Schule zur Verfügung.

<b>Kursdauer</b>	1 Schulstunde zu 45 Minuten			
<b>Teilnehmerzahl</b>	1 Schulklasse			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>X</b>
<b>Lehrplanverbindung</b>	ja   Musik			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter** Academy of Music gGmbH  
**Ansprechperson** Paul Heller  
**Telefon** 0177 - 5791661  
**E-Mail** [p.heller@academyofmusic.de](mailto:p.heller@academyofmusic.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**180 € | Kurs**  
**MINT**

## handwerken-erleben-lernen | Vom Brett zum Würfel

- Beschreibung** Die SuS der 2. + 3. Klasse können in diesem Holzworkshop einen eigenen Würfel aus einem Brett herstellen. Dieser wird unter Einbeziehung und Kennenlernen der Holzbearbeitungsmaschinen zum Sägen und Hobeln eigenständig produziert. Dabei erkennen die SuS die Zusammenhänge von Größen, Geometrie und Arithmetik.
- Kursziel** Im Entstehungsprozess erwerben die SuS weitere Kenntnisse der Holzbearbeitung und -verarbeitung. Der lehrplankonforme Workshop fördert gezielt die Feinmotorik und das räumliche Denken und vermittelt Grundkenntnisse zum holzverarbeitenden Handwerk sowie der Mathematik.
- Räumliche Anforderungen** Der Workshop findet in der Tischlerwerkstatt der Kulturwarenfabrik in der Lützner Str. 85 in Leipzig statt.
- Materialanforderungen** Der Anbieter stellt die benötigten Materialien bereit und bittet die SuS um werkstattgerechte Kleidung (geeignet für Leimflecken oder Späne) und das Mitbringen von Buntstiften. Auch die Vor- und Nachbereitung des Workshops sind in den Kosten enthalten.

<b>Kursdauer</b>	3 Stunden			
<b>Teilnehmerzahl</b>	1 Schulklasse			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich <b>X</b>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>X</b>
<b>Lehrplanverbindung</b>	ja   Mathematik, Sachkunde, Kunst, Deutsch und Werken			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter** manufactur e.V. | Kulturwarenfabrik  
**Ansprechperson** Erik Pomplitz  
**Telefon** 0341 - 42061233  
**E-Mail** [verein@kulturwarenfabrik.de](mailto:verein@kulturwarenfabrik.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**10 € | pro TeilnehmerIn**  
**Bewegung & MINT**

## Natur-Tour - Kanu statt Klassenzimmer

### Beschreibung

Direkt vor der Haustür unseres Bootsverleihs an der Galopprennbahn liegt der Leipziger Auwald. Dieses Waldgebiet stellt in unmittelbarer Stadtnähe eine echte Besonderheit dar, denn der Leipziger Auwald ist einer der größten Auwälder Europas. Auf unserer Entdeckertour machen wir uns auf, um diesen einzigartigen Wald mit all seinen Facetten zu erforschen. Dabei werden die SuS von einem erfahrenen Guide (Rettungsschwimmer) begleitet. In kippstabilen Kanus betrachten wir zunächst die Wasserperspektive, welche wir durch eine Exkursion an Land ergänzen. Ziel der Tour ist es, eine aktive Basis zur Vermittlung von Lehrplaninhalten zu schaffen und Kenntnisse über Boden, Tier- und Pflanzenwelt, Gewässerarten und den Einfluss des Menschen auf die Natur zu erwerben.

### Kursziel

Der Ausflug in den Auwald verlegt das Klassenzimmer in die Natur und vereint die Wissensvermittlung laut Lehrplan mit Freude an Bewegung durch das Paddeln. Die SuS entdecken, wie ein Waldboden aufgebaut ist und wie wichtig Wasser für die Funktion eines Auwaldes ist.

### Räumliche Anforderungen

Es gibt keine räumlichen Anforderungen an die Schule. Das Angebot ist ein Ausflug in den Auwald inkl. Paddeltour, gestartet wird am Rennbahnweg 2a in Leipzig.

### Materialanforderungen

Der Anbieter stellt die kippstabilen Kanus und Schwimmwesten zur Verfügung.

Kursdauer	max. 3 Stunden			
Teilnehmerzahl	10-50 SuS			
Umsetzungszeitraum	Täglich X	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung X
Lehrplanverbindung	ja   Sachunterricht und Sport			
Onlinekurs geeignet	nein			

**Anbieter** Stadthafen Leipzig GmbH  
**Ansprechperson** Uwe Benzien  
**Telefon** 0341 - 59402619  
**E-Mail** [u.benziens@stadthafen-leipzig.com](mailto:u.benziens@stadthafen-leipzig.com)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## 350 € (förderbar über enviaM) | Kurs MINT

### Abenteuerreise Internet

**Beschreibung** Im Workshop erhalten die SuS einen Überblick über grundlegende Informationen und Chancen, aber auch zu Gefahren des Internets. Speziell gehen wir auf Themen wie Werbung, Influencer und Gewinnspiele ein. Wir thematisieren darüber hinaus digitale Spiele und In-Game-Käufe sowie Cybergrooming. Den Lernenden wird aufgezeigt, welche Kommunikationswege und -möglichkeiten die digitale Welt bietet und welche Inhalte besser nicht hochgeladen werden sollten. Zudem werden alle Inhalte aus dem Workshopformat Internetführerschein vertieft.

**Kursziel** Beim EduBreakout stehen besonders das logische und problemlösende Denken wie auch die Sozialkompetenz im Vordergrund. Zudem werden Kommunikation und Teamwork gefördert.

**Räumliche Anforderungen** Für den SuS-Workshop wird ein Klassenraum mit Präsentationsfläche benötigt. Ein Computerkabinett ist ungeeignet.

**Materialanforderungen** Der Anbieter stellt benötigte Materialien.

<b>Kursdauer</b>	5 Schulstunden zu je 45 Minuten			
<b>Teilnehmerzahl</b>	1 Schulklasse			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>X</b>
<b>Lehrplanverbindung</b>	ja   Medienpädagogik			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter** Social Web macht Schule  
**Ansprechperson** Marcel Burghardt  
**Telefon** 0351 - 213038920  
**E-Mail** [info@social-web-macht-schule.de](mailto:info@social-web-macht-schule.de)

Der Kurs kann von Schulen in Absprache mit dem Anbieter auch über den Kooperationspartner enviaM finanziert werden. Voraussetzung dazu ist, dass sich die Schule im Einzugsgebiet von enviaM befindet. Bitte wenden Sie sich bei weiteren Fragen dazu direkt an den Anbieter.



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## 350 € (förderbar über enviaM) | Kurs **MINT**

### Workshop Internetführerschein

**Beschreibung**

Speziell für Internetanfänger:innen: Was ist das Internet? Wie funktioniert es? Was sind Medien? Was ist der Unterschied zwischen einem Browser und einer Suchmaschine? Wie schütze ich mich im Internet vor Hackern, Viren, Kettenbriefen und Phishing? Gefahren? Wie gehe ich mit anonymen Nachrichten, Spam und Pop-Ups um? In dem interaktiven Workshop klären wir die wichtigsten Grundlagen zum sicheren Surfen im Netz, starten einen Rechercheauftrag mit kinderfreundlichen Suchmaschinen und sprechen über das Recht am eigenen Bild.

**Kursziel**

Die SuS kennen Fakten zu verschiedenen, grundlegenden Themenbereichen des Internets und wenden diese an, um einen Internetführerschein zu erhalten.

**Räumliche Anforderungen**

Für den SuS-Workshop wird ein Klassenraum mit Präsentationsfläche benötigt sowie ein Computerkabinett (oder alternativ Tablets für die SuS).

**Materialanforderungen**

Kursdauer	5 Schulstunden zu je 45 Minuten			
Teilnehmerzahl	1 Schulklasse			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>X</b>
Lehrplanverbindung	ja   Medienpädagogik			
Onlinekurs geeignet	nein			

**Anbieter** Social Web macht Schule  
**Ansprechperson** Marcel Burghardt  
**Telefon** 0351 - 213038920  
**E-Mail** [info@social-web-macht-schule.de](mailto:info@social-web-macht-schule.de)

Der Kurs kann von Schulen in Absprache mit dem Anbieter auch über den Kooperationspartner enviaM finanziert werden. Voraussetzung dazu ist, dass sich die Schule im Einzugsgebiet von enviaM befindet. Bitte wenden Sie sich bei weiteren Fragen dazu direkt an den Anbieter.





Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**180 € | Kurs**  
**MINT**

## handwerken-erleben-lernen | Würfelnetz

**Beschreibung** Die SuS der 3. + 4. Klasse können in diesem Holzworkshop ein eigenes Würfelnetz aus Sperrholz herstellen. Das Würfelnetz kann als Lernmittel im Unterricht eingesetzt werden und fördert das räumliche Vorstellungsvermögen und die Unterscheidung von Ebenen und Räumen. Der lernplankonforme Workshop schult gezielt die Feinmotorik und vermittelt Grundkenntnisse zum holzverarbeitenden Handwerk sowie der Mathematik.

**Kursziel** Das Würfelnetz wird unter Einbeziehung und Kennenlernen der Handwerkzeuge zum Sägen, Schleifen und Hobeln eigenständig produziert. Die SuS lernen dabei den Umgang mit Material und Werkzeug. Sie planen die Herstellung eines geometrischen Objektes und erkennen so die Zusammenhänge von Größen, Geometrie und Arithmetik.

**Räumliche Anforderungen** Der Workshop findet in der Tischlerwerkstatt der Kulturwarenfabrik in der Lützner Str. 85 in Leipzig statt.

**Materialanforderungen** Der Anbieter stellt die benötigten Materialien bereit und bittet die SuS um werkstattgerechte Kleidung (geeignet für Leimflecken oder Späne) und das Mitbringen von Buntstiften. Auch die Vor- und Nachbereitung des Workshops sind in den Kosten enthalten.

<b>Kursdauer</b>	3 Stunden			
<b>Teilnehmerzahl</b>	1 Schulklasse			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich <b>X</b>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>X</b>
<b>Lehrplanverbindung</b>	ja   Mathematik, Sachkunde, Kunst und Deutsch			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter** manufactur e.V. | Kulturwarenfabrik  
**Ansprechperson** Erik Pomplitz  
**Telefon** 0341 - 42061233  
**E-Mail** [verein@kulturwarenfabrik.de](mailto:verein@kulturwarenfabrik.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**ab 29,90 € | pro SuS**  
**Gewaltprävention | soziale Kompetenz**

## Workshop | „Nein! Sagen und Konsens“ oder Workshop „Gewaltprävention“

**Beschreibung**

Beim Workshop zum Thema „Nein! Sagen und Konsens“ sprechen wir über unser Recht, Nein zu sagen. Wir besprechen mit den SuS, wann ich zu wem, wie nein sagen kann und ob ein Nein auch manchmal Ja bedeuten kann oder nicht. Wir sprechen über persönliche Grenzen und wollen die Kinder ermutigen für ihre Grenzen einzustehen und Nein zu sagen, wenn sie etwas nicht möchten. Spielerisch wollen wir erkunden, was das Thema mit Pommes Frites zu tun hat. Natürlich werden Spiele und Bewegung auch hier nicht zu kurz kommen. Der „Gewaltprävention“-Workshop schult ein gesundes Miteinander und Möglichkeiten, Konflikte selbst und ohne Gewalt zu lösen. Wir besprechen mit den SuS, was Gewalt überhaupt ist und wie wir ohne Gewalt miteinander umgehen können. Wir wollen das Selbstbewusstsein der Kinder stärken und ihnen helfen, für ihre Grenzen einzustehen. Für mehr Motivation wechseln sich auch hier Input und Bewegungsspiele ab.

**Kursziel**

Bei beiden Workshops ist es unser Ziel, den Kindern zu helfen, ihre Grenzen zu erkennen und diese auch im Alltag zu kommunizieren und gegenüber anderen durchzusetzen. Sie sollen lernen, das es ok ist, nein zu sagen ohne andere zu verletzen. Wir wollen den Kindern helfen, Selbstbewusstsein aufzubauen und Fähigkeiten zur Konfliktlösung zu erwerben.

**Räumliche Anforderungen**

Der Workshop kann in einem Park in der Nähe der Schule oder auch auf dem Schulhof durchgeführt werden.

**Materialanforderungen**

Der Anbieter stellt alle benötigten Materialien.

Kursdauer	2 Stunden			
Teilnehmerzahl	mind. 50 Personen			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	ja   Sachkunde, Ethik			
Onlinekurs geeignet	nein			

**Anbieter** Ministerium für Abenteuer  
**Ansprechperson** Eric Rechtschaffen  
**Telefon** 0341-58153224  
**E-Mail** [hallo@ministerium-fuer-abenteuer.de](mailto:hallo@ministerium-fuer-abenteuer.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**12 € | pro SuS**  
MINT

## handwerken-erleben-lernen | Tragebox

**Beschreibung** Die SuS der 4. Klasse können in diesem Holzworkshop eine eigene Tragebox zum Mitnehmen herstellen. Die SuS verwenden im Produktionsprozess recycelte Einwegpaletten und üben sich in den Fähigkeiten Zusammenbauen, Schleifen, Leimen und Nageln. Im Rahmen des Workshops werden die Themen Nachhaltigkeit und Ökologie behandelt.

**Kursziel** Die Tragebox wird unter Einbeziehung und Kennenlernen der Handwerkzeuge zum Sägen, Schleifen und Hobeln eigenständig produziert. Die SuS lernen dabei den Umgang mit Material und Werkzeug sowie das Bauen stabiler Konstruktionen. Sie planen die Herstellung eines geometrischen Objektes und erkennen so die Zusammenhänge von Größen, Geometrie und Arithmetik.

**Räumliche Anforderungen** Der Workshop findet in der Tischlerwerkstatt der Kulturwarenfabrik in der Lützner Str. 85 in Leipzig statt.

**Materialanforderungen** Der Anbieter stellt die benötigten Materialien bereit und bittet die SuS um werkstattgerechte Kleidung (geeignet für Leimflecken oder Späne) und das Mitbringen von Buntstiften. Auch die Vor- und Nachbereitung des Workshops sind in den Kosten enthalten.

Kursdauer	3 Stunden			
Teilnehmerzahl	20 bis max. 30 SuS			
Umsetzungszeitraum	Täglich <b>X</b>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>X</b>
Lehrplanverbindung	ja   Mathematik, Sachkunde, Kunst, Deutsch und Werken			
Onlinekurs geeignet	nein			

**Anbieter** manufactur e.V. | Kulturwarenfabrik  
**Ansprechperson** Erik Pomplitz  
**Telefon** 0341 - 42061233  
**E-Mail** [verein@kulturwarenfabrik.de](mailto:verein@kulturwarenfabrik.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**300 € | Projekttag**  
Kreativ

## Helfe-Elfe Magdas Reisen – Lesung & Theater

### Beschreibung

Wir besuchen die Kinder in der Schule mit den Kinderbüchern von der „Helfe-Elfe Magda“ (in Ostfriesland, in den Rocky Mountains und auf der Insel Arran). Aus einem der Bücher wird den Kindern vorgelesen, es folgt ein Gespräch mit dem Autor. Im Anschluss suchen sich die Kinder ihr „Lieblingskapitel“ und stellen dieses in Form eines Spontantheaters dar. Eine Gruppe liest, die andere Gruppe spielt die Situationen auf der Bühne.

### Kursziel

Das Interesse der Kinder für das Lesen und die Literatur sowie für die Kunst und Kultur sind geweckt und werden gestärkt. Das Textverständnis wird geschult. Die SuS erhalten einen Kontakt zur darstellenden Kunst und probieren sich aus. Der Gemeinsinn wird gestärkt. Das Theaterstück kann zu Schulfesten aufgeführt werden.

### Räumliche Anforderungen

Ein Klassenzimmer oder eine ähnlich große, geschützte Freifläche.

### Materialanforderungen

Materialien (Zipperwall, Handpuppen, Buch, technische Geräte, Bilder, verschiedenfarbige T-Shirts) werden vom Kursanbieter mitgebracht. Weiteres gern auf Absprache. Die Kinderbücher von der Helfe-Elfe Magda können als Klassensatz erworben werden.

Kursdauer	Ca. 2 Stunden			
Teilnehmerzahl	Klassenverband zzgl. ein Betreuer / eine Lehrkraft			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	Ja   Deutsch, Heimatkunde, Kunst, ggf. Werkunterricht			
Onlinekurs geeignet	Nein			

**Anbieter** Michael Oertel  
**Ansprechperson** Michael Oertel  
**Telefon** 0341-8615066  
**E-Mail** [micha.oertel@online.de](mailto:micha.oertel@online.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**350 € | pro Kurs**  
**MINT | Musik & Kreativ**

## Musik mit Apps auf Tablets oder Smartphones

### Beschreibung

Im Kurs werden die verfügbaren mobilen Endgeräte der Kinder (1 Gerät pro 2 Schüler:innen reichen aus) zur kreativen Arbeit mit Geräuschen und Musik genutzt. Die Aufnahme von Umgebungsgeräuschen, Sounds und Rhythmen in Klassenzimmer und Schulgebäude sowie auf dem Schulgelände steht im Vordergrund. Danach komponieren die SuS eigene Musikstücke mithilfe dieser Sound-Bibliothek. Zum Abschluss werden die Kompositionen in einem kleinen Konzert der Lehrkraft und den Mitschüler:innen vorgestellt.

### Kursziel

Die SuS bedienen Apps und komponieren eigene Musik.

### Räumliche Anforderungen

Ein Klassenzimmer und das Schulgebäude oder Schulgelände.

### Materialanforderungen

Mobile Endgeräte sowie Kopfhörer der Schule und der SuS. Im Vorfeld erhält die Schule vom Anbieter eine IT-Einweisung zu den Apps und den Anwendungsszenarien. Kopfhöreradapter werden vom Anbieter gestellt.

Kursdauer	bis zu 40 Termine von je 60 – 90 Minuten pro Bewilligungszeitraum			
Teilnehmerzahl	mind. 25 SuS bis max. 250 SuS			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	Ja   Musik			
Onlinekurs geeignet	Nein			

### Anbieter

Academy of Music

### Ansprechperson

Paul Heller

### Telefon

0177-5791661

### E-Mail

[p.heller@academyofmusic.de](mailto:p.heller@academyofmusic.de)

Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**179 € | pro Termin**  
**Ernährung & MINT**

## Bienenfreundlicher Schulgarten mit Vierfelderwirtschaft

### Beschreibung

Gemeinsam legen (oder reaktivieren) wir den Schulgarten mit den SuS an, sodass eine bäuerliche Arbeitsumgebung realitätsnah nachgebildet wird. Die SuS bauen selbst Gemüse, Obst und Kräuter an. Dabei ist das motorische Geschick ebenso gefragt wie Ausdauer und Geduld jenseits der bestimmenden virtuellen Welten. Der Schulgarten wird nach ökologischen Kriterien angelegt und geführt. Neben der Fruchtfolge wird darauf geachtet, dass bienenfreundliche Blüher den gesamten Schulgarten bereichern, und das eigene Bienenvolk vom Frühling bis zum Herbst ausreichend Nahrung findet. Das ganze Projekt kann auch so angelegt werden, dass der Schulhof umgestaltet wird.

### Kursziel

Im Rahmen der Umweltpädagogik wird ein Beitrag zum grünen Klassenzimmer geleistet. Insbesondere wird auf die ökologisch verträgliche Gestaltung und Nutzung von Natur Wert gelegt. Den jahreszeitlichen Verlauf können die SuS anhand des Gartens praxisnah nachvollziehen, im Team arbeiten, Achtsamkeit und Neugier gegenüber Insekten entwickeln, eine Beziehung zu selbstgezo-genem Gemüse aufbauen und den Einsatz verschiedener Gartengeräte erlernen. Darüber hinaus erlernen die Kinder die Imkerei. Entsprechend wird eine Bildung für eine nachhaltige Entwicklung unterstützt, die gleichsam Aspekte der Ernährungs- und Umweltbildung beinhaltet.

### Räumliche Anforderungen

Vorhandene Fläche für Schulgarten

### Materialanforderungen

wird mit der Schulleitung gemeinsam abgestimmt

Kursdauer	2 x 90 Minuten			
Teilnehmerzahl	Klassenverband			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich x	Monatlich	Nach Vereinbarung Frühling bis Herbst
Lehrplanverbindung	Ja   Sachunterricht, Lernbereich 3			
Onlinekurs geeignet	nein			

### Anbieter

Kinderimkerei André Soudah

### Ansprechperson

André Soudah

### Telefon

0341-58062593

### E-Mail

[info@bienenandre.de](mailto:info@bienenandre.de)

Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## **kostenfrei** Musik & MINT

### **Die Semperoper kommt ins Klassenzimmer - ein Orchester in der virtuellen Realität**

#### Beschreibung

Aufgrund des Erfolges unserer VR-Projektes im Rahmen von „Digital macht Schule“ haben wir das Teilprojekt nachhaltig in unser Patenschaftsprojekt integriert. D.h. es steht nun allen Patenschulen kostenfrei zur Verfügung. Aber was ist die virtuelle Realität eigentlich und wie erkläre ich es den SuS? Mit unseren ausleihbaren VR-Brillen erklärt sich die Technologie wie von selbst. Sie ist kinderleicht bedienbar und lässt das Erlebte wirken, als wäre man selbst vor Ort. Und der Ort ist etwas Besonderes: mit Hilfe der VR-Brillen kommt die Semperoper aus Dresden direkt ins Klassenzimmer. Die SuS gehen mit der VR-Technologie instinktiv um, es Bedarf kaum Erklärungen. Sie entdecken das Medium spielerisch und lernen die Funktionsweise eines Orchesters kennen. Neben Gebäudeansichten und Interviews gibt es Beiträge über die verschiedenen Instrumentengruppen.

#### Kursziel

Die SuS können die Eigenschaften eines Orchesters beschreiben, die Instrumentengruppen differenzieren und einzelne Instrumente identifizieren. Sie kennen die Aufgaben des Dirigenten und wissen, was eine Partitur ist. Die SuS können die besonderen Merkmale der Semperoper von innen und außen beschreiben.

#### Räumliche Anforderungen

Ein Klassenzimmer für eine 2er- oder 3er Gruppenarbeit.

#### Materialanforderungen

Die Stiftung stellt die Anzahl der benötigten VR-Brillen (max. 15 Stück) kostenfrei gegen Selbstabholung zur Verfügung. Für den Einsatz an der Schule gibt es keinerlei technische Voraussetzungen.

<b>Kursdauer</b>	3 x 45 Minuten			
<b>Teilnehmerzahl</b>	Klassenverband, 2er Gruppenarbeit, 3er Gruppenarbeit			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich	Wöchentlich <b>3 Wochen</b>	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>X</b>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Musik und MINT			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter** Ralf Rangnick Stiftung  
**Ansprechperson** Team Patenschaft  
**Telefon** 0341-697640-23  
**E-Mail** [patenschaft@ralfrangnickstiftung.de](mailto:patenschaft@ralfrangnickstiftung.de)

Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**650 € pro Fortbildung**  
MINT

## Lehrkräftetraining zur Durchführung eines Recycling-Days an Grundschulen, inklusive Leihtechnik

### Beschreibung

Lehrkräfte erlangen ein grundlegendes Verständnis zu Prozessen und Zusammenhängen einer funktionierenden Kreislaufwirtschaft von Kunststoffherzeugnissen. Sie werden für einen verantwortungsvollen Umgang mit Kunststoffen als Wertstoff sensibilisiert. Es wird auf bereits bestehende Schulprojekte zu Themen wie Abfallvermeidung, Mülltrennung und Nachhaltigkeit aufgebaut. Die Lehrkräfte werden befähigt, in eigener Verantwortung mit den erworbenen Lerninhalten und unter Nutzung von Leihgerätetechnik des KUZ einen Recycling-Day an der Schule durchzuführen.

### Kursziel

Die Lehrkräfte erlernen den Umgang und die Bedienung einer kleinen Handspritzgussmaschine und eines Handshredders für die eigene unterrichtliche Nutzung. Es werden didaktische, methodische und organisatorische Aspekte der Durchführung eines Recycling-Days in der Schule behandelt.

### Räumliche Anforderungen

Der Workshop findet in den Räumlichkeiten bzw. Technika der Kunststoff-Zentrum in Leipzig gGmbH statt.

### Materialanforderungen

Das KUZ stellt die Materialien und Technik bereit. Nach abgeschlossener Fortbildung erhält die Grundschule die Technik leihweise für eine Woche zur Verfügung gestellt, um eine Projektwoche zum Thema durchzuführen.

Kursdauer	3-stündiger Workshop inkl. einwöchiger Ausleihe der Recyclingtechnik			
Teilnehmerzahl	4-10 Lehrkräfte			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich X	Monatlich	Nach Vereinbarung X
Lehrplanverbindung	Ja   Werken, Sachunterricht			
Onlinekurs geeignet	nein			

**Anbieter** Kunststoff-Zentrum in Leipzig gGmbH  
**Ansprechperson** Dr. Mathias Kliem  
**Telefon** 0341-4941-610  
**E-Mail** [recyclingday@kuz-leipzig.de](mailto:recyclingday@kuz-leipzig.de)





Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**300 € pro Woche**

**MINT**

## Ausleihtechnik für einen Recycling-Day an der Schule

**Beschreibung**

Zum selbstständigen Recycling von Kunststoffprodukten (z.B. Verpackungsabfälle) kann eine Handspritzgussmaschine und ein manueller Shredder ausgeliehen werden. Es wird auf bereits bestehende Schulprojekte zu artverwandten Themen wie Abfallvermeidung, Mülltrennung und Nachhaltigkeit aufgebaut und das Erlernte im Rahmen des Recycling-Days zu einem Gesamtbild verknüpft. Die SuS werden in Gruppenarbeit an drei wechselnden Stationen aufeinander aufbauende Themen bearbeiten: Kunststoffvielfalt & -erkennung, Vorbereitung & -behandlung des Kunststoffmülls für das Recycling

**Kursziel**

Die SuS erlangen ein grundlegendes Verständnis zu Prozessen und Zusammenhängen einer funktionierenden Kreislaufwirtschaft von Kunststoffherzeugnissen. Sie werden für einen verantwortungsvollen Umgang mit Kunststoffen als Wertstoff sensibilisiert.

**Räumliche Anforderungen**

Es sollte mind. ein Raum mit der Aufstellmöglichkeit der geliehenen Maschinenteknik auf stabilen Tischen vorhanden sein. In den meisten Fällen sollte der Raum für den Werkunterricht in Grundschulen diese Anforderungen erfüllen. Ebenso ist die Verfügbarkeit einer 230V Steckdose für den Anschluss der Handspritzgussmaschine erforderlich.

**Materialanforderungen**

Dieses Angebot beinhaltet nur die Ausleihe der nötigen Gerätschaften (Shredder, Handspritzgussmaschine) zur Durchführung des Recycling-Days in einer Grundschule für je eine Projektwoche, vorausgesetzt die Lehrkräftefortbildung hat bereits stattgefunden.

<b>Kursdauer</b>	Leihdauer der Technik: 1 Woche			
<b>Teilnehmerzahl</b>	vom Format der Projekttag / -woche abhängig			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>X</b>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Werken, Sachunterricht			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter** Kunststoff-Zentrum in Leipzig gGmbH  
**Ansprechperson** Dr. Mathias Kliem  
**Telefon** 0341-4941-610  
**E-Mail** [recyclingday@kuz-leipzig.de](mailto:recyclingday@kuz-leipzig.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**120 € pro TuT**  
**MINT**

## Weiterbildung Werken für Lehrer:innen, Pädagog:innen und Erzieher:innen

**Beschreibung** Die TuT werden in diesem Holzworkshop im richtigen Umgang mit Handwerkzeugen für den fächerverbindenden Unterricht qualifiziert. Aus verschiedenen Hölzern werden unter Einbeziehung der notwendigen Werkzeuge die Anwendungen für Lehrplaninhalte der Klasse 3 und 4 vermittelt. Zur weiteren Verwendung fertigen die TuT einen Soma-Würfel aus Holz und Holzwerkstoffen sowie ein Fahrgestell aus Holz. Die TuT erhalten für Ihre Qualifikation ein Zertifikat.

**Kursziel** Im Holzworkshop erwerben die TuT Kenntnisse im sicheren Umgang mit Handwerkzeugen für Links- und Rechtshänder und deren Anwendung. Die Lehrkräfte werden qualifiziert für den fachgerechten und fächerübergreifenden Unterricht Werken, Mathematik, Sachkunde, Kunst und Deutsch mit einfachen Bearbeitungsanwendungen verschiedener Hölzer und Holzwerkstoffe. Der Workshop findet täglich in der letzten Ferienwoche der Herbst-, Winter- und Sommerferien statt.

**Räumliche Anforderungen** Die Weiterbildung findet in der Holzwerkstatt statt.

**Materialanforderungen** Der Anbieter stellt alle benötigten Werkzeuge und Materialien bereit und bittet die TuT um werkstattgerechte Kleidung (geeignet für Leimflecke oder Späne). Auch die Vor- und Nachbereitungen des Workshops sind in den Kosten enthalten.

<b>Kursdauer</b>	5 Stunden			
<b>Teilnehmerzahl</b>	maximal 12 Personen			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Werken, Mathematik, Sachkunde, Kunst, Deutsch			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter** manufactur e.V. / Kulturwarenfabrik  
**Ansprechperson** Erik Pomplitz  
**Telefon** 0341-42061233  
**E-Mail** [verein@kulturwarenfabrik.de](mailto:verein@kulturwarenfabrik.de)

Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## 3.500 € je Projektwoche für 2 Schulklassen

### Musik & Kreativ

# SchulTaschenOper – Opernprojektwoche „Hänsel und Gretel“

**Beschreibung** Ein Team aus mindestens zwei Pädagog:innen der Stadtteiler Leipzig kommt zu Ihnen in die Schule und erarbeitet innerhalb einer Projektwoche mit zwei Schulklassen (3. oder 4. Jahrgangsstufe) Schlüsselszenen der Oper „Hänsel und Gretel“ von Engelbert Humperdinck. Die Kinder beteiligen sich in den Gewerken Chor und Orchester, Tanz, Bühne und Ausstattung sowie Maske. Am Ende steht eine Aufführung für Mitschüler / Eltern.

**Kursziel** Am ersten Tag finden ein Tanz- und Chorworkshop zum Kennenlernen der Oper, Einteilung der Rollen (Vater, Mutter, Hänsel, Gretel, Sandmännchen, Taumännchen, Bäume und Tiere im Wald, Engel, die Hexe und ihre Katzen, verzauberte Kinder, Moderationskinder) statt. Von Dienstag bis Donnerstag finden Proben statt: Tanz, Chor und Ensemble (Perkussion- und Ukulelenunterricht für alle sowie Einbeziehung der Kinder mit Instrumentalerfahrung) und Moderation. Parallel finden Arbeiten an Bühne und Ausstattung statt. Der Freitag dient der Durchlaufprobe und Aufführung.

**Räumliche Anforderungen** Zur Durchführung werden eine Aula / Turnhalle, zwei Klassenzimmer sowie die Klassenlehrer:innen benötigt. Ein vorhandenes Klavier ist von Vorteil, kann aber auch ohne Aufpreis durch den Anbieter gestellt werden. Zudem werden Verstärker und Boxen in der Aula benötigt.

**Materialanforderungen** Die SuS bringen leere Küchen- & Toilettenpapierrollen, Pappkartons, Geschenkpapier- & Geschenkbänderreste, Schere, Klebstift, Malkasten & Pinsel mit. Die SuS benötigen Leggings, Stoppersocken und ein T-Shirt (schwarz, grün, braun oder weiß). Der Anbieter bringt Perkussion, Ukulelen, weitere Ausstattung und Scheinwerfer mit.

<b>Kursdauer</b>	1 Woche (von Montag bis Freitag)			
<b>Teilnehmerzahl</b>	2 Schulklassen und 2 Klassenlehrer:innen			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich	Wöchentlich <input checked="" type="checkbox"/>	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Musik, Kunst, Deutsch			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter** Academy of Music  
**Ansprechperson** Paul Heller  
**Telefon** 0177-5791661  
**E-Mail** [p.heller@academyofmusic.de](mailto:p.heller@academyofmusic.de)

Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**100 EUR pro Tag**  
**Bewegung**

**Streetsoccer-Anlage**

**Beschreibung** Beim SFV kann eine mobile Streetsoccer-Anlage zur Nutzung ausgeliehen werden.

**Kursziel** Die 150 qm große, mobile Streetsoccer-Anlage eignet sich für Schuljahresabschlussveranstaltungen, Sommerfeste, Sportfeste oder eigene Mini-EM-Turniere an der Schule. Durch die Anlage können die SuS eigene Turniere bestreiten und durch den Fußball oder andere Ballsportarten spielerisch in Bewegung kommen.

**Räumliche Anforderungen** Die Größe der Anlage beträgt 10 x 15 m, eine Aufbauanleitung wird ausgehändigt. An den Stirnseiten mit den jeweiligen Toren befindet sich ein 3 m hoher Ballfang.

**Materialanforderungen** Selbstabholung beim SFV (Sächsischer Fußballverband): Die Streetsoccer-Anlage ist in einem Anhänger verstaut. Der abholende PKW benötigt nur eine Anhängerkupplung. Die Anhänger samt Anlage muss zum Ende des Ausleihzeitraums wieder zurück zum Ausleihenden gebracht werden.

Umsetzungszeitraum	Täglich <b>X</b>	Wöchentlich <b>X</b>	Monatlich <b>X</b>	Nach Vereinbarung <b>X</b>
Lehrplanverbindung	Ja   Sport			
Onlinekurs geeignet	nein			

**Anbieter** Sächsischer Fußball-Verband e.V. / SFV  
**Ansprechperson** Nicky Adler  
**Telefon** 0341 – 337 435-16  
**E-Mail** [adler@sfv-online.de](mailto:adler@sfv-online.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**2 EUR pro Tag je Minitor**  
**10 EUR pro Tag je Schusskraftmesser**  
**32,50 EUR pro Tag je Torwand**  
**Bewegung**

## Minitore, Schusskraftmesser und Torwände

**Beschreibung** Beim SFV können Minitore, Schusskraftmesser und mobile Torwände zur zweitägigen Nutzung ausgeliehen werden.

**Kursziel** Die Gegenstände eignen sich für sportliche Angebote auf Schulfesten, Sommerfesten oder eigens geplante Sportfeste. Durch die Leihgegenstände können die SuS individuell geplante Fußballstationen absolvieren und durch die Ballsportarten spielerisch in Bewegung kommen.

**Räumliche Anforderungen** Die Torwand hat eine Größe von 2,70 x 1,90 m (B x H), ist dreiteilig und jedes Teil ist einzeln transportierbar. Der Schusskraftmesser wiegt ca. 450 g, ist handtragbar und besitzt einen Erfassungsbereich von 80° horizontal und 30° vertikal. Die Minitore sind 1,5 x 0,9 m groß, faltbar und besitzen ein integriertes Federungssystem zur Minimierung von Verletzungen, das Netz dient als Tragetasche.

**Materialanforderungen** Alle Gegenstände werden nur gegen Selbstabholung beim SFV (Sächsischer Fußballverband) verliehen.

Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung
	X	X	X	X
Lehrplanverbindung	Ja   Sport			
Onlinekurs geeignet	nein			

**Anbieter** Sächsischer Fußball-Verband e.V. / SFV  
**Ansprechperson** Nicky Adler  
**Telefon** 0341 – 337 435-16  
**E-Mail** [adler@sfv-online.de](mailto:adler@sfv-online.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## 50 € pro Tag je Air Pitch zzgl. Transport, Auf- und Abbau Bewegung

### Air Pitch System (wahlweise mit 2 oder 4 Toren)

- Beschreibung** Beim SFV können Air Pitch Systeme (aufblasbare Fußballfelder) in zwei unterschiedlichen Größen ausgeliehen werden. Die Air Pitches zeichnen sich dadurch aus, dass sie als Bandensystem für Innen- und Außenbereiche geeignet sind, das Verletzungsrisiko minimieren und den Ball konstant im Spiel und in Bewegung halten.
- Kursziel** Die Air Pitches eignen sich für Turnieraktivitäten auf Schulfesten, Sommerfesten oder eigens geplanten Sportfesten. Sie fördern die Bewegung und den Teamgeist der SuS spielerisch.
- Räumliche Anforderungen** Das kleinere System besitzt 2 Tore hat eine Größe von 15 x 10 m. Das größere System hat 4 Tore und eine Größe von 22 x 17 m.
- Materialanforderungen** Der Transport, Auf- und Abbau wird bei Bedarf und nach Absprache durch den Sächsischen Fußball-Verband e.V. vermittelt. Hier entstehen weitere Kosten, abhängig von der benötigten Anzahl an Airpitch-Systeme sowie der vorhandenen Hilfskräfte der Schule.

Umsetzungszeitraum	Täglich <b>X</b>	Wöchentlich <b>X</b>	Monatlich <b>X</b>	Nach Vereinbarung <b>X</b>
Lehrplanverbindung	Ja   Sport			
Onlinekurs geeignet	nein			

**Anbieter** Sächsischer Fußball-Verband e.V. / SFV  
**Ansprechperson** Nicky Adler  
**Telefon** 0341 – 337 435-16  
**E-Mail** [adler@sfv-online.de](mailto:adler@sfv-online.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**45 EUR je SuS**  
Musik | Kreativ | MINT

## Movimaki – die Kinderfilmmacher mit Greenscreen-Technik

### Beschreibung

Die ganze Klasse macht einen Film mit der Technik des Greenscreeneffekts. Jeder SuS bekommt eine Rolle, die zu ihm / ihr passt. Die SuS verwandeln und erleben sich in einem anderen Kontext. Das Lehrpersonal erlebt die ganzheitliche Vermittlung eines Märchens – theatral und musikalisch und kann diese dann auf andere Stoffe anwenden. Alle Beteiligten reflektieren Realität und Fiktion, lernen diese zu unterscheiden und für den zu drehenden Film bewusst einzusetzen.

### Kursziel

Mit Movimaki erweitern die SuS ihre körperliche Ausdrucksfähigkeit. Sie reflektieren das Wirken der eigenen Person vor der Kamera. Die Klasse arbeitet als Team für ein konkretes Ziel zusammen. Sie begreifen, wie Hollywoodfilme mit Hilfe von Greenscreentechnik gedreht werden und lernen, die Effekte gezielt für die Umsetzung ihres Märchenstoffes zu benutzen.

### Räumliche Anforderungen

ein großer Raum, eine Turnhalle oder eine Aula

### Materialanforderungen

Movimaki stellt die Technik, bringt Requisiten und Kostüme mit.

Kursdauer	2 Tage à 5 Stunden			
Teilnehmerzahl	Klassenverband			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich <input checked="" type="checkbox"/>	Monatlich <input checked="" type="checkbox"/>	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	Ja   Deutsch, Musik			
Onlinekurs geeignet	nein			

**Anbieter** Movimaki – die Kinderfilmmacher  
**Ansprechperson** Anett Krause  
**Telefon** 0176 – 100 123 65  
**E-Mail** [info@movimaki.de](mailto:info@movimaki.de)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

**kostenfrei**  
Gemeinschaft | BNE | Kreativ | Theater

**FRITZI WAR DABEI – Ein theatraler Stadtspaziergang nach dem Kinderbuch von Hanna Schott**

**Beschreibung** Es ist Herbst 1989, grau in grau auf Leipzigs Straßen. »Ein Land ohne Mauer – da ist keiner sauer!« Diesen Spruch malt die 8jährige Fritzi auf ein Plakat, das ihre Mutter zur Demo mitnehmen soll. Fritzi darf leider nicht mit. Für Kinder ist es zu gefährlich bei den Leipziger Montagsdemonstrationen, finden die Erwachsenen. Aber Fritzi lässt nicht locker ... In einem theatralen Stadtspaziergang können Kinder Fritzis Wendewundergeschichte an historischen Orten in der Leipziger Innenstadt nacherleben und erfahren, wie es zur Friedlichen Revolution im Herbst 1989 kam und warum Leipzig noch heute »Heldenstadt« genannt wird.

**Kursziel** Im Theaterstück an historischen Orten und mit theaterpädagogischer Anleitung können Kindern ab 8 Jahren (ab Klasse 3) an ihnen vertrauten Alltagsorten in der Leipziger Innenstadt Zeitgeschichte erfahren. Als Ergänzung zu Deutsch- und Sachunterricht bietet der theatrale Stadtspaziergang eine ästhetisch bildende Erfahrung.

**Räumliche Anforderungen** keine

**Materialanforderungen** Wettergerechte Kleidung für theatralen Stadtspaziergang im öffentlichen Raum

<b>Kursdauer</b>	90 Minuten (doppelte Lerneinheit) zzgl. An- und Abreise in die Leipziger Innenstadt			
<b>Teilnehmerzahl</b>	Klassenverband			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich <b>X</b>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <b>X</b>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   Sachunterricht, Geschichte, Deutsch			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	nein			

**Anbieter** Ein Vermittlungsangebot der Stiftung Friedliche Revolution im Denkmalprozess <https://freiheitsdenkmal-leipzig.de/> in Kooperation mit dem Theater der Jungen Welt, Leipzig.

**Telefon** 0341 – 48660-16

**E-Mail** [kontakt@tdjw.de](mailto:kontakt@tdjw.de)





Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## Vortrag ab 350 € | Workshop ab 800 € Gemeinschaft | Kreativ | MINT

### Mit Fotografieprojekten den Lehrplan stützen

**Beschreibung**

Lehrerinnen und Lehrer der heutigen Zeit benötigen einen innovativen und ganzheitlichen Ansatz, um Schüler zu motivieren, ihre kreativen Potenziale zu entfalten und dabei gleichzeitig die Lehrplaninhalte auf interessante und kurzweilige Art und Weise zu vermitteln. Dieser Kurs ist darauf ausgerichtet, Lehrern eine umfassende Palette von Ideen und Werkzeugen zu vermitteln, wie sie durch kreative Fotoprojekte die Schülerbegeisterung steigern und dabei den Lehrplan auf interessante Weise umsetzen. Fachübergreifend erhalten Lehrer zahlreiche Inspirationen, wie Lehrplanthematiken in kleinen Lerngruppen, Projektwochen oder in Heimarbeit umgesetzt werden können. Im Vordergrund steht dabei die kreative Arbeit, die darauf abzielt, beide Gehirnhälften zu aktivieren und rein logikbasierte Themen auf visuelle Art und Weise darzustellen, um die Inhalte besser und leichter verinnerlichen zu können.

**Kursziel**

Lehrkräfte-Empowerment, Lehrplanunterstützung, Förderung von Schülerengagement, Freude am Lernen

**Räumliche Anforderungen**

Bedingungen für einen medialen Vortrag, je nach Größe Aula mit Bühne oder Klassenzimmer

**Materialanforderungen**

Full HD Beamer mit HDMI-Anschluss, je nach Teilnehmerzahl Mikro für gute Raumakustik

<b>Kursdauer</b>	60 Minuten als Impulsvortrag oder 6 Stunden Workshop			
<b>Teilnehmerzahl</b>	Vortrag ohne Beschränkung, Workshop bis 30 Personen			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   in allen Fächern umsetzbar			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	Teilweise			

**Anbieter** Ron Kuhwede, Fotograf & Trainer  
**Telefon** 0341 – 92779416  
**E-Mail** [hallo@kuhwede.com](mailto:hallo@kuhwede.com)



Klasse 1  Klasse 2  Klasse 3  Klasse 4

## ab 350 € je Kurs zzgl. Reisekosten Gemeinschaft | Kreativ | MINT

### Selbstbewusstsein durch Fotografie stärken

**Beschreibung**

In diesem Kurs nutzen wir das Medium Fotografie, um das Selbstbewusstsein von Kindern zu stärken. Das geschieht, in dem die eigenen Fähigkeiten zur bewussten Wahrnehmung entdeckt werden, die Kinder Wertschätzung erfahren und ihre Interessen entdecken. Nach einer theoretischen Einweisung in das Fotografieren mit dem Smartphone erkunden die Kinder nach einer Themenvorgabe fotografisch das Umfeld der Schule in kleinen Gruppen. Im Anschluss werden die Motive in der Gruppe besprochen, wobei der Fokus darauf liegt, die Stärken, Interessen und Fähigkeiten des jeweiligen Kindes hervorzuheben. Jedes Kind spricht sowohl über die eigenen Fotos als es auch angehalten ist, wertschätzendes über die Fotos der anderen zu sagen. Somit wird der Fokus des Bewusstseins auf Anerkennung und stärkende Worte gelegt, damit das Selbstbewusstsein der Kinder gestärkt wird. Ein jedes Kindes wird am Ende des Tages ausgedruckt und mit allen anderen zu einer Collage zusammengeführt. So erfahren die Kinder, dass Sie Teil eines größeren Ganzen sind, wobei jeder kleine Teil gleichwertig und gleichwichtig ist.

**Kursziel**

Das Selbstbewusstsein von Kindern stärken.

**Räumliche Anforderungen**

Ein Klassenzimmer wird für den Kurs benötigt, im Schulgebäude und auf dem Schulgelände bzw. umliegenden Gelände entdecken die Kinder fotografisch ihre Motive.

**Materialanforderungen**

Eigenes Smartphone oder schulisches iPad mit Fotofunktion und W-LAN-Funktion und sicherer Umgang mit diesem. Platz im Schulhaus, um die Collage aufzuhängen.

<b>Kursdauer</b>	1 Projekttag (max. 6 Unterrichtseinheiten)			
<b>Teilnehmerzahl</b>	maximal 15 Kinder			
<b>Umsetzungszeitraum</b>	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Lehrplanverbindung</b>	Ja   in allen Fächern umsetzbar			
<b>Onlinekurs geeignet</b>	Nein			

**Anbieter** Ron Kuhwede, Fotograf & Trainer  
**Telefon** 0341 – 92779416  
**E-Mail** [hallo@kuhwede.com](mailto:hallo@kuhwede.com)



Alle Projekte der Ralf Rangnick Stiftung sind spendenfinanziert und benötigen finanzielle Unterstützung.

Helft uns, die Schule zu transformieren.

**Be a chance maker.  
Be a change maker.**

## SPENDE PER ÜBERWEISUNG

Kontoinhaber: Ralf Rangnick Stiftung  
Bank: Commerzbank Leipzig  
IBAN: DE92 8604 0000 0115 0499 01  
BIC: COBADEFFXXX

Kontoinhaber: Ralf Rangnick Stiftung  
Bank: Sparkasse Leipzig  
IIBAN: DE88 8605 5592 1090 2356 54  
BIC: WELADE8LXXX

## SPENDE PER PAYPAL



## IMPRESSUM

Ralf Rangnick Stiftung  
Funkenburgstraße 15  
04105 Leipzig

[www.ralfrangnickstiftung.de](http://www.ralfrangnickstiftung.de)  
[info@ralfrangnickstiftung.de](mailto:info@ralfrangnickstiftung.de)

Tel: 0341 - 697640-23