

UNTERNEHMEN MACHEN SCHULE KATALOG 22/23

Wir haben für unsere Patenschulen schulische Angebote aus den unterschiedlichsten Förderbereichen unseres Patenschaftsprojektes als Inspiration zusammengestellt.

Neben den bisherigen Förderbereichen MINT, Bewegung und Ernährung sowie Musik und Kreativ öffnen wir unser Patenschaftsprojekt für weitere Förderbereiche:

Umwelt und Zukunft
Achtsamkeit und Gemeinschaft
soziale und emotionale Kompetenzen
Präventionen
SDGs - Globale Ziele



VORWORT

Wir starten mit dem aktuellen Schuljahr in das vierte Jahr unseres Patenschaftsprogramms "Unternehmen machen Schule".

Unsere Patenschulen haben in den letzten drei Jahren unzählige, kreative Projekte dank der Spenden ihrer Paten umgesetzt.

Als Inspiration und Überblick, was dabei alles möglich ist, haben wir den aktuellen Angebotskatalog zusammengestellt.

Ganz neu sind viele Angebote im Bereich Achtsamkeit und Ernährung.

Zudem setzen sich unsere Schulen intensiver mit den 17 Zielen der BNE auseinander. Auch solche Formate haben wir Ihnen gelistet.

Deshalb laden wir Sie ein, in diesem Katalog zu stöbern und weitere Formate externer Anbieter mit Ihrer Klasse oder als Schule wahrzunehmen.

Selbstverständlich kann das Patenbudget der Schulen auch für selbstgeplante Projekte wie Schulgärten, Ernährungsküchen oder auch andere Anschaffungen genutzt werden. Derartige Formate sind aufgrund Ihrer Individualität nicht im Katalog gelistet. Bei der Planung von Bauvorhaben wenden Sie sich bitte für ein Angebot direkt an die entsprechenden Unternehmen.

Lisa Marschall
Projektleiterin "Unternehmen machen Schule"
Ralf Rangnick Stiftung

ÜBER DAS PROJEKT

Unser Patenschaftsprojekt vermittelt Patenschaften von Unternehmen oder Privatpersonen an Grundschulen. Das Patenbudget kann von der Schule für nachhaltige Projekte in unseren Förderbereichen verwendet werden.

Eine Übersicht der aktuellen Paten und Schulen für das Schuljahr finden Sie auf der letzten Seite des Kataloges.

WER KANN TEILNEHMEN?

Das Projekt richtet sich an unsere Unternehmen und eine starke Zivilgesellschaft. Schulen brauchen Patenschaften, um die geringen Ressourcen zu kompensieren und sich den aktuellen Herausforderungen für eine nachhaltige Zukunft unserer Kinder zu stellen. Eine Patenschaft dient allen globalen Zielen der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Werden Sie jetzt aktiv.

Wir suchen jederzeit neue Paten, denn nur ca. 25 % der Leipziger Grundschulen haben bisher ein Unternehmen als Schulpaten.

Bitte sprechen Sie uns an.

Vorschläge für schulische Formate im Projekt „Unternehmen machen Schule“

Nr. im Katalog	Name des Angebots	Förderbereich	geeignet für die Klassenstufe			
			1	2	3	4
1	Klasse 2000 – Gewalt- und Suchtvorbeugung	Gesundheit, Prävention	X	X	X	X
2	GAMMA	Gesundheit, Achtsamkeit	X	X	X	X
 3	fit4future – wir machen Kinder fit für die Zukunft	Bewegung, Ernährung, Gesundheit	X	X	X	X
4	GUT DRAUF – bewegen, essen, entspannen	Bewegung, Ernährung, Gesundheit	X	X	X	X
 5	GemüseAckerdemie	Ernährung, Umwelt	X	X	X	X
6	In 80 Minuten um die Welt	Nachhaltigkeit, Ernährung, Umwelt	X	X	X	X
7	Essen gut – alles gut? Die Wege unserer Lebensmittel	Nachhaltigkeit, Ernährung				X
8	Faires Frühstück	Ernährung, fairer Handel			X	X
9	Der Ernährungsführerschein – die Küche kommt ...	Ernährung, Gesundheit			X	X
 10	EU – Schulprogramm für Obst, Gemüse und Milch	Ernährung, Gesundheit	X	X	X	X
 11	brotZeit – Kostenloses Frühstück für benachteiligte ...	Ernährung, Gesundheit	X	X	X	X
12	Kinderimkerei – Ausflug zu den Bienen in den Auwald	Ernährung, MINT, Umwelt	X	X	X	X
13	Kinderimkerei – Schulbesuch: das Leben der Honigbiene	Ernährung, MINT, Umwelt	X	X	X	X
14	Bienen an Schulen	Ernährung, MINT, Umwelt	X	X	X	X
15	KLASSE KLASSE – Kinder spielend stärken	Bewegung, Ernährung, Gesundheit	X	X	X	X
16	Klassenzimmer Natur – Projekttag im Freien	Bewegung, Umwelt	X	X	X	X
17	Ganztagsangebot „Wildes Wachsen“	Bewegung, Umwelt	X	X	X	X
18	Wilde Klassenfahrt	Bewegung, Umwelt, Gemeinschaft	X	X	X	X
19	Hilfe-Elfe Magdas Reisen	Achtsamkeit, Ernährung	X	X	X	X
20	Übergangsbegleitung	Bewegung, Umwelt, Gemeinschaft				X
21	Mädchenkreis – eine Begleitung auf dem Weg zur Frau	Entwicklung, Gemeinschaft, Umwelt			X	X
22	Bau und Spiel kleiner Musikinstrumente aus Naturmaterialien ...	Bewegung, Weltkunde, Musik		X	X	X
23	Vom Hirten und der Suche nach dem Klang des Himmels	Bewegung, Weltkunde, Musik	X			
24	Musikinstrumente aus „Einer Welt“ spielend entdecken	Bewegung, Weltkunde, Musik		X	X	X
25	Teambuilding Programm – Sporttag am Wasser	Bewegung, Gemeinschaft	X	X	X	X
26	PROTACTICS – Selbstbehauptung und Gewaltprävention	Bewegung, Gemeinschaft	X	X	X	X
27	TRIXITT Schulsport-Event	Bewegung, Gemeinschaft	X	X	X	X
28	Tablet-Touren – Digitalisierung in Bewegung	Bewegung, Umwelt, MINT	X	X	X	X
29	Fit durch den Wald	Bewegung, Umwelt, MINT	X	X	X	X
30	Park Games	Bewegung, Umwelt, Gemeinschaft	X	X	X	X
31	Klassenfahrt@school – Tanzen	Bewegung, Musik, Kunst	X	X	X	X
32	Klassenfahrt@school – Trommeln	Bewegung, Musik, Kunst	X	X	X	X
33	Klassenfahrt@school – Artistik	Bewegung, Musik, Kunst	X	X	X	X
34	What’s SUP? Trendsport trifft Geschichte	Bewegung, Umwelt	X	X	X	X
35	Trampolin – Kinder aus suchtbelasteten Familien entdecken Stärken	Selbstwert, Lebenskompetenzen		X	X	X
36	Lubo aus dem All – Präventionsprogramm	Soziale & emotionale Kompetenzen	X	X		
37	Ben & Lee	Soziale & emotionale Kompetenzen			X	X
38	Achtsamkeit, Entspannung und Kreativität	Lebenskompetenzen	X	X	X	X

Vorschläge für schulische Formate im Projekt „Unternehmen machen Schule“

Nr. im Katalog	Name des Angebots	Förderbereich	geeignet für die Klassenstufe			
			1	2	3	4
39	MANTRA SINGEN für Kinder	Achtsamkeit, Konzentration	X	X	X	X
40	IGEL	Prävention sexueller Gewalt			X	X
41	Mein Körper gehört mir!	Prävention sexueller Gewalt			X	X
42	Exotische Schmetterlinge erleben	Bewegung, Umwelt, MINT	X	X	X	X
43	No Blame Approach. Interventionsansatz zum Stopp von Mobbing	Mobbingintervention, Prävention	X	X	X	X
 44	Landesausstellung BNE Sachsen	Nachhaltigkeit, BNE, Zukunft	X	X	X	X
45	Themenkoffer, z.B. Kakaokiste	Nachhaltigkeit, BNE, Ernährung	X	X	X	X
46	Inspirata - Besuch der Mitmach-Ausstellung	MINT, Wahrnehmung		X	X	X
47	Spielen und Staunen	MINT, Wahrnehmung	X	X		
48	Raum und Form	MINT, Wahrnehmung		X	X	X
49	Mathe und Kunst	MINT, Wahrnehmung			X	X
50	Optische Täuschungen	MINT, Wahrnehmung			X	X
51	Symmetrie und Spiegelung	MINT, Wahrnehmung			X	X
52	Mathemachen2 - Mathematik zum Anfassen	MINT, Wahrnehmung				X
53	Teambuilding Programm - Sporttag im Park	Bewegung, Achtsamkeit	X	X	X	X
54	Pure Entspannung für Kinder	Bewegung, Achtsamkeit	X	X	X	X
55	Schulhof- und Spielplatzmarkierung	Bewegung	X	X	X	X
56	Gwendolin at school	Achtsamkeit, Kreativ, MINT	X	X	X	X
57	Clean Up & Upcycling Projekt	MINT, Kreativ, Musik, BNE	X	X	X	X
58	Klassenfahrt@school - Songwriting	Musik, Kreativ, Bewegung	X	X	X	X
59	Pädagogischer Tag - Den FREI DAY einführen	Zukunft, BNE	X	X	X	X
60	Pädagogischer Tag - Dein FREI DAY umsetzen	Zukunft, BNE	X	X	X	X
61	handwerken-erleben-lernen Baumrindentalphabet und Zahlen 1-9	MINT	X	X		
62	Fortbildung: Kreativer Einsatz von iPads im Unterricht	MINT	X	X	X	X
63	Großer Instrumentenkreisel	Musik, Kreativ	X	X	X	X
64	Kleiner Instrumentenkreisel	Musik, Kreativ	X	X	X	X
65	Instrumentenkreisel - Schnupperangebot	Musik, Kreativ	X	X	X	X
66	handwerken-erleben-lernen Vom Brett zum Würfel	MINT		X	X	
67	Programmieren - Eigenes Spiel erstellen mit Scratch	MINT			X	X
68	Natur-Tour - Kanu statt Klassenzimmer	MINT, Bewegung			X	X
69	Programmieren - Eigenes Spiel erstellen mit Scratch Jr.	MINT	X	X		
70	Digitale Kunst - Stop Motion Film erstellen	MINT			X	X
71	Robotics - Roboter zusammenbauen und programmieren	MINT			X	X
 72	Abenteuerreise Internet	MINT, Achtsamkeit				X
 73	Workshop Internetführerschein	MINT			X	
74	handwerken-erleben-lernen Würfelnetz	MINT			X	X
75	Filmprojekt - Projektwoche	MINT, Musik, Kreativ			X	X
76	handwerken-erleben-lernen Tragebox	MINT				X

Vorschläge für schulische Formate im Projekt „Unternehmen machen Schule“

Nr. im Katalog	Name des Angebots	Förderbereich	geeignet für die Klassenstufe			
			1	2	3	4
77	Helfe-Elfe-Magdas-Reisen	Kreativ, Achtsamkeit	X	X	X	X
78	Projekttag Musik – Instrumentenkarussell für 1 Schulklasse	Musik, Kreativ	X	X	X	X
79	Projekttag Musik – Instrumentenkarussell für 1 Schule	Musik, Kreativ	X	X	X	X
 80	Aufbau eines Schulorchesters	Musik, Kreativ	X	X	X	X
81	Musik mit Apps auf Tablets oder Smartphones	Musik, Kreativ, MINT				X
82	Bienenfreundlicher Schulgarten mit Vierfelderwirtschaft	Ernährung, MINT, BNE	X	X	X	X
 83	Die Semperoper kommt ins Klassenzimmer – Virtuelle Realität	MINT, Musik				X
84	Lehrkräftetraining zur Durchführung von Recycling-Days an Schulen	MINT, Zukunft, BNE	X	X	X	X
85	Ausleihtechnik für Recycling-Days an Schulen	MINT, Zukunft, BNE	X	X	X	X
86	Weiterbildung Werken für Lehrkräfte und Lernbegleiter:innen	MINT, Zukunft	X	X	X	X
87	SchulTaschenOper – Opernprojektwoche „Hänsel & Gretel“	Musik, Kreativ			X	X

Die gelisteten Angebote der externen Anbieter wurden von uns sorgfältig auf schulische Eignung und Inhalte geprüft. Eine Haftung für die Inhalte wird nicht gewährt. Bitte beachten Sie, dass die abgebildeten Preise für unsere Patenschulen rabattiert wurden. Ggf. differenzieren die Preise für Schulen ohne Patenschaften.

Bitte wenden Sie sich für ein konkretes Angebot immer an die angegebenen Kontakte der jeweiligen Anbieter und Formate. Nach der Angebotserstellung durch den Anbieter reichen Sie als Patenschule die Angebote zur Freigabe und Kostenübernahme bei der Projektleitung von „Unternehmen machen Schule“ ein.

Erst nach der bestätigten Kostenübernahme und Freigabe wird die Ralf Rangnick Stiftung die Finanzierung der gewählten Formate übernehmen.

 = ein Angebot, welches unabhängig einer Patenschaft unentgeltlich oder durch andere Kooperationspartner (teilweise bzw. komplett) förderfähig ist

Stand: Oktober 2022



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

220 € pro Klasse und Schuljahr Gesundheitsförderung

Klasse 2000 - Gewaltvorbeugung und Suchtvorbeugung

Beschreibung

Mit Klasse2000 und seiner Symbolfigur KLARO erfahren die Kinder, was sie selbst tun können, damit es ihnen gut geht und sie sich wohlfühlen. Frühzeitig und kontinuierlich von Klasse 1 bis 4 lernen die Kinder mit Klasse2000 das 1x1 des gesunden Lebens – aktiv, anschaulich und mit viel Spaß. Lehrkräfte und speziell geschulte Gesundheitsförderer gestalten rund 15 Klasse2000-Stunden pro Schuljahr zu den wichtigsten Gesundheits- und Lebenskompetenzen. So entwickeln Kinder Kenntnisse, Haltungen und Fertigkeiten, mit denen sie ihren Alltag so bewältigen können, dass sie sich wohlfühlen und gesund bleiben. An diese Unterrichtseinheiten schließen sich jeweils mehrere von den Lehrkräften gestaltete Unterrichtsstunden an, um das Thema zu vertiefen und zu festigen. Die Themen dabei sind: Gesund Essen & Trinken, Bewegen & Entspannen, sich selbst mögen & Freunde haben, Probleme & Konflikte lösen und kritisches Denken & Neinsagen.

Kursziel

Positive Haltung zu einem aktiven und gesunden Leben frühzeitig unterstützen und fördern, Förderung des Gesundheitsbewusstseins und der Kenntnisse über Körperfunktionen, Ernährung und Bewegung, Entwicklung persönlicher und sozialer Kompetenzen (Problemlöse-, Stressbewältigungs- und Kommunikationsstrategien), Tabak- und Alkoholprävention.

Räumliche Anforderungen

keine

Materialanforderungen

Werden vom Anbieter bereitgestellt.

Kursdauer	12 Unterrichtseinheiten			
Teilnehmerzahl	Klassenverband			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung X
Lehrplanverbindung	Ja Sachunterricht, Sport			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter

Verein Programm Klasse2000 e.V.

Ansprechperson

Leiterin Regionale Koordination Karina Fuchs

Telefon

0911-891210

E-Mail

info@klasse2000.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

1120 € | Fortbildung (online oder in Essen) Gesundheit, Achtsamkeit, Mitgefühl

GAMMA

Beschreibung

Die Weiterbildung befähigt auf Grundlage eines (selbst-)fürsorglichen Umgangs dazu, durch Integration niederschwelliger, altersgerechter und kultursensitiver Achtsamkeitsübungen als Multiplikator:in der Institution Schule wirksam zu werden. Im GAMMA-Programm geschulte Pädagog:innen und Pädagogen:in führen kindgerechte Übungen zu Achtsamkeit und Empathie in einer Klasse durch. Die Förderung des achtsamen und empathischen Miteinanders unterstützt die Stressbewältigung, stärkt die sozio-emotionalen Kompetenzen und regt die Kinder und Jugendlichen zur prosozialen Mitwirkung an. Anhand von 4 Modulen: Zu mir und zur Ruhe finden – Achtsamkeit erfahren und verstehen; Ich in meiner (Arbeits)Welt – achtsam Wahrnehmen und Leben gestalten; Ich und die anderen – Achtsam Sein üben, vermitteln und im Miteinander verkörpern; Wir im Team – Achtsamkeit gemeinsam nähren und ins Arbeitsleben integrieren.

Kursziel

Verbesserung des Klassen-Klimas bzw. Gruppen-Klimas durch Achtsamkeits- und Empathieförderung.

Räumliche Anforderungen

keine

Materialanforderungen

Manual & Übungsskript, „Schatzkiste“ mit Übungen und Spielideen, Audiodateien (bekommt man bei Schulung)

Kursdauer	Fortbildung 4 Module je 2-tägig (52 Std) + Selbststudium			
Teilnehmerzahl	1-2 Lehrkräfte dann Klassenverband			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung 6 Monate
Lehrplanverbindung	Ja Ethik			
Onlinekurs geeignet	ja			

Anbieter

AG Gesundheit & Prävention, Kliniken Essen-Mitte/Universität Duisburg-Essen

Ansprechperson

Bettina Adler/Dr. Nils Altner

Telefon

0201-17425566

E-Mail

B.Adler@kem-med.com



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

kostenfrei

Bewegung, Ernährung, Gesundheit

fit4future - wir machen Kinder fit für die Zukunft.

Beschreibung

fit4future ist die Gesundheits- und Präventionsinitiative der DAK-Gesundheit und der fit4future foundation. Die Angebote zur Gesundheitsförderung und Prävention erreichen die SuS im unmittelbaren Lebensumfeld. Die Kinder werden für einen gesunden Lebensstil sensibilisiert. Ihre Gesundheitskompetenz wird gefördert. Kitas und Schulen werden bei der Qualitätsentwicklung und beim Aufbau gesundheitsförderlicher Strukturen unterstützt. Ab dem Schuljahr 2022/2023 startet das neu entwickelte, vierjährige Programm auf Basis wissenschaftlich anerkannter Standards. Es verankert Gesundheitskompetenz im gesamten Schulbetrieb, im Kollegium, in der Schülerschaft und in der Schule selbst. fit4future unterstützt und begleitet die Schule bei der Initiierung des Gesundheitsförderungsprozesses sowie der Implementierung und Umsetzung des Programms. Es vermittelt die methodischen Kompetenzen, um Gesundheitsförderung nachhaltig, eigenständig und erfolgreich an der Schule einzusetzen. Auch Lehrkräfte und Eltern sind unmittelbar eingebunden. Es werden gesundheitsrelevante Verhaltensweisen gefördert, die Lebensgewohnheiten und Lebensstile der Kinder nachhaltig positiv beeinflussen.

Kursziel

Bewegung, ausgewogene Ernährung, geistige Fitness, Suchtprävention, Verhältnisprävention, psychische Gesundheit

Räumliche Anforderungen

Keine

Materialanforderungen

fit4future Kids-Box 1 + 2, Aktionskarten zu Bewegung und Ernährung

Kursdauer	4 Jahre			
Teilnehmerzahl	Schulverband / Klassenverband			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich <input checked="" type="checkbox"/>	Monatlich	Nach Vereinbarung 4Jahre
Lehrplanverbindung	Ja Sachunterricht, Sport			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter

fit4future c/o planero GmbH

Ansprechperson

Manuel Raith – Projektkoordinator fit4future Kids

Telefon

089-74661445

E-Mail

kids@fit-4-future.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

4.950 € | 3-tägige Inhouse-Schulung oder kostenfreie Basisschulung (+ Anfahrtskosten) Gesundheit, Ernährung, Bewegung, Entspannung

GUT DRAUF - Bewegen, Essen, Entspannen.

Beschreibung GUT DRAUF ist eine bundesweite Aktion zur Förderung eines gesunden Lebensstils von Kindern im Alter von 5 bis 18 Jahren. Junge Menschen erfahren, dass es möglich ist, gesund zu leben – auf unkomplizierte und unterhaltsame Weise. Es geht um das Wechselspiel von ausgewogener Ernährung, ausreichender Bewegung und einem positiven Umgang mit Stress. Ihre Bedürfnisse nach Spaß und Abenteuer, (Selbst-)Inszenierung und Grenzerfahrung werden aufgegriffen und Anreize zu einer bewussten Körperwahrnehmung gegeben. Die Kinder werden für ihre körperlichen und seelischen Befindlichkeiten sensibilisiert, damit sie eigene Bedürfnisse erkennen und mit ihnen umgehen können.

Kursziel Durch die Qualifizierung der Fachkräfte und Implementierung von GUT DRAUF in der Einrichtung kann eine Organisationsentwicklung angestoßen und eine Gesundheitsförderungskultur geschaffen werden. Deren ganzheitliche Zielsetzung ist: ausgewogene Ernährung, ausreichende Bewegung, gelingende Stressregulation. Gesundheitsgerechte Angebote und Strukturen werden in Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen nachhaltig verankert.

Räumliche Anforderungen Ggf. Bereitstellung von Räumlichkeiten für die Umsetzung der Basisschulung

Materialanforderungen kostenfreie Ausleihe Methodenkoffer „GUT DRAUF und Nachhaltigkeit“; GUT DRAUF bietet eine Vielzahl an Materialien, die auf Anfrage bestellt oder heruntergeladen werden können.

Kursdauer	Basisschulung für Fachkräfte: 3 Tage Inhouse			
Teilnehmerzahl	12 – 25 Fachkräfte pro Schulung GUT DRAUF-Angebote stehen alle Kindern- und Jugendlichen zur Verfügung			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung x
Lehrplanverbindung	Ja Sachunterricht, Sport			
Onlinekurs geeignet	ja			

Anbieter Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) / transfer e.V.
Ansprechperson Oliver Schmitz
Telefon 0221-95022192
E-Mail gutdrauf@transfer-ev.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

Kosten nach Absprache (variieren je nach Förderung) Ernährung, Bewegung, Umwelt, Nachhaltigkeit

GemüseAckerdemie

Beschreibung

Die GemüseAckerdemie ist ein mehrjähriges Bildungsprogramm. Das gesamte Ackerjahr teilt sich in drei Phasen. Von Februar bis April dreht sich alles um die Vorbereitung. Die Lehrkräfte nehmen vor der AckerSaison an ersten Fortbildungen teil. Mit Unterrichtsmaterialien nähern sich die Kinder dem Thema Gemüseanbau und dem konkreten SchulAcker. Wir erstellen den Anbauplan für die Schule und bestellen das Saat- & Pflanzgut sowie die Jungpflanzen. Die AckerSaison von April bis Oktober ist das Herzstück des Programms. Die Kinder pflanzen, pflegen und ernten ihr Gemüse. Die Lehrkräfte werden durch Unterrichtsmaterialien, Fortbildungen und den wöchentlichen Newslettern mit Acker-To-Dos unterstützt. In der NachAckerzeit von Oktober bis Januar finden Vorbereitungen für die folgenden AckerSaison statt. Die Kinder erhalten Einblicke in die globale Lebensmittelproduktion und erfahren, wie sich ihr Handeln vor Ort in der Welt auswirkt. Der Acker ruht in der Winterpause unter einer dicken Mulchschicht.

Kursziel

Die Kinder werden zu Nachhaltigkeitsprofis und Ernährungsexpert:innen. In der GemüseAckerdemie lernen sie, woher das Essen auf unseren Tellern kommt. Die Kinder erfahren unmittelbar, wie aus einem Samenkorn eine knackige Möhre wird. Sie übernehmen gemeinsam Verantwortung für ihren Acker und verstehen, welche Wirkung ihr Handeln hat.

Räumliche Anforderungen

Die Flächenberatung erfolgt durch die regionale Ansprechperson

Materialanforderungen

geeignete Kleidung, Gartengeräte (ebenfalls Beratung durch regionale Ansprechperson)

Kursdauer	Typischerweise ab Februar circa 2h/Woche			
Teilnehmerzahl	Klassenverband / Schulverband			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich <input checked="" type="checkbox"/>	Monatlich <input type="checkbox"/>	Nach Vereinbarung <input type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	Ja Sachunterricht			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Acker e.V.
Ansprechperson Jolantha Schenke
Telefon 0159-06467525
E-Mail j.schenke@acker.co

Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

Pauschale 15 / 20 / 30 €

Nachhaltiger Konsum, Ernährung, Vielfalt, Migration, Umwelt

In 80 Minuten um die Welt

Beschreibung

Wir kaufen in Leipziger Supermärkten Produkte ein, welche die Kinder aus dem Alltagsleben kennen und zu denen sie einen Bezug herstellen können, wie z.B. Erdnussbutter oder Schokolade. Wir erläutern, welchen Weg diese Produkte von der Ernte bis zum letzten Verarbeitungsprozess durchmachen, um aus den Herkunftsländern auf unserem Tisch zu landen. Unsere Workshops ermöglichen ein aktives handlungs- und erlebnisorientiertes Lernen mit allen Sinnen und integrieren vielfältige Lernformen. Wir leben ökologische Nachhaltigkeit, indem wir mit dem Lastenfahrrad anreisen und auf die Verwendung sozial gerechter und ökologisch hergestellter Lebensmittel (Fairer Handel, Bio) achten. Wir führen Bastelaktionen durch, in denen wir mit recycelten und natürlichen Materialien arbeiten und versuchen Kindern Spiele aus einer umweltfreundlichen Perspektive zu zeigen. Wir tragen den Globalen Süden in die Lernräume, wecken Interesse, vermitteln Kenntnisse, fördern Empathie und Perspektivwechsel, schaffen Identifizierungsmöglichkeiten, hinterfragen Vorurteile und fördern den Gedanken der Einen Welt. Wir bringen Regionenkisten mit Gegenständen mit, welche sowohl die natürliche als auch die kulturelle Vielfalt der Region abbilden und machen diese mit allen Sinnen erfahrbar. Mit Grundschulkindern behandeln wird auch das Thema Verteilungsgerechtigkeit. Der Fokus auf einen Kontinent kann frei gewählt werden (z.B. Amerika, Asien).

Kursziel

Kinder mit der Welt bekannt zu machen

Räumliche Anforderungen

keine

Materialanforderungen

Keine

Kursdauer	60 und 90 Minuten / Projektstage			
Teilnehmerzahl	Circa 20 Kinder 2er Teams pro Workshop			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	Ja Sachunterricht, Ethik, Religion			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter

Interkulturelle Bibliothek und Vereinsanschrift WeltOffen e.V.

Ansprechperson

Alisa Grunert

Telefon

0177-6756996

E-Mail

info@bunte-buechothek.de; kontakt@weltoffen-leipzig.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

70 € pro Schulklasse Ernährung, Nachhaltigkeit

Essen gut – alles gut? Die Wege unserer Lebensmittel

Beschreibung Bevor die Lebensmittel auf unserem Teller landen, legen sie häufig eine weite Reise zurück, manche sogar fast um die ganze Welt. Dieser Projekttag bringt den Kindern altersgerecht die globalen Produktionsketten und -bedingungen verarbeiteter Lebensmittel nahe. Dabei finden interaktive Methoden des Globalen Lernens und der Bildung für nachhaltige Entwicklung Anwendung. Ein besonderer Fokus liegt auf dem eigenen Handeln und der Frage, was getan werden kann, damit unsere Nahrung fair und ökologisch nachhaltig hergestellt und transportiert wird.

Kursziel Die Teilnehmenden erkennen Globalität von verarbeiteten Produkten an einem praktischen Beispiel sowie Ungleichheiten der Arbeitsbedingungen in verschiedenen Erzeugerländern. Sie sind über die Vor- und Nachteile von ökologischen, fairen, regionalen, saisonalen und konventionellen Lebensmitteln informiert und haben dazu eigene Handlungsideen entwickelt.

Räumliche Anforderungen keine

Materialanforderungen keine

Kursdauer	Projekttag			
Teilnehmerzahl	Klassenverband			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung X
Lehrplanverbindung	Ja Sachunterricht			
Onlinekurs geeignet	Ja interaktives Seminar			

Anbieter Arche Nova e.V. - Initiative für Menschen in Not
Ansprechperson Bianke Ruge
Telefon 035148198425
E-Mail bianka.ruge@arche-nova.org



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

5 € | Teilnahmebeitrag incl. Frühstück gesunde Ernährung, fairer Handel

Faires Frühstück

Beschreibung

Orangensaft, Schokoladencreme, Erdnussbutter oder Bananen – das sind beliebte Lebensmittel auf unseren Frühstückstischen. Meist haben diese Lebensmittel einen langen Handelsweg mit vielen Kilometern hinter sich. Wie und wo beginnt ihre Reise? Unter welchen Bedingungen arbeiten die Menschen, um diese Leckereien herzustellen bzw. anzubauen? Während des gemeinsamen Frühstücks sowie in anschließenden Gruppenarbeiten beschäftigen sich die Kinder mit der Herkunft, dem Handel und dem Konsum von Lebensmitteln. Außerdem setzen sich die Kinder mit „Was ist fair?“ im globalen Handel auseinander und lernen die Bedeutung verschiedener Siegel auf Lebensmittelverpackungen kennen und diese zu unterscheiden.

Kursziel

Fairen Handel näher kennen lernen, Siegel unterscheiden können

Räumliche Anforderungen

PC / Laptop für Videos

Materialanforderungen

PC / Laptop, Arbeitsblätter

Kursdauer	45 Minuten			
Teilnehmerzahl	Klassenverband			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung 4-5 UE
Lehrplanverbindung	Ja Sachunterricht			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter

Bildungsstelle Globales Lernen, aha - anders handeln e.V.

Ansprechperson

Anja Rammer und Maria Nelz

Telefon

0351-438378-70

E-Mail

einewelt@aha-bildung.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

einmalig 40 € | Ringordner Ernährung

Der Ernährungsführerschein | Die Küche kommt ins Klassenzimmer

Beschreibung Die Kinder bereiten in sechs Einheiten (Doppelstunden) kleine Gerichte zu. Die Themen reichen von lustigen Brotgesichtern, über Gemüsespaß bis zu einer warmen Einheit (optional) in der Küche. Der Abschluss bildet eine schriftliche Prüfung über u.a. Tischregeln und eine praktische Prüfung, in der das kalte Buffett zubereitet und Gäste bewirtet werden. Die Durchführung erfolgt im regulären Unterricht durch die Lehrkraft.

Kursziel Die Kinder werden selbst tätig, indem sie u.a. schneiden, kosten, oder rühren und lernen den Umgang mit Lebensmitteln und Küchengeräten. Dabei wird umwelt- und klimafreundlich gehandelt.

Räumliche Anforderungen Optional eine Küche für die Zubereitung der warmen Gerichte

Materialanforderungen Küchengeräte, Lebensmittel, einmalig Ringordner (Ablaufplan, Kopiervorlagen)

Kursdauer	6-7 Doppelstunden			
Teilnehmerzahl	Alle Kinder der Klasse			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung X
Lehrplanverbindung	Ja Sachunterricht			
Onlinekurs geeignet	Ja (3-stündige kostenfreie Web-Fortbildung für Lehrkraft)			

Anbieter Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung (BLE)
Ansprechperson Anika Bilo
Telefon 0228-68 45-5193
E-Mail ernaehrungsbildung@bzfe.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

EU-Förderung Ernährung

EU-Schulprogramm für Obst, Gemüse und Milch

Beschreibung

Das Projekt wird durch die Europäische Union finanziert. Die Höhe der bereitgestellten Mittel richtet sich nach der Anzahl der 6-10-jährigen Kinder im jeweiligen Mitgliedsstaat. Es ermöglicht eine regelmäßige, kostenloses Extra-Portion Obst, Gemüse oder Milch. Dabei gibt es „gängiges“ Obst und Gemüse wie Bananen, Äpfel oder Möhre, ab und zu aber auch „Exoten“ wie Beeren, Zitrusfrüchte oder Fenchel. Im Bereich Milch und Milchprodukte gibt es in Sachsen Milch. Eine Portion entspricht dabei 100g Obst/Gemüse und 250ml Milch. Pro Woche gibt es maximal zwei Portionen pro berechtigtes Kind. Die Teilnahme am Programm setzt eine Bewerbung und Zulassung der jeweiligen Schule voraus und ist nur für ein Schuljahr möglich. Detaillierte Informationen finden Sie unter folgendem Link: <https://bit.ly/3TI6wOO>

Kursziel

Gesunde Ernährung fördern, Akzeptanz für Obst, Gemüse und Milch erhöhen, Vorliebe entwickeln, Übergewicht frühzeitig gegensteuern

Räumliche Anforderungen

keine

Materialanforderungen

keine

Kursdauer	Einmal wöchentlich für ein Schuljahr			
Teilnehmerzahl	Alle Kinder der Klasse / Schule			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich <input checked="" type="checkbox"/>	Monatlich	Nach Vereinbarung 1 Schuljahr
Lehrplanverbindung	Ja Sachunterricht			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter

Sächsisches Landesamt für Umwelt, Landwirtschaft und Geologie

Ansprechperson

Ulrike Schlenter

Telefon

0351-8928 3528

E-Mail

schulprogramm.lfulg@smekul.sachsen.de
ulrike.schlenter@smekul.sachsen.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

Ehrenamt Frühstücksversorgung

brotZeit - Kostenloses Frühstück für benachteiligte Grund- und Förderschulkinder in Brennpunktvierteln

Beschreibung

Das brotZeit-Projekt richtet sich an benachteiligte Grund- und Förderschulkinder, denn leider ist es erschreckende Realität, dass jedes fünfte Kind hungrig zur Schule kommt. Die Gründe dafür, warum Kinder nicht ausreichend von zuhause versorgt werden, sind vielfältig, aber in jedem Fall leiden die Kinder darunter. Damit Kinder morgens satt werden und konzentriert dem Unterricht folgen können, versorgt brotZeit an mittlerweile 288 Projektschulen deutschlandweit mehr als 12.500 Kinder vor dem Unterricht mit einem stärkenden Frühstück in Buffetform. Zubereitet wird das Frühstück von engagierten und ehrenamtlichen Frühstückshelfer:innen, die zudem Zeit für die Kinder haben und ein offenes Ohr für die Nöte und Sorgen ihrer Schützlinge. Bei der Rekrutierung der Helfer:innen hilft die ortsansässige brotZeit-Projektleiter:in, angestellt sind die Senior:innen bei den Schulen. Sie erhalten eine Aufwandsentschädigung, die brotZeit an die Fördervereine der Schulen gibt und von dort aus an die Frühstückshelfer:innen ausgezahlt werden.

Kursziel

Das Schulfrühstück ermöglichen und Kindern Chancen geben

Räumliche Anforderungen

Frühstücksraum und Küche

Materialanforderungen

Kühlschrank, Geschirr, Besteck (kann ggf. von brotZeit finanziert werden)

Kursdauer	ab 6:30 Uhr bis Unterrichtsbeginn			
Teilnehmerzahl	min. 35 Kinder (bei über 350 Kindern min. 10%)			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung 1 Schuljahr
Lehrplanverbindung	Ja Sachunterricht (Ernährungsbildung)			
Onlinekurs geeignet	Nein			

Anbieter

brotZeit e.V.

Ansprechperson

Claudia Spitzner, Projektleitung brotZeit-Förderregion Leipzig

Telefon

0341-3057196

E-Mail

spitzner@brotzeit.schule



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

179 € | Kurs
Ernährung & MINT

Kinderimkerei | Ausflug zu den Bienen in den Auenwald

Beschreibung

Bei einem Besuch im Auwald werden die SuS zu Beginn anhand von Bildtafeln für das Aussehen von Biene, Drohne, Königin, Brut und Honig sensibilisiert. Ein Bienenstock wird gemeinsam geöffnet und die Handgriffe eines Imkers vermittelt. Zusammen werden Rähmchen gezogen und das Verhalten der Honigbiene beobachtet. Je nach Jahreszeit ist auch eine direkte Verkostung mit frischem warmem Honig von dem geöffneten Bienenvolk möglich. Dieses spannende Erlebnis kann gerne auch fotografisch festgehalten werden.

Kursziel

Ziel ist es, einen grundlegenden Umgang mit der Honigbiene in ihrem unmittelbaren Lebensraum zu vermitteln.

Räumliche Anforderungen

Es gibt keine räumlichen Anforderungen an die Schule. Das Angebot ist ein Ausflug. Das Grundstück im Auwald lädt für Kinder zum Verweilen ein. Fußballtore, Tischtennisplatte und Volleyballnetz sind vor Ort vorhanden. Ein eigener Steg mit Zugang zum - im Regelfall - kniehohen Wasser ist ebenfalls vorhanden. Wir gehen mit einer Gruppe von maximal 10 SuS an die Bienen. Für jedes Kind gibt es einen passenden Schutzanzug. Gerne kann auch für Schul- oder Jahrgangsabschlussfeiern angefragt werden. Große Feuer- und Grillstelle samt Pavillon und Biertischgarnitur sind vorhanden.

Materialanforderungen

keine

Kursdauer	120 Minuten			
Teilnehmerzahl	Klassenverband			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung
Lehrplanverbindung	Ja Sachunterricht			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Kinderimkerei André Soudah
Ansprechperson André Soudah
Telefon 0341-58062593
E-Mail info@bienenandre.de

Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

169 € | Kurs
Ernährung & MINT

Kinderimkerei | Schulbesuch: das Leben der Honigbiene

Beschreibung

Der Kinderimker André Soudah kommt in die Schule. Mit umfangreichen Anschauungs- und Lehrmaterialien wird das Leben der Honigbiene und Honiggewinnung altersgerecht vermittelt. Anhand von Bildtafeln, Modellen, Rähmchen, Waben und einem virtuellen Bienenstock wird didaktisch Wert daraufgelegt, dass alle Sinne der Schüler:innen und Schüler vollumfänglich angesprochen werden. Diesem Anspruch wird zusätzlich mit der Möglichkeit Rechnung getragen, im Rahmen eines zusätzlichen Workshops oder der Ansiedlung von eigenen Schulbienen auch Holzarbeiten wie das Rähmchen bauen anzubieten.

Kursziel

Umweltbildung am Beispiel der Honigbiene. Der Gedanke der 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung der UN wird im Rahmen dieses Angebots konsequent Rechnung getragen. Insbesondere wird bei diesem Angebot Wert daraufgelegt, die lokale Partnerschaft zwischen Imker und Schule zu fördern, um so den Nachhaltigkeitsgedanken bzw. die Bedeutung der Bienen frühzeitig bei Kindern zu fördern.

Räumliche Anforderungen

keine

Materialanforderungen

keine

Kursdauer	2 Schulstunden zu je 45 Minuten			
Teilnehmerzahl	Klassenverband			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung
Lehrplanverbindung	Ja Sachunterricht			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Kinderimkerei André Soudah
Ansprechperson André Soudah
Telefon 0341-58062593
E-Mail info@bienenandre.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

2.340 € | Jahr
Ernährung & MINT

Bienen an Schulen

Beschreibung

Mit dem Projekt Bienenkraft bekommt ihre Schule ein eigenes Bienenvolk. Je nach lokalen Möglichkeiten werden 1-3 Völker direkt an der oder in unmittelbarer Nähe zur Schule aufgestellt. Die Bienen verbleiben ein Jahr lang vor Ort und werden durch einen Imker komplett betreut. Es sind ganzjährig Lern- und Lehrveranstaltungen am Volk oder im Klassenzimmer möglich. Der geerntete Honig (15 bis 20 kg/Volk) wird für die Schule in individuell gestalteten Gläser abgefüllt und steht zur freien Verwendung, z.B. zum Verkauf auf dem Sommerfest, als Spende, Geschenk o.ä. Durch diese Finanzierungsart ermöglichen Sie, die Bienen extensiv zu halten und ein greifbares Schulprojekt aufzubauen, bei dem Aufklärung, Lernen, Erlebnis und Nutzen ineinander übergehen.

Kursziel

Lernen, aufklären, erleben - ein Schulprojekt zum Anfassen. Die SuS erfahren ökologisches Engagement und handlungsorientierten Unterricht am Beispiel einer langfristigen Betreuung eines Bienenvolkes.

Räumliche Anforderungen

Wir finden mit Ihnen vor Ort eine Möglichkeit zur Aufstellung.

Materialanforderungen

Sämtliches Material wird gestellt. Wir wollen den Bienen unnötige Transportwege ersparen und Sie als Bienenpaten an einem gesamten Bienenjahr teilhaben lassen. Das Projekt hat daher eine Mindestlaufzeit von einem Jahr. Der Grundpreis beträgt monatlich 195,- €. Inbegriffen ist die Beratung vorab, die Aufstellung, Anmeldung, Versicherung und komplette Betreuung des Volkes sowie eine Infoveranstaltung, die Ernte des Honigs und Abfüllung in individuell gestaltete Gläser. Der gelieferte Honig steht zur freien Verwendung. Es können verschiedene Veranstaltungen am Bienenstock oder im Klassenzimmer zusätzlich vereinbart werden. Am Ende des Projekts werden die Bienen wieder abgeholt.

Kursdauer	1-2 Schulstunden zu je 45 Minuten			
Teilnehmerzahl	Schulverband			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung X
Lehrplanverbindung	Ja Sachunterricht			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Bienenkraft
Ansprechperson Daniel Pufe
Telefon 0157-73839537
E-Mail post@bienenkraft.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

190 € | 2-tägige Fortbildung pro Person
358 € | Materialien (wird regional übernommen)
Ganzheitliche Prävention mit Bewegung, Ernährung und psychosozialer Gesundheit

KLASSE KLASSE – Kinder spielend stärken

Beschreibung

KLASSE KLASSE kann leicht in den Unterricht integriert werden und ist von der Lehrkraft individuell einsetzbar. Es bietet tägliche Bewegungsförderung, Sucht- und Gewaltprävention, Genussbildung und Ernährungsbildung. Im Klassenraum wird das magnetische Spielbrett für alle gut sichtbar aufgehängt. Kurze Bewegungsanreize dienen als „Würfel“ und ermöglichen es der Klasse ihre Spielfigur über das Spielfeld zu bewegen. Täglich zieht ein Kind der Klasse eine Bewegungskarte, die im Unterricht gleichzeitig als Leseübung genutzt wird. Die Aufgaben der Bewegungskarten stärken vor allem das Gleichgewichtsgefühl der Kinder. Über Ereignisfelder werden Einheiten zur Ernährungsbildung in den Spielverlauf integriert, aufeinander aufbauende Einheiten erhöhen sukzessive die Ernährungskompetenzen der Kinder. Themen der Sucht- und Gewaltprävention werden durch magnetische Spielfeldelemente zeitweise in das Spielfeld eingefügt. Themen sind u.a. Klassenrat, Vertrauen, Regeln, Freundschaft oder Gefühle.

Kursziel

Kinder werden zu starken, selbstbewussten, sozial und emotional kompetenten Persönlichkeiten, die sich gerne bewegen, ausgewogen ernähren und auf ihre Gesundheit achten.

Räumliche Anforderungen

keine

Materialanforderungen

Magnetisches Spielfeld mit Themen- und Belohnungskarten: Ereignis-, Bewegungs- und Themenkartensatz mit entsprechenden Lerneinheiten

Kursdauer	im Unterricht			
Teilnehmerzahl	Klassenverband			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	Ja Sachunterricht, Sport			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter KIKS UP e.V.
Ansprechperson Claudia Rochell
Telefon 06032-925504-0
E-Mail info@kiksup.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

70 € | pro SuS bei 5 Projekttagen
55 € | pro SuS bei 4 Projekttagen
45 € | pro SuS bei 3 Projekttagen
30 € | pro SuS bei 2 Projekttagen
Naturverbundenheit, Bewegung

Klassenzimmer Natur - Projekttag im Freien

Beschreibung

Gemeinsam beschäftigen wir uns mit der Wildkräuterkunde, Naturmedizin, Naturhandwerk u.v.m. Die SuS erlernen neue Fertigkeiten, wie das Feuermachen, Tarnen und Schleichen oder Schnitzen. Wir wecken den natürlichen Forschergeist der Kinder und gehen zusammen auf Spurensuche oder studieren die Sprache der Vögel. Dazu bauen wir spannende Abenteuer- und Kooperationsspiele, Gesang und Bräuche ein, welche die Gemeinschaft stärken und schlummernde Potentiale wecken.

Kursziel

Wir verlegen das Klassenzimmer im Rahmen eines Schulprojekts für eine ganze Schulwoche oder einzelne Projekttag nach draußen und gestalten eine Lernzeit mit wertvollen Naturerlebnissen. Unsere Programme fördern die Gemeinschaft, die Verbindung zur Natur und das Erkennen der eigenen Person im Spiegel der Natur. Neben Freude, Abenteuer, Wissen, Spiel und Spaß weben wir auch weniger sichtbare Fähigkeiten in unsere Projekttag hinein. So zum Beispiel Dankbarkeit, Kommunikation, Teamwork, Aufmerksamkeit und Wahrnehmung. Unsere Inhalte sind beliebig kombinierbar und orientieren sich an der Programmdauer, der Klassenstufe und der Jahreszeit. Die Themen können an den aktuellen Lernstoff oder Lehrplan angepasst und unterstützend gestaltet werden.

Räumliche Anforderungen

keine

Materialanforderungen

Wetterfeste Kleidung

Kursdauer	Je nach Inhalt 4-6 Stunden von 9 bis 14 Uhr			
Teilnehmerzahl	Klassenverband / Schulverband			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung 2 bis 5 Projekttag
Lehrplanverbindung	Ja Sachunterricht, Sport			
Onlinekurs geeignet	Nein			

Anbieter

Aeracura- Natur- und Wildnisschule Leipzig

Ansprechperson

Mareen Müller

Telefon

0176-42025801

E-Mail

info@wildnisschule-aeracura.de

Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

ab 150 € | alle SuS pro Tag Naturverbundenheit, Bewegung

Ganztagsangebot „Wildes Wachsen“

Beschreibung

Ganztagsangebote mit Kindern im Wald sind für Schulen eine einzigartige Möglichkeit, sich stärker für die Naturbildung und Naturverbundenheit ihrer SuS einzusetzen und ihnen dadurch wichtige Grundsätze für ein Leben auf unserer Erde mitzugeben. Es werden neue Fähigkeiten und Fertigkeiten, wie das Feuermachen, Schnitzen, Korbflechten oder der Schutz vor Nässe und Kälte erlernt. Wir beschäftigen uns u.a. mit Wildkräuterkunde, Naturhandwerk, Kraftritualen, Nachhaltigkeit und Naturmedizin. Wir wollen den natürlichen Forschergeist der Kinder wecken und durch spannende Abenteuer- und Kooperationsspiele, Gesang und Bräuche, eine nachhaltige Naturverbundenheit und Achtsamkeit etablieren.

Kursziel

Unsere Ganztagsangebote sollen die Gemeinschaft, die Verbindung zur Natur und zu sich selbst stärken. Neben Freude, Abenteuer, Wissen, Spiel und Spaß weben wir auch weniger sichtbare Fähigkeiten in unsere Projektstage hinein. So zum Beispiel Dankbarkeit, Kommunikation, Teamwork, Aufmerksamkeit und Wahrnehmung.

Je nach Dauer, Klassenstufe oder Jahreszeit sind unsere Inhalte beliebig kombinierbar und können an den aktuellen Lernstoff oder Lehrplan angepasst und unterstützend mitgestaltet werden.

Räumliche Anforderungen

keine

Materialanforderungen

Wetterfeste Kleidung

Kursdauer	Je nach Inhalt 2-3 Stunden			
Teilnehmerzahl	Max. 15 SuS			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich <input checked="" type="checkbox"/>	Monatlich <input checked="" type="checkbox"/>	Nach Vereinbarung Je nach Bedarf
Lehrplanverbindung	Ja Sachunterricht, Sport			
Onlinekurs geeignet	Nein			

Anbieter

Aeracura- Natur- und Wildnisschule Leipzig

Ansprechperson

Mareen Müller

Telefon

0176-42025801

E-Mail

info@wildnisschule-aeracura.de

Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

Ab 30 € | pro SuS pro Tag mit bereits vorhandener Unterkunft
Ab 45 € | pro SuS pro Tag als Komplettpaket mit Organisation
Naturverbundenheit, Bewegung, Gemeinschaft

Wilde Klassenfahrt

Beschreibung Bei uns dreht sich alles um den Kontakt zur Natur und die tiefere Verbindung zur Erde, zu jedem selbst und um die Verbindung mit der Klassengemeinschaft. Wir schnüren euch ein Naturprogramm, auf die jeweilige Klasse abgestimmt, zusammen. Mögliche Inhalte können unter anderem Hüttenbau, Nachtwanderungen, Wilde Spiele, Wildkräuterküche und Aktionen rund um das Thema Feuer, Naturbeobachtung, Naturhandwerk und -Studium sein.

Kursziel Unsere Wilde Klassenfahrt soll den Gemeinschaftsgedanken der SuS stärken und durch verbindende Kommunikation und dem Lernen in Gruppenprozessen ermöglichen, neue Seiten an sich selbst und den Mitschüler:innen zu entdecken. Durch die Naturerfahrung und -wahrnehmung kann sich ein nachhaltiger Lernprozess eröffnen. Die Kinder machen Erfahrungen, welche ihre Verbindung zur Natur stärken, um sich in der Natur wieder heimisch zu fühlen.

Räumliche Anforderungen Evtl. Jugendherberge/ sonstige Unterkunft, wir übernehmen optional die Suche nach dem geeigneten Ort (z.B. eine Jugendherberge). Eine wilde Klassenfahrt (mit Zelten, Matratzenlager, Schlafen unter freiem Himmel) ist auch möglich. Diese finden meist im Elbsandsteingebirge, Dübener Heide oder in der Nähe von Göritzhain statt. Bei einer wilden Klassenfahrt in einem Wildniscamp bleiben unsere Pädagog:innen vor Ort.

Materialanforderungen Wetterfeste Kleidung

Kursdauer	Folgende Programmzeiten gelten als grobe Orientierung: Block 1: 9:00 Uhr bis 12:00 Uhr Block 2: 15:00 Uhr bis 18:00 Uhr (eventueller Abendblock: z.B. 19:00 bis 21:00 Uhr)			
Teilnehmerzahl	Klassenverband			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung 1-5 Tage
Lehrplanverbindung	Ja Sachunterricht, Sport			
Onlinekurs geeignet	Nein			

Anbieter Aeracura- Natur- und Wildnisschule Leipzig
Ansprechperson Mareen Müller
Telefon 0176/42025801
E-Mail info@wildnisschule-aeracura.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

300 € | Projekttag

Entspannung, Achtsamkeit, Naturverbundenheit, Heilpflanzen

Helfe-Elfe Magdas Reisen

- Beschreibung** Wir besuchen die Kinder in der Schule mit dem Kinderbuch „Helfe-Elfe Magda auf der Insel Arran“ und lesen aus dem Buch vor. Es folgt ein Gespräch mit dem Autor und eine kurze Erklärung zu den entspannenden Wirkungen von verschiedenen Kräutern. Danach werden zwei Entspannungsübungen angeboten und die Kinder lernen entspannende Düfte von Kräutern in Form von ätherischen Ölen kennen.
- Kursziel** Das Interesse der Kinder für das Lesen und die Literatur sind geweckt und werden gestärkt. Die Kinder haben ihr Bewusstsein und ihre Sinne geschärft. Die Kinder kennen Übungen und Düfte sowie ätherische Öle, welche entspannend wirken. Der Gemeinsinn ist gestärkt.
- Räumliche Anforderungen** Ein Klassenzimmer oder eine ähnlich große, geschützte Freifläche.
- Materialanforderungen** Materialien (Zipperwall, Handpuppen, Buch, technische Geräte, Bilder, ätherische Öle) werden vom Kursanbieter mitgebracht. Weiteres gern auf Absprache. Die Kinderbücher von der Helfe-Elfe Magda können als Klassensatz erworben werden.

Kursdauer	Ca. 2 Stunden			
Teilnehmerzahl	Klassenverband zzgl. ein Betreuer / eine Lehrkraft			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	Ja Deutsch, Heimatkunde, Kunst, Schulgarten			
Onlinekurs geeignet	Nein			

Anbieter Michael Oertel
Ansprechperson Michael Oertel
Telefon 0341-8615066
E-Mail micha.oertel@online.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

ab 30 € | pro SuS pro Tag
Naturverbundenheit, Bewegung, Begleitung

Übergangsbegleitung

Beschreibung

SuS der 4. Klasse haben in diesem besonderen Abschlussjahr sehr viele Herausforderungen zu bewältigen. Neben der ganzen Corona-Lage, privaten und schulischen Anforderungen steht den Kindern der Übergang in eine weiterführende Schule bevor und auch die ersten Zeichen der Pubertät werden deutlicher. Es ist leicht zu verstehen, dass diese Zeit manchmal ziemlich verwirrend ist und viele Fragen, Ängste und Unsicherheiten hervorgerufen werden. Umso wichtiger ist es, sich Zeit zu nehmen und Kraft und Ruhe in sich selbst zu finden. Wo finde ich Halt? Wo finde ich Orientierung? Was will ich eigentlich? Wo ist mein Platz? Bei diesen komplexen Übergängen, die mit vielen äußeren Erwartungen, Vorstellungen und Wünschen verbunden sind, wollen wir den Kindern eine Unterstützung in Form einer Begleitung in der Natur anbieten.

Kursziel

Wir werden mit den Kindern im Rahmen von 5 - 7 gemeinsamen Treffen eine Rückbesinnung auf ihre eigenen Stärken und Ressourcen unterstützen. Jedes Kind weiß für sich selbst ganz genau, was es braucht. Wir wollen den Blick durch spielerische Übungen in der Natur, mit den natürlichen Kräften der Elemente und im Austausch miteinander wieder mehr vom Außen ins eigene Innere richten. Jeder Mensch und natürlich auch jedes Kind trägt dies in sich. Wir wollen diese Ressource gemeinsam stärken und die Kinder finden alle Kraft für den nächsten Schritt in sich selbst. Die Eltern und Klassenlehrer:innen sollen ebenso ein Teil dieses Prozesses sein. Das Programm wird individuell erarbeitet und kann auch eine Zeltübernachtung mit gemeinsamem Kochen am Feuer beinhalten.

Räumliche Anforderungen

keine

Materialanforderungen

Wetterfeste Kleidung

Kursdauer	Nach Vereinbarung			
Teilnehmerzahl	8-10 SuS			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung 5-7 Termine
Lehrplanverbindung	nein			
Onlinekurs geeignet	Nein			

Anbieter

Aeracura- Natur- und Wildnisschule Leipzig

Ansprechperson

Mareen Müller

Telefon

0176-42025801

E-Mail

info@wildnisschule-aeracura.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

Ab 130 € | für alle Mädchen für 2 Stunden
Ab 150 € | für alle Mädchen für 3 Stunden

Naturverbundenheit, Entwicklung, Gemeinschaft

Mädchenkreis - Eine Begleitung auf dem Weg vom Mädchen zur Frau

Beschreibung

In vielen ursprünglichen und naturnahen Kulturen auf der ganzen Welt ist und war es selbstverständlich, dass Mädchen (und Jungen) auf ihrem Weg zu jungen Erwachsenen im Kreise der Gemeinschaft begleitet wurden. In heute noch lebendigen Traditionen wird dieser Weg weiterhin beschritten. Wir wollen an diese Traditionen des Frau-Werdens anknüpfen, vereint mit den Lebenswelten der jungen Mädchen von Heute. Inspiriert von den Kreisläufen der Natur wollen wir die Schüler:innen mit Geschichten, Gesang, Spaß und Tanz ein Stück näher zur inneren jungen Frau bringen und in unseren Frauenkreis aufnehmen.

Kursziel

In unseren Treffen geht es uns unter anderem darum, die Zeit bis zum „Erbblühen“ zu begleiten. Es ist eine besondere Zeit, in der die Mädchen auf der Schwelle zwischen Altem und Neuem stehen. Veränderungen auf körperlicher und geistiger Ebene, die einer Achterbahnfahrt gleichen, können manchmal ziemlich herausfordernd sein. Die Schüler:innen dürfen vertrauensvoll alle Fragen stellen und wir wollen uns gemeinsam auf die Suche nach der Antwort machen. Es soll darum gehen, Fähigkeiten zu bestärken - denn jede Schülerin ist genau richtig, wie sie ist!

Räumliche Anforderungen

Ggf. geeignetes Zimmer

Materialanforderungen

Wetterfeste Kleidung

Kursdauer	2-3 Stunden			
Teilnehmerzahl	10-12 Mädchen			
Umsetzungszeitraum	Täglich x	Wöchentlich x	Monatlich x	Nach Vereinbarung Je nach Bedarf
Lehrplanverbindung	Ja Sachunterricht			
Onlinekurs geeignet	Nein			

Anbieter

Aeracura- Natur- und Wildnisschule Leipzig

Ansprechperson

Mareen Müller

Telefon

0176-42025801

E-Mail

info@wildnisschule-aeracura.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

90 € | Doppelstunde
70 € pro Stunde | ab 2 Doppelstunden
60 € | ab 4 Doppelstunden
1-5 € | pro Instrument Materialkosten
Bewegung, Weltkunde, Musik

Bau und Spiel kleiner Musikinstrumente aus Natur- und Recyclingmaterial

Beschreibung

Insekten summen, Vögel zwitschern, ein Frosch lässt sein Quaken hören. Dazwischen spielt Pan seine Flöte und manchmal klappern Schlangen oder es brummt bedrohlich in der Luft. Diese und viele andere Klänge können die SuS aus selbst gebauten Instrumenten hervorzaubern und damit Geschichten erfinden. Sie sind aus einfachen Materialien der Natur wie Äste, Bambus, Nüsse, dazu einige wenige Sachen aus dem Laden: Leim, Angelschnur, Draht, Faden und manchmal etwas, was sonst in den Müll wandert wie Blech- oder Fotodosen. Wir bauen Instrumente mit Namen: Biene, Zwitscherrolle, Summscheibe, Schwirrh Holz, Kazoo, Nussrassel, Bambusklapper, Panflöte, Frosch, Rührxylophon, Klanghölzer und andere.

Kursziel

Musikinstrumente bauen und spielen

Räumliche Anforderungen

Werkraum

Materialanforderungen

Werkzeuge (Zwingen, Feilen, Raspeln, Bohrmaschine)

Kursdauer	Mind. 90 Minuten			
Teilnehmerzahl	8 - 12 SuS (je nach Werkraum)			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung X
Lehrplanverbindung	Ja Musik, Sachunterricht			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter

Klanghütte

Ansprechperson

Hannes Heyne

Telefon

03524-347097

E-Mail

KlangHuette@web.de

Klasse 1 **X** Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

80 € | Einzelstunde
60 € pro Stunde | ab 2 Veranstaltungen
Bewegung, Weltkunde, Musik

Vom Hirten und der Suche nach dem Klang des Himmels

Beschreibung Eine Geschichte mit vielen interessanten und ungewöhnlichen Musikinstrumenten zum Zuhören und Mitspielen. Ein Hirtenjunge zieht in die Welt und lernt auf seiner Reise durch die Länder andere Musikkulturen spielerisch kennen.

Kursziel Die SuS lernen durch Worte und gemeinsames Tun und Spiel Musikinstrumente aus aller Welt und aus Naturmaterialien kennen. Die Wahrnehmung und Sprachfähigkeiten, die sozialen und interaktiven Kompetenzen werden geschult, das Verantwortungsbewusstsein und die Persönlichkeit entwickelt.

Räumliche Anforderungen Geschützter Raum (z.B. Musikraum, Aula, Klassenzimmer), Stuhlkreis

Materialanforderungen keine

Kursdauer	45 Minuten bis 1 Stunde			
Teilnehmerzahl	Mind. 7, max. 12 SuS + 1 Erzieher			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung X
Lehrplanverbindung	Ja Musik, Sachunterricht			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Klanghütte
Ansprechperson Hannes Heyne
Telefon 03524-347097
E-Mail KlangHuette@web.de

Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

Einzelstunde je 80 €
Ab 2 Stunden je 60 €
Ab 4 Stunden je 50 €

Bewegung, Weltkunde, Musik

Musikinstrumente aus „Einer Welt“ spielend entdecken

Beschreibung Musikalisch auf Weltreise gehen mit gewöhnlichen Instrumenten wie Steinen, Schwirrhölzern, Muschelhorn, Kalimba, Wassertrommeln, Rührxylophone, Regenmacher und vielen anderen. Die Vielfalt unserer Welt wird in den unterschiedlichsten Instrumenten sichtbar. Diese sprechen über sich selbst. In Bezug auf Material, Bau oder künstlerische Gestaltung erzählen sie von den Völkern, von denen sie hergestellt wurden. Lieder und Rhythmen, Trommeln und Bewegungen ergänzen den Kurs. In der altersgemäßen Reflektion geht es um die verschiedensten Themen wie Ökologie, Grundbedürfnisse, Gesundheit, die Lebensweise in der eigenen und fremden Kultur sowie Nachhaltigkeit.

Kursziel Soziales Miteinander stärken, bewusst aufeinander hören, Kulturen kennen lernen, Wahrnehmungsfähigkeit stärken

Räumliche Anforderungen Geschützter Raum (z.B. Musikraum, Aula, Klassenzimmer), Stuhlkreis

Materialanforderungen keine

Kursdauer	Mind. 45 Minuten			
Teilnehmerzahl	Max. 15 SuS			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung X
Lehrplanverbindung	Ja Musik, Sachunterricht			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Klanghütte
Ansprechperson Hannes Heyne
Telefon 03524-347097
E-Mail KlangHuette@web.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

Ab 22,41 € | je Teilnehmer:in
Bewegung

Teambuilding Programm | Sporttag am Wasser

Beschreibung Ein Sporttag ist die ideale Gelegenheit, alle SuS zu mobilisieren, Freude an der Bewegung zu schaffen und die Klasse untereinander zu vernetzen. Floßbau, Stand-Up Paddling und unsere Beach Challenge ermöglichen durch die gemeinsamen Ziele ein einmaliges Gruppengefühl und schaffen einen Zusammenhalt, der sich nachhaltig und positiv auf das Klassenklima auswirkt.

Kursziel Das Teambuilding Programm hat das Ziel, mit viel Spaß gemeinsam den Erfolg von Kommunikation und Kooperation zu erleben. Aufgaben wie Floßbau dienen der Förderung von Kreativität, Gruppendynamik und der individuellen Rollenfindung. Bei Programmpunkten wie dem Stand-Up Paddling wollen wir die Konzentration, Balance und das Körperbewusstsein stärken. An Sporttagen oder bei der Beach-Challenge setzen wir gekonnt auf teamfördernde Herausforderungen, um bei den SuS trotz Wettbewerb den Blick für das Miteinander zu schärfen. Die Programmpunkte Floßbau und Stand-Up Paddling bedürfen etwas Körperkraft und werden deshalb für die 3. und 4. Klasse empfohlen.

Räumliche Anforderungen Der Workshop wird am Strand eines schulnahen Sees durchgeführt.

Materialanforderungen Der Anbieter stellt alle benötigten Materialien.

Kursdauer	2-5 Stunden			
Teilnehmerzahl	Min. 24 Personen			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung
Lehrplanverbindung	Ja Sport			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Ministerium für Abenteuer
Ansprechperson Eric Rechtschaffen
Telefon 0341-58153224
E-Mail sales@ministerium-fuer-abenteuer.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

300 € | Kurs
Bewegung

PROTACTICS | Selbstbehauptung und Gewaltprävention

Beschreibung

In einer Mischung aus Theorie und Praxis werden die SuS altersgerecht an die Ziele der jeweiligen Workshops herangeführt. Das Programm kann im Rahmen von Unterrichtsstunden als schulisches Freizeitangebot oder im Nachmittagsprogramm von Ganztagschulen durchgeführt werden. Der Verein bietet präventiv bewegungs- und erlebnisorientierte Workshops und Trainings zu den Themen Selbstbehauptung, Konfliktmanagement, Empathie- und Achtsamkeit, Selbstverteidigung und Teambuilding an. Die Angebote werden in Absprache auf die aktuelle Situation der Klasse oder Gruppe abgestimmt. Sie sind auch geeignet für Kinder mit Beeinträchtigungen und besonderen Bedürfnissen. Die Angebote leben von interaktiven Theater- und Rollenspielen, Bewegungsspielen, kleinen Entspannungsübungen und Reflexionsrunden. Es werden auch Workshops für Lehrer:innen und Erzieher:innen angeboten.

Kursziel

Die Verminderung von Gewalt und Mobbing an Schulen, die Förderung der Identitätsentwicklung, Empathie und Achtsamkeit, die Verbesserung des Klassenklimas, das Erlernen deeskalierender Kommunikation, gewaltfreier Konfliktlösung, effektiver Selbstbehauptung und Selbstverteidigung sowie das Setzen und Akzeptieren von Grenzen als Schutz vor Grenzüberschreitungen und sexuellen Übergriffen sind die Ziele von Protactics Seehaus Leipzig.

Räumliche Anforderungen

Für die Durchführung der Workshops wird eine Sporthalle oder ein Klassenzimmer benötigt.

Materialanforderungen

Keine

Kursdauer	3 Stunden zu je 60 Minuten oder 2 x 3 Unterrichtsstunden oder regelmäßige Training á 60 oder 90 Minuten			
Teilnehmerzahl	Klassenverband			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung X
Lehrplanverbindung	Ja Ethik, Religion, Sport			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Seehaus e.V.
Ansprechperson Martina Friedel
Telefon 03420-6694505
E-Mail protactics-leipzig@seehaus-ev.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

2.800 – 4.800 € pro Event
Bewegung

TRIXITT Schulsport-Event

Beschreibung

Das SCHULSPORT-EVENT bietet ein breites Bewegungsspektrum aus ganz unterschiedlichen Sportarten. Die konkrete inhaltliche Ausrichtung dieses bewegten Sporttages wird in enger Abstimmung mit der jeweiligen Schule gestaltet. Dabei sorgt insbesondere das professionelle Equipment (Multifunktions-Courts, Hindernisparcours, Lichtschranken, Musikanlage u.v.m.) für Motivation, Bewegung und Freude bei allen SuS.

Kursziel

Das Schulsport-Event bedient den Bewegungsaspekt auf vielfältige Weise, kompensiert Bewegungsdefizite und macht die Vielfalt an Bewegungsformen erlebbar. Ein weiterer Mehrwert liegt in der sozialen Komponente. Denn durch die Betreuung des TRIXITT-Teams können sich die Klassenlehrer:innen ihrer Klasse widmen, den Teamgeist und die Stärkung der sozialen Kompetenzen erleben.

Räumliche Anforderungen

Die Durchführung des Schulsport-Events ist auf dem Schulhof, einem Sportplatz oder in der Halle (min. 2-Feld-Halle) möglich. Sofern der Platz oder die Halle nicht zum Schulgelände gehören, wird eine Nutzungserlaubnis für den Platz benötigt. In Platznähe sollte ein Stromanschluss vorliegen. Entweder wird ein Starkstromanschluss (16 oder 32 Ampere) und ein zusätzlicher Stromkreislauf benötigt oder es werden vier getrennte und gesicherte Stromkreisläufe genutzt.

Materialanforderungen

Der Anbieter stellt alle benötigten Materialien (ausgenommen Stromanschluss).

Kursdauer	3-4 Stunden zu je 60 Minuten			
Teilnehmerzahl	80 – 600 SuS			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	Ja Sport			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter TRIXITT GmbH
Ansprechperson Marlen Kruse
Telefon 02327-36902 – 62
E-Mail marlen.kruse@trixitt.de

Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

Ab 17,91 € | pro SuS
Bewegung, Naturverbundenheit, MINT

Tablet-Touren | Digitalisierung in Bewegung

Beschreibung

Der digitale Wandel und das Fortschreiten neuerer Technologien ist nicht mehr aufzuhalten und betrifft jeden Einzelnen von uns. Wir wollen den Zugang zu neuen Medien für die Vermittlung von Bildung nutzen und allen SuS einen spielerischen Umgang damit ermöglichen. Bei unserer digitalen Schnitzeljagd lösen die SuS verschiedene Aufgaben und Rätsel, die als Wegpunkte auf den Tablets markiert sind. Hierbei werden die Gruppen durch Parks, Wälder oder durch die Stadt navigiert. Alle Aufgaben und Rätsel entsprechen einem hohen pädagogischen Niveau.

Kursziel

Unsere Tablet-Touren stehen ganz im Zeichen des digitalen Wandels und fördern interaktives Erleben und gemeinsames Lernen in der Natur sowie einen bewussten Umgang mit neuen Medien. Dabei wird auf direkter Weise die natürliche Umgebung mit einbezogen und soziale Kompetenzen werden gefördert. Neben wichtigen Lerninhalten aus dem Unterricht werden besonders Themen wie Nachhaltigkeit und Klimawandel vermittelt.

Räumliche Anforderungen

Unsere Tablet-Touren finden hauptsächlich im Freien statt. Auf Wunsch können sie auch Indoor gespielt werden.

Materialanforderungen

Die SuS brauchen wetterfeste Kleidung und bekommen den Rest von uns gestellt.

Kursdauer	2 Stunden			
Teilnehmerzahl	Min. 24 Personen			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung X
Lehrplanverbindung	Ja Sachkunde, Ökologie, Sport, Physik			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter

Ministerium für Abenteuer

Ansprechperson

Eric Rechtschaffen

Telefon

0341-58153224

E-Mail

sales@ministerium-fuer-abenteuer.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

Ab 22,41 € | pro SuS
Bewegung

Fit durch den Wald

Beschreibung

Die Natur gibt den SuS viele Möglichkeiten zum Lernen, Bewegen und Erholen, wodurch unsere Gesundheit bedeutend gestärkt wird. Lasst uns gemeinsam den Wald, seine Bewohner und seine Bedeutung für uns auf spielerische Weise kennenlernen und erforschen. Mit einer waschechten Försterin widmen wir uns den verschiedenen Schichten des Waldes, seinen pflanzlichen und tierischen Bewohnern und der Wechselwirkung zwischen dem Menschen und Wald. Das Aktivprogramm im Wald kann als Erweiterung zum Sport- sowie Biologie- bzw. Sachunterricht genutzt werden.

Kursziel

„Fit durch den Wald“ hat das Ziel, den SuS die Natur näher zu bringen. Wir gehen dabei spielerisch vor und wollen so den Wald, seine Rolle für den Menschen, die Tiere und das Ökosystem erforschen. Die Inhalte lassen sich nachhaltig in alle Klassenstufen einbinden und erweitern. Das Angebot ist somit nicht altersspezifisch und kann ab Klasse 1 bis 4 angeboten werden

Räumliche Anforderungen

Der Workshop wird in Waldnähe zur Schule durchgeführt.

Materialanforderungen

Der Anbieter stellt alle benötigten Materialien. Die SuS benötigen nur wetterfeste Kleidung.

Kursdauer	2-3 Stunden			
Teilnehmerzahl	Ab 25 Personen			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	Ja Sachunterricht, Sport			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Ministerium für Abenteuer
Ansprechperson Eric Rechtschaffen
Telefon 0341-58153224
E-Mail sales@ministerium-fuer-abenteuer.de

Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

Ab 22,41 € | pro Teilnehmer:in

Teambuilding, Bewegung

Park Games

Beschreibung

Die SuS durchlaufen vor einer spannenden Rahmenhandlung in einer Art Live Escape Game gemeinsam einen Parcours an Stationen in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen im Grünen. Wir stellen für jede Altersklasse und Wetterlage den passenden Parcours aus Teamgeist-fördernden Elementen zusammen. So ist für alle der beste Anforderungsbereich gesichert, um aus den Herausforderungen mit einem Erfolgserlebnis herauszugehen. Die Park Games finden unter professioneller Aufsicht der Teamer:innen in einem abgegrenzten Bereich im Park oder auf eurem Schulgelände statt. Es werden 5-8 kleine Spielfelder mit Stationen aufgebaut, die jeweils von Gruppen bis 30 SuS genutzt werden können. Dieses Event kann bei „Wind und Wetter“ durchgeführt werden und ist zudem nicht an den Park gebunden. Es kann ebenso als Beach Games am Strand sowie als Indoor- oder Outdoorgames in und an der Schule stattfinden.

Kursziel

Bei den Park Games steht die Arbeit im Team und der Zusammenhalt im Vordergrund. Durch das gemeinsame Lösen von spannenden Rätseln werden interpersonelle Fähigkeiten wie Team- und Kommunikationsfähigkeit, Empathie und Kompromissbereitschaft gefördert. Die Inhalte lassen sich nachhaltig in alle Klassenstufen einbinden und erweitern. Das Angebot ist somit nicht altersspezifisch und kann ab Klasse 1 bis 4 angeboten werden.

Räumliche Anforderungen

Der Workshop findet stets in einem nahegelegenen Park statt. Optional können die Park Games direkt in der Schule durchgeführt werden.

Materialanforderungen

Der Anbieter stellt alle notwendigen Materialien.

Kursdauer	2 Stunden			
Teilnehmerzahl	Ab 25 Personen			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	Ja Sachunterricht, Sport			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Ministerium für Abenteuer
Ansprechperson Eric Rechtschaffen
Telefon 0341-58153224
E-Mail sales@ministerium-fuer-abenteuer.de

Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

3 Tage | pauschal 2.150 € zzgl. 79 € pro Kind
5 Tage | 3.420 € pauschal zzgl. 126 € pro Kind
Bewegung, Musik & Kunst

Klassenfahrt@school | Tanzen

Beschreibung

Viele SuS wünschen sich, ebenso tanzen zu können, wie ihre Vorbilder in Filmen oder Musikvideos. Die Trainer:innen der hero society® leben den Tänzer-Lifestyle und lassen die SuS in ihre Welt eintauchen. „HipHop Dance“ verbindet mehrere Tanzstile wie Crumping und Locking, spielerisch kommen die SuS mit ihrer eigenen Körperwahrnehmung in Kontakt. So verbringen ihre SuS eine intensive, abwechslungsreiche Zeit mit kreativen Inhalten. Unser Angebot findet an drei oder fünf Tagen direkt in Ihrer Schule statt. Das gibt Ihnen Planungssicherheit und Sie können den SuS ein paar unvergessliche, gemeinsame Tage trotz Pandemie ermöglichen. Auf unserem Lehrplan stehen weder Mathe noch Deutsch, sondern Tanzen. Die Abende verbringen wir auf Wunsch bei Lagerfeuer, einer Nachtwanderung oder einer Lesenacht.

Kursziel

Durch das Erarbeiten von Choreografien wird die sportliche Aktivität gefördert, sowie Rhythmusgefühl und Zielstrebigkeit trainiert. Mit der Einbindung von Freestyle-Moves, welche die SuS in der Gruppe selbst kreieren, fördern wir das soziale Miteinander, Selbstvertrauen und die Kooperationsfähigkeit. Je nach Wunsch und Stand der Gruppe ist es möglich, mit einem kleinen Auftritt abzuschließen. So können die SuS ihr neu erworbenes Können präsentieren.

Räumliche Anforderungen

Es wird je teilnehmender Klasse ein separater Raum benötigt.

Materialanforderungen

Der Anbieter stellt alle Materialien in hoher Qualität zur Verfügung

Kursdauer	3 oder 5 Tage			
Teilnehmerzahl	Min. 27 Personen			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich <input checked="" type="checkbox"/>	Monatlich	Nach Vereinbarung
Lehrplanverbindung	Ja Sport			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Hero Society Impact GmbH
Ansprechperson Steve Körner
Telefon 0341-24927410
E-Mail steve.koerner@hero-society.org

Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

3 Tage | pauschal 2.150 € zzgl. 79 € pro Kind
5 Tage | 3.420 € pauschal zzgl. 126 € pro Kind
Bewegung, Musik & Kunst

Klassenfahrt@school | Trommeln

Beschreibung

Über das Trommeln lernen die Kinder die elementaren Grundrhythmen der Musik kennen. Auf spielerische Art und Weise werden die richtigen Schlag- und Spieltechniken vermittelt, welche die Voraussetzung für ein freies, kraftvolles und gefühlvolles Trommelspiel sind. Neben dem Trommeln auf Schlaginstrumenten lernen die SuS auch, Musik mit dem Körper zu erzeugen. Diese Technik heißt „Body Percussion“. Sie erlaubt rhythmische Schlagbewegungen auf dem eigenen Körper sowie Stampfbewegungen mit den Füßen. Dabei erfahren die SuS, dass man auch völlig ohne Instrumente und nur mit dem eigenen Körper Musik erzeugen kann. Unser Angebot findet an drei oder fünf Tagen direkt in Ihrer Schule statt. Das gibt Ihnen Planungssicherheit und Sie können den SuS ein paar unvergessliche, gemeinsame Tage trotz Pandemie ermöglichen. Die Abende verbringen wir auf Wunsch bei Lagerfeuer, einer Nachtwanderung oder einer Lesenacht.

Kursziel

Trommeln macht Spaß und gibt Lebensfreude. Die Übungen ermöglichen es den SuS in kurzer Zeit große Fortschritte zu machen und ein gutes Rhythmusgefühl zu erlangen. Es werden die koordinativen und sozialen Fähigkeiten geschult. Ohne es zu merken, kommen die SuS in Bewegung, schwitzen und trainieren ihren Körper, während sie Musik produzieren und aufeinander eingehen.

Räumliche Anforderungen

Es wird je teilnehmender Klasse ein separater Raum benötigt.

Materialanforderungen

Der Anbieter stellt alle Materialien in hoher Qualität zur Verfügung

Kursdauer	3 oder 5 Tage			
Teilnehmerzahl	Min. 27 Personen			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich <input checked="" type="checkbox"/>	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	Ja Musik, Sport			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Hero Society Impact GmbH
Ansprechperson Steve Körner
Telefon 0341-24927410
E-Mail steve.koerner@hero-society.org



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

3 Tage | pauschal 2.150 € zzgl. 79 € pro Kind
5 Tage | 3.420 € pauschal zzgl. 126 € pro Kind
Bewegung, Musik & Kunst

Klassenfahrt@school | Artistik

Beschreibung

Die Faszination für Kunststücke aus Zirkus und Varieté teilen viele SuS. Etablierte Angebote aus dem Sportunterricht, wie z.B. Geräteturnen, rhythmische Sportgymnastik oder auch Cheerleading können durch Artistik erweitert und bereichert werden. Doch auch als eigenständige Disziplin erfreut sie sich wachsender Beliebtheit. Dieses Angebot ist eine Einführung in die "zirkensischen Künste" und stellt modellhaft Übungsstunden zu einigen artistischen Disziplinen vor. So verbringen ihre SuS gemeinsam eine intensive, abwechslungsreiche Zeit mit kreativen Inhalten. Unser Angebot findet an drei oder fünf Tagen direkt in Ihrer Schule statt. Das gibt Ihnen Planungssicherheit und Sie können den SuS ein paar unvergessliche, gemeinsame Tage trotz Pandemie ermöglichen. Die Abende verbringen wir auf Wunsch bei Lagerfeuer, einer Nachtwanderung oder einer Lesenacht.

Kursziel

Koordinative Fähigkeiten sind im alltäglichen Leben bedeutsam. Aus der Psychomotorik und Mototherapie ist bekannt, dass die Schulung physischer Fähigkeiten zu einer Förderung psychischer Fähigkeiten führen kann. Durch das Erlernen koordinativ anspruchsvoller Fertigkeiten, etwa Balljonglage, Diabolodrehen und Partnerakrobatik, steigern die SuS ihre Fähigkeiten der Feinmotorik, der Balance sowie der Hand-Augen-Koordination. Das Angebot lässt sich leicht mit dem Sportunterricht verbinden.

Räumliche Anforderungen

Es wird je teilnehmender Klasse ein separater Raum benötigt.

Materialanforderungen

Der Anbieter stellt alle Materialien in hoher Qualität zur Verfügung.

Kursdauer	3 oder 5 Tage			
Teilnehmerzahl	Min. 27 Personen			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich <input checked="" type="checkbox"/>	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	Ja Sport			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Hero Society Impact GmbH
Ansprechperson Steve Körner
Telefon 0341-24927410
E-Mail steve.koerner@hero-society.org

Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

12 € pro Person
Bewegung

What's SUP? | Trendsport trifft Geschichte

Beschreibung

Das Stand-Up-Paddling ist absolute Trendsportart auf den Leipziger Gewässern. Es ist leicht zu erlernen, macht unheimlich viel Spaß und ist dazu noch ein perfektes Ganzkörpertraining. In diesem Kurs lernt ihr das Stand-Up-Paddling an unserem Standort Cospudener Combüse. Euer Kurs findet am Ostufer des malerischen Cospudener See statt. Das Gewässer ist wegen seiner günstigen Lage zur Leipziger Innenstadt ein beliebtes Ziel für Badelustige und Wassersportler. Auf dem glasklaren Wasser machen das Paddeln und sogar das Hineinfallen Spaß. Nach eurer Ankunft trifft ihr euren Guide und werdet mit Board und Paddel ausgestattet. Nach einer kurzen theoretischen Einweisung geht es so schnell wie möglich aufs Wasser. Dort beginnt ihr, euch knieend an eure Ausrüstung zu gewöhnen und lernt die grundlegenden Paddeltechniken. Ist erst Sicherheit gewonnen, machen wir uns ans richtige Aufstehen. Ihr werdet überrascht sein, wie schnell ihr einen sicheren Stand findet. Nun stehen der richtige Paddelschlag im Stand, das Steuern und der Steuerschlag auf dem Programm. Dabei steht euch euer Guide mit Rat und Tat zur Seite.

Kursziel

Der SUP-Kurs verbindet die Wassersportaktivität Stand-Up-Paddling mit der Geschichte des Leipziger Neuseenlands. Die Kinder lernen, wie man sich richtig auf dem SUP fortbewegt und entwickeln neue Fähigkeiten auf dem Wasser. Durch interessante Fakten über die Entstehung des Sees entdecken ihn die Kinder von einer neuen Seite.

Räumliche Anforderungen

keine

Materialanforderungen

Der Anbieter stellt die SUP-Boards, Paddel und Schwimmwesten zur Verfügung.

Kursdauer	1,5 Stunden			
Teilnehmerzahl	10-60 SuS			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	Ja Geschichte und Sport			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Stadthafen Leipzig
Ansprechperson Uwe Benzien
Telefon 0341-59402619
E-Mail u.benzien@stadthafen-leipzig.com



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

Einmalig 350 € | Weiterbildung für LK Selbstwert und Lebenskompetenzen

Trampolin - Kinder aus suchtbelasteten Familien entdecken ihre Stärken

Beschreibung

In 9 Modulen wird eine vertrauensvolle Gruppenatmosphäre geschaffen, Selbstwert gefördert, über Sucht in der Familie geredet, Informationen vermittelt, der Umgang mit Emotionen gefördert, Verhaltensstrategien in der suchtbelasteten Familie trainiert sowie Hilfe und Unterstützung eingeholt.

Kursziel

Kinder aus suchtbelasteten Familien sollen effektive Stressbewältigungsstrategien erlernen, psychische Entlastung erfahren, Wissen über die Wirkung von Suchtmitteln erwerben, ihr Selbstwertgefühl steigern und erfahren, dass sie auf ihre Situation Einfluss nehmen können.

Die Eltern sollen für die Bedürfnisse der Kinder und die Auswirkungen der Sucht auf die Kinder sensibel gemacht werden, mehr Vertrauen in ihre Fähigkeiten als Eltern gewinnen und motiviert werden, weitere Hilfen in Anspruch zu nehmen.

Räumliche Anforderungen

keine

Materialanforderungen

TRAMPOLIN-Manual

Kursdauer	9 Module a 1,5h pro Woche + 2 Elternabende			
Teilnehmerzahl	5-8 Kinder			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich x	Monatlich	Nach Vereinbarung
Lehrplanverbindung	Ja Ethik			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter

Deutsches Zentrum für Suchtfragen des Kindes- und Jugendalters

Ansprechperson

Sabrina Kunze

Telefon

040/7410-59873

E-Mail

S.kunze@uke.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

975 € | 6-stündige Fortbildung 1-2 Personen soziale & emotionale Kompetenzen

Lubo aus dem All - Präventionsprogramm

Beschreibung

Zum Einsatz kommen verschiedene Methoden, die unterschiedliche Lernebenen der Kinder ansprechen (kreatives Gestalten, Kooperations- und Bewegungsspiele, Gespräche, Musik, Rollenspiele, positives Feedback). Sinn und Zweck aller Spiele und Methoden erschließen sich für die Kinder unmittelbar aus der Rahmengeschichte um den "Außerirdischen Lubo" (Handpuppe). Seine Erlebnisse motivieren die Kindergruppe zum Mitmachen und Mitspielen.

- (1) Grundlagen (1. - 12. Stunde): Die Kinder erarbeiten Fertigkeiten der sozialen Wahrnehmung und Aufmerksamkeit.
- (2) Emotionsregulation (13. - 17. Stunde): Die Emotionsregulationsfähigkeit und deren Verknüpfung mit sozialen Situationen wird gefördert. Die Kinder erlernen konkrete, altersgerechte Regulationsstrategien für emotional schwierige Problemsituationen.
- (3) Transfer (18. - 31. Stunde): Die Kinder üben die sozial-kognitive Informationsverarbeitung als Problemlösungsformel für soziale, alterstypische Problemsituationen. Ab Stunde 21 wird der Transfer des Erlernten auf (klassen-)eigene Problemsituationen angeregt.

Kursziel

Die sozial-kognitive Informationsverarbeitung der beteiligten emotionalen Prozesse in der Schuleingangsphase wird unterstützt. Verbesserte Integration der bereits auffälligen Kinder in die Gesamtgruppe und Aufbau eines positiven Gruppengefühls.

Räumliche Anforderungen

keine

Materialanforderungen

Trainingsmanual „Lubo aus dem All!“ ISBN: 3497031305 (129 €), Lubo-Handpuppe (69 €), Arbeitsheft ISBN: 978-3-497-02785-9 (39,90 €)

Kursdauer	31 Trainingseinheiten á 60 Minuten 2x pro Woche für 4 Monate Kollegiumsinterne Fortbildung / gantztägig 6 Stunden			
Teilnehmerzahl	Klassenverband			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich 2x	Monatlich	Nach Vereinbarung
Lehrplanverbindung	Ja Ethik, Religion			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter

Heilpädagogische Akademie für Erziehungshilfe & Lernförderung e.V.

Ansprechperson

Prof. Dr. Thomas Hennemann

E-Mail

info@heilpaedagogische-akademie.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

99 € Manual 1 € Forscherheft pro Kind

soziale & emotionale Kompetenzen

Ben & Lee

Beschreibung

Das Programm verbindet konsequent sozial-emotionales und fachliches Lernen in abwechslungsreichen und kindgemäßen Trainingseinheiten miteinander. Das Manual führt im ersten Teil in die theoretischen Grundlagen ein, zeigt im zweiten Teil methodisch-didaktische Trainingsgestaltungen auf und gibt Durchführungsanleitungen im dritten Teil. Die beiden Protagonisten Ben und Lee geraten durch einen geheimnisvollen Kompass auf eine Zeitreise zu den Indianern, den Piraten und schließlich in die Zukunft. Überall stoßen sie auf Rätsel und Probleme der Gefühle und des Miteinanders. Die SuS begleiten Ben & Lee in klar strukturierten, ritualisierten und methodisch-didaktisch abwechslungsreichen Trainingseinheiten auf ihrer Reise. Sie erweitern ihre Kenntnisse über Emotionen und das Verständnis komplexer sozialer Situationen, trainieren Möglichkeiten der Emotionsregulation und entwickeln Problemlösekompetenzen. Dabei helfen ihnen Strategiekarten und eine Problemlöseformel für den Umgang mit schwierigen Situationen.

Kursziel

Förderung emotional-sozialer Kompetenzen und damit einhergehend die Prävention von Gefühls- und Verhaltensstörungen.

Räumliche Anforderungen

keine

Materialanforderungen

Manual „Ben & Lee für die 3. und 4. Klasse“ (ISBN: 978-3946474005), 1 Forscherheft pro Kind

Kursdauer	3 Bausteine (34 Stunden) a 60 bis 90 Minuten			
Teilnehmerzahl	Klassenverband			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung X (entscheidet LK)
Lehrplanverbindung	Ja Deutsch, Sachunterricht			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter

Heilpädagogische Akademie für Erziehungshilfe & Lernförderung e.V.

Ansprechperson

Prof. Dr. Thomas Hennemann

Telefon

-

E-Mail

info@heilpaedagogische-akademie.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

246 € pro Kind und Kurs
 (Rabatt auf Anfrage bei größeren Bestellungen der Kreativsets
 50/100/500 Stück)
 zzgl. Kosten für Handarbeits- und Achtsamkeitstrainer
Lebenskompetenzen

Achtsamkeit, Entspannung und Kreativität

Beschreibung

Projekt Sinnvoll hat für Kinder spezielle Kreativsets mit unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen und Handarbeits- bzw. Kreativtechniken entwickelt, die ganz gezielt bestimmte Wirkungen, wie z.B. Entspannung, Konzentrationsförderung, Fokuslenkung und Flow verfolgen. Ein Kurs besteht aus 12 einzelnen Workshops, jeder ist einem Thema aus der positiven Psychologie zugeordnet und besteht aus einem Übungs- (Achtsamkeit, Entspannung, Mentaltraining) und Kreativteil. Beide Workshopteile ergänzen sich somit synergistisch, das Lernen wird via Begreifen, Befühlen und Betasten unserer Welt erleichtert und durch Lebensfreude verstärkt.

Kursziel

Die Kursreihe unterstützt die Kinder in ihrer seelischen Balancefindung, in der Entwicklung von Selbstbewusstsein und Selbstregulationsfähigkeit und bedient das geradezu biologische Bedürfnis nach Kreativität. Unsere Hände sind überaus wichtige Wahrnehmungsorgane, sie fördern unsere Sinnlichkeit, Gesundheit und Lebensfreude. Gemeinsames handwerkliches Tun stärkt die Gemeinschaft, die erschaffenen Produkte stehen für Nachhaltigkeit und sind ein Statement gegen Massenware und Wegwerfverhalten.

Räumliche Anforderungen

Ideal ist ein der Kursgröße angemessener ruhiger Raum mit Tischen zum Arbeiten und Platz zum Üben.

Materialanforderungen

12 Kreativsets (1 Set pro Workshop) im Preis enthalten

Kursdauer	12 Workshops zu je 1,5 Stunden			
Teilnehmerzahl	Max. 20 pro Kurs			
Umsetzungszeitraum	Täglich X	Wöchentlich X	Monatlich X	Nach Vereinbarung X
Lehrplanverbindung	Ja Kunst, Ethik			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Projekt Sinnvoll
Ansprechperson Frau Jana Stein
Telefon
E-Mail jana.stein@projektsinnvoll.com

Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

550 € pro Tag
110 € pro Kurs & Klasse
Achtsamkeit & Konzentration

MANTRA SINGEN für Kinder

- Beschreibung** Mantra Singen - inspiriert von Indien und der indischen Musik. Die Stimme ist wichtig für den Selbstaussdruck der Kinder. Es ist ein Kanal zum Herzen hin, der auch Blockaden im Ausdruck lösen kann. Beim Mantra Singen werden einfache Texte ganz oft wiederholt und so wird der Geist fokussiert. Dies wirkt sich besonders positiv auf die Konzentration & Achtsamkeit der Kinder aus. Mit Stimmaktivierungsübungen, Rhythmus-elementen und Musikinstrumenten entdecken die Kinder spielerisch ihre Stimme und ihr Rhythmusgefühl – es entsteht ein sicherer Raum zum Entfalten und Ausprobieren. Durch das Verbinden aller Stimmen zu einer wird auch gleichzeitig das Gemeinschaftsgefühl gefördert.
- Kursziel** Freude, Leichtigkeit, Gefühl von Einheit, Konzentration, Rhythmus, Fühlen, Mut zum Singen & Erkunden, Spaß
- Räumliche Anforderungen** ein Klassenraum mit freier Bodenfläche für einen Sitzkreis der Klassen-größe ist ausreichend
- Materialanforderungen** Matten oder Decken, Musikinstrumente wie Trommeln / Shaker / Klang-hölzer (wenn vorhanden)

Kursdauer	5 Einheiten zu je 30 Minuten			
Teilnehmerzahl	Klassengröße			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	Ja Musik, Sport			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Nele Zeeh
Ansprechperson Nele Zeeh
Telefon 0157-51055144
E-Mail neleyoga@gmail.com



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

600 € | Lehrer:innen-Schulung (vor Ort in Schule) + Fahrtkosten Prävention sexueller Gewalt

IGEL

Beschreibung

Das IGEL-Programm besteht aus 6+1 Unterrichtsstunden, die variabel gestaltet werden können und leicht in die Unterrichtsstruktur integrierbar sind. Diese beinhalten Einführung, Definition, mein Körper, Berührungen, Geheimnisse, Erkennen von „Okay!“ / „Hey, stopp!“ Situationen und das IGEL Profil. Es wird in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, mit Fallvignetten sowie Tanzen und Singen, Benennungs-, Material- und Malübungen, Reflexions- und Themenkarten gearbeitet. Das Handbuch dient den LuL's nach erfolgreicher Schulung zur eigenständigen Durchführung. Lehrer:innen werden zu Trainer:innen des IGEL Formates. Die Entwicklung von Schutzkonzepten wurde in das Präventionsprogramm integriert. Das Manual enthält Vorschläge zur Organisation von Elternabenden zum Thema sexualisierte Gewalt (Vorlagen zum Einladungsschreiben, zur Themeneinführung, für Elternbriefen, u. a.), auch mit Hinweisen zur Nutzung der neuen Medien (Internet, Smartphone) durch Kinder sowie Zusatzinformationen zu sexualisierter Gewalt, Kindesmisshandlung und -vernachlässigung.

Kursziel

Ziele sind: Verbesserung des Wissens und Bewusstsein über sexualisierte Gewalt und Gesundheitsförderung bei Professionellen und Kindern, Vermittlung von Präventions- und Hilfemöglichkeiten, Stärkung des Empowerments und der Handlungsfähigkeit, Einüben von Abwehrstrategien, Sensibilisierung und Professionalisierung des pädagogischen Personals, Schaffung einer "Kultur der Aufmerksamkeit"

Räumliche Anforderungen

keine

Materialanforderungen

Kopiervorlagen bei Schulung und als Download, IGEL-Arbeitsmappe

Kursdauer	6 Unterrichtseinheiten (45 Minuten) + 1 Refreshing-Einheit 5-stündige Schulung für 2 Lehrkräfte (SchiLF möglich)			
Teilnehmerzahl	Klassenverband			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung Flexibel durchführbar
Lehrplanverbindung	Ja Sachunterricht			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter

Diplom-Psychologe, Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeut

Ansprechperson

Dr. Wilhelm Körner

E-Mail

wilhelm.koerner@web.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

480 € zzgl. 0,40 €/km | Präsentationsaufführung
357 € zzgl. 0,40 €/km | pro Klasse (3x45min)
24,80 € | Pädagogisches Begleitmaterial
Prävention sexueller Gewalt

Mein Körper gehört mir!

Beschreibung

Im Rahmen eines theaterpädagogischen Präventionsprogrammes wird eine Szenencollage von einem Team im Klassenverband vorgeführt. Es werden verschiedene Facetten sexueller Gewalt alltagsnah geschildert, in denen die körperlichen Grenzen von Kindern verletzt werden. Wir zeigen, wie Hilfe und Unterstützung gesucht und gefunden werden. Die Kinder im Publikum sind in die Aufführung eingebunden, sie benennen die Gefühle des Kindes in der gespielten Szene und machen Lösungsvorschläge. Vorab wird ein Informationsabend für Eltern und das Schul- und Lehrpersonal angeboten, mit einer Vorführung aller Programmteile. Die Anwesenheit von Polizei und Beratungsstellen wird befürwortet.

Kursziel

Aufklärung zum Thema sexueller Missbrauch und Stärkung des Selbstbewusstseins von Kindern. SuS erkennen sexuellen Missbrauch und wenden diverse Handlungsmöglichkeiten bei sexuellen Übergriffen an, sie informieren Erwachsene ihres Vertrauens. Lehrkräfte und Eltern lernen, was sexueller Missbrauch ist und wie sie Kinder in ihrem Widerstand gegen sexuellen Missbrauch stärken. Sie verstehen Voraussetzungen, damit sich Kinder bei sexuellem Missbrauch an sie wenden und was sie dann tun können.

Räumliche Anforderungen

freie Spielfläche von 4,0 x 4,0 m in einem ungestörten Klassen- oder Mehrzweckraum, 2 Stuhlreihen, hinter der zweiten Stuhlreihe eine Tischreihe.

Materialanforderungen 24,80 € Pädagogisches Begleitmaterial

Kursdauer	3 x 45 min pro Klasse auf 3 Schultage verteilt im Abstand von 1 Woche (mind. 4 Klassen)			
Teilnehmerzahl	Klassenverband			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung X
Lehrplanverbindung	Ja Sachunterricht			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Theaterpädagogische Werkstatt GmbH
Ansprechperson Anna Pallas, Leona Pallas
Telefon 0541-5805463-0
E-Mail kontakt@tpwerkstatt.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

2 € | pro Kind
1 € | pro Schmetterlingsheft
MINT

Exotische Schmetterlinge erleben

Beschreibung Besuchen Sie mit Ihrer Kindergruppe am Vormittag das Schmetterlingshaus im Botanischen Garten und lernen Sie unsere Falter in allen Entwicklungsstadien vom Ei über Raupe und Puppe bis hin zum fertigen Falter kennen. Eine wunderbare Ergänzung, wenn Sie mit den Kindern gerade das Buch "Die kleine Raupe Nimmersatt" gelesen haben und diese einmal in echt beobachten wollen.

Kursziel Kenntnis über Schmetterlinge, in der Natur und an der frischen Luft bewegen

Räumliche Anforderungen keine

Materialanforderungen Optional 1 € | Schmetterlingsheft zur Nachbereitung

Kursdauer	45 Minuten			
Teilnehmerzahl	10-20 Kinder			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung Di, Mi, Do 9/10/11 Uhr ab Mitte März bis Ende Oktober
Lehrplanverbindung	Ja Sachunterricht			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Botanischer Garten Uni Leipzig
Ansprechperson Cindy Limberg
Telefon 0341-9736850
E-Mail verein-bg@uni-leipzig.de

Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

185 € | pro Person 1-tägige Online-Fortbildung Mobbingintervention

No Blame Approach. Interventionsansatz zum Stopp von Mobbing an Schulen.

Beschreibung

Der „No Blame Approach“ ist eine erfolgreich angewandte Vorgehensweise, Mobbing in der Schule wirksam zu begegnen. Der Ansatz zielt auf eine schnelle Beendigung der Mobbing-Handlungen zum Wohl der davon betroffenen Kinder und Jugendlichen. Die Wirksamkeit des Ansatzes liegt darin begründet, dass die am Mobbing beteiligten Schülerinnen und Schüler - wie auch andere - in einen Gruppenprozess einbezogen werden, in dessen Verlauf um Hilfe und Unterstützung bei der Lösung der schwierigen Situation gebeten wird. Auf Schuldzuweisungen und Strafen wird dabei konsequent verzichtet. Inhaltliche Schwerpunkte der 1-tägigen Fortbildung sind: Mobbing erkennen: Handlungen, Signale, Definition, Vorstellung der „Drei Schritte des No Blame Approach“, Training: Gespräch mit Mobbing-Betroffenen und Gespräch mit der Unterstützungsgruppe, in das die „Mobbing-Akteur:innen“ einbezogen sind, sowie die Frage „Wie weiter nach der Intervention?“.

Kursziel

Der No Blame Approach gibt Lehrkräften, Schulsozialarbeitenden und weiteren pädagogischen Fachkräften ein praktisches Instrument an die Hand, um Mobbing schnell und dauerhaft zu beenden. Ziel der Fortbildung ist es, die Teilnehmenden zu befähigen, den No Blame Approach im Fall von Mobbing direkt anwenden zu können.

Räumliche Anforderungen

PC, Laptop, Tablet (Workshop via Zoom)

Materialanforderungen

Stabile Internetverbindung, Kamera, Mikrofon, Lautsprecher oder Headset

Kursdauer	Seminarzeit 9:30 – 17 Uhr			
Teilnehmerzahl	Max. 12 Teilnehmer:innen bei Online-Workshop			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung 1 Tag
Lehrplanverbindung	ja Ethik, Konfliktlösung, Gewaltprävention			
Onlinekurs geeignet	ja			

Anbieter fairaend
Ansprechperson Heike Blum / Detlef Beck
Telefon 02236-379179 / 0170-3861333
E-Mail info@fairaend.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

Kostenfrei BNE, Nachhaltigkeit

Landesaustellung BNE Sachsen

Beschreibung In der Ausstellung präsentieren sich insgesamt 15 Projekte aus den sechs Bildungsbereichen der Sächsischen Landesstrategie BNE: Frühkindliche Bildung, Allgemeinbildende Schulen, Hochschulen, Berufliche Bildung, informelles und non-formales Lernen sowie Kommune. Die vorgestellten Projekte kommen vorwiegend aus dem ländlicheren Raum Sachsens. Sie präsentieren Initiativen und Aktionen vom Recyclingprojekt an einer Schule im vogtländischen Plauen bis zur Umweltbildungsstelle Wolf in der Lausitz, von der Fairtrade Town Markkleeberg bis zu einem Waldkindergarten im erzgebirgischen Löbnitz. Neben Bildern, Kurzbeschreibungen und Videos zu den Projekten gibt es auch interaktive Spiele zu entdecken. Im Anschluss kann ein Quiz gespielt werden.

Kursziel Zahlreiche Menschen erreichen und über die Vielfaltigkeit von BNE informieren. Ziel der Ausstellung ist es, interessante Projekte aus allen Bildungsbereichen der BNE darzustellen und in die Bevölkerung zu tragen und somit der BNE zu mehr Bekanntheit zu verhelfen.

Räumliche Anforderungen keine

Materialanforderungen Internetverbindung, Link zur Ausstellung
<https://landesaustellung-bne-sachsen.de/ausstellung/>
 Quiz: <https://landesaustellung-bne-sachsen.de/quiz/>

Kursdauer	individuell			
Teilnehmerzahl	unbegrenzt			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung 15.09.21-31.08.22
Lehrplanverbindung	Ja Sachunterricht			
Onlinekurs geeignet	Ja digitale Ausstellung			

Anbieter Sächsische Landesstiftung Natur und Umwelt
Ansprechperson Juliane Pohlack
Telefon 0351-81416602
E-Mail Juliane.pohlack@lanu.sachsen.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

10 € wöchentliche Ausleihgebühr + 25 € Kaution BNE, Menschenrechte

Themenkoffer Kakaokiste

Beschreibung

Die Kisten und Koffer enthalten anschauliche Materialien und methodische Anregungen zur Vermittlung von globalen, wirtschaftlichen und soziokulturellen Zusammenhängen und Lebenssituationen der Menschen anderer Länder. Die Inhalte können variabel eingesetzt und ergänzend zu anderen Themen verwendet werden. Die Kakaokiste ist unverzichtbar, wenn Sie mit Ihren SuS ein Kakaoprojekt durchführen wollen. Laminare verdeutlichen die einzelnen Schritte bis in die Länder der Weiterverarbeitung: vom Anbau, der Ernte und der Fermentation der Bohnen über das Trocknen bis hin zum Transport. Offene und geschlossene Kakaoschoten dürfen angefasst, echte fermentierte und ungeröstete Bohnen können beschnuppert werden. In kleinen Gläsern sind die Einzelbestandteile der Bohnen anzuschauen: Schalen, Kakaobutter und Kakaopulver. Ebenfalls enthalten sind Methodenbeschreibungen, Materialien und Kopiervorlagen für die eigene Gestaltung zum Thema. Die globalen Handelsstrukturen, der Faire Handel sowie Klima- und Umweltschutz, die Ressourcenschonung und ein nachhaltiger Kaffeeanbau und auch die Lebens- und Arbeitsbedingungen in den Produktionsländern können mit dem Material vertieft werden. Andere ausleihbare Themenkoffer: Südamerika, Kokos, Schicksalsrad, Kinderrechte, Indien, Fußball, Bananen, Afrika

Kursziel

Informationen über Kinderrechte in anderen Ländern näher bringen

Räumliche Anforderungen

keine

Materialanforderungen

Themenkoffer

Kursdauer	Ausleihe 1 Woche (Selbstabholung in Dresden)			
Teilnehmerzahl	Klassenverband			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung flexibel im Unterricht einsetzbar
Lehrplanverbindung	Ja Religion, Ethik, Sachunterricht			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter

aha - anders handeln e.V.

Ansprechperson

Anja Rammer & Maria Nelz

Telefon

0351-43837870

E-Mail

einewelt@aha-bildung.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

3 € | pro SuS (ab 15 SuS)
3,50 € | pro SuS (unter 15 SuS)
MINT

INSPIRATA - Besuch der mathematisch-naturwissenschaftlichen Mitmach-Ausstellung

Beschreibung

Die SuS bewegen sich frei und eigenständig in der Ausstellung, erkunden und probieren die angebotenen Exponate aus. Die Räume sind thematisch unterteilt. Experimente zu Themen der „Energie“, „Kraft und Bewegung“, „Optik“ und „Mathematik“ und eine Auswahl an Knobel- und Denkspielen im Bereich „Spielen und Spaß“ sind möglich. Das freie Experimentieren fördert die Neugier und das Interesse der SuS an Naturphänomenen. Inhaltliche Zusammenhänge werden durch Hinweise und Denkanstöße unseres geschulten Betreuerteams geschaffen, das den Ausstellungsbesuch begleitet und das pädagogische Konzept abrundet. Die SuS können einen Quizzettel mit Fragen zur Ausstellung ausfüllen. Die Quiz-Fragen sind an die Klassenstufen angepasst und können mitgenommen und in der Schule zur Auswertung des INSPIRATA-Besuchs durch die Lehrer genutzt werden (inkl. Lösungsvorlage für Lehrkräfte). Zu Beginn findet an einem ausgewählten Exponat eine Einführung statt, an dem gemeinsam der Ablauf des Experimentierens schrittweise erarbeitet wird. Nach der Phase des freien Experimentierens in der Ausstellung trifft sich die Klasse am Ende wieder am Einführungsexponat.

Kursziel

Über 200 Mitmach-Exponaten garantieren einen interaktiven Zugang zur Welt der Naturwissenschaften

Räumliche Anforderungen

keine

Materialanforderungen

Quizzettel

Kursdauer	90 Minuten			
Teilnehmerzahl	Klassenverband			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	Ja Mathematik, Sachunterricht			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter

INSPIRATA - Zentrum für mathematische-Naturwissenschaftliche Bildung e.V.

Ansprechperson

Angela Richter

Telefon

0341-1259757

E-Mail

info@inspirata.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

3,50 € | pro SuS
MINT

Spielen und Staunen

Beschreibung Im Workshop entdecken die SuS auf spielerische Art und Weise vier Bereiche des Mathematikunterrichts: Flächen, Würfelgebäude, Knobelspiele und Symmetrierscheinungen.

Kursziel Die SuS entdecken - angelehnt an den Sächsischen Lehrplan - Spaß und Freude an Mathematik.

Räumliche Anforderungen Der Workshop findet in den Räumlichkeiten des INSPIRATA e.V. statt. Je 10 SuS wird eine aufsichtsführende Begleitperson benötigt.

Materialanforderungen Alle Materialien werden vom INSPIRATA e.V. gestellt.

Kursdauer	1,5 Stunden			
Teilnehmerzahl	15 bis max. 26 SuS			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich <input type="checkbox"/>	Monatlich <input type="checkbox"/>	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	Ja Mathematik, Kunst			
Onlinekurs geeignet	Nein			

Anbieter INSPIRATA e.V. - Zentrum für mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung e.V

Ansprechperson Angela Richter

Telefon 0341-1259757

E-Mail info@inspirata.de

Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

3,50 € | pro SuS
MINT

Raum und Form

Beschreibung Geometrische Formen und Körper stehen bei diesem Workshop im Mittelpunkt. Raum-Lage-Beziehungen, Unterscheidung von Flächen und Körpern, Vergleiche, Symmetrie und Spiegelungen sind nur einige Beispiele aus den vielen Stationen, die die SuS durchlaufen können.

Kursziel Die SuS lernen durch vielfältige Erfahrungsebenen wie Zeichnen, Falten, Fühlen, Legen und Bauen Begrifflichkeiten kennen und festigen diese. Angelehnt an den Sächsischen Lehrplan entwickeln die SuS Spaß und Freude an Mathematik.

Räumliche Anforderungen Der Workshop findet in den Räumlichkeiten des INSPIRATA e.V. statt. Je 10 SuS wird eine aufsichtsführende Begleitperson benötigt.

Materialanforderungen Alle Materialien werden vom INSPIRATA e.V. gestellt.

Kursdauer	1,5 Stunden			
Teilnehmerzahl	15 bis max. 26 SuS			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich <input type="checkbox"/>	Monatlich <input type="checkbox"/>	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	Ja Mathematik, Kunst			
Onlinekurs geeignet	Nein			

Anbieter INSPIRATA e.V. - Zentrum für mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung e.V

Ansprechperson Angela Richter

Telefon 0341-1259757

E-Mail info@inspirata.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

3,50 € | pro SuS
MINT

Mathe und Kunst

Beschreibung Was hat Mathematik mit Kunst zu tun? Ein bunter Workshop, bei Wunsch eingebettet in einen Kunstraub, von Parkettierungen, über Formen und Muster bis hin zu Schneekristallen. Der Workshop bietet eine Sammlung kreativer und künstlerischer Aufgaben mit mathematischem Bezug. Die SuS beschäftigen sich u.a. mit geometrischer Kunst und sammeln Erfahrungen mit Symmetrien, Ornamenten und Kreismustern.

Kursziel Der Workshop hilft, die SuS mit den Verknüpfungen zwischen Mathematik und Kunst vertraut zu machen. Er ist angelehnt an den Sächsischen Lehrplan und vermittelt geometrische Grundlagen zum Raum-Lage-Verhältnis, zu Formen und Körpern.

Räumliche Anforderungen Der Workshop findet in den Räumlichkeiten des INSPIRATA e.V. statt. Je 10 SuS wird eine aufsichtsführende Begleitperson benötigt.

Materialanforderungen Alle Materialien werden vom INSPIRATA e.V. gestellt.

Kursdauer	1,5 Stunden			
Teilnehmerzahl	15 bis max. 26 SuS			
Umsetzungszeitraum	Täglich x	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung x
Lehrplanverbindung	Ja Mathematik, Kunst			
Onlinekurs geeignet	Nein			

Anbieter INSPIRATA e.V. - Zentrum für mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung e.V

Ansprechperson Angela Richter

Telefon 0341-1259757

E-Mail info@inspirata.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

3,50 € | pro SuS
MINT

Optische Täuschungen

Beschreibung Zahlreiche Lernstationen führen in die Welt der Illusionen. Dabei gewinnen die SuS einen Einblick in die Vielzahl der Sinnestäuschungen und entdecken interessante Verbindungen zu Mathematik, Physik, Biologie, Psychologie sowie Kunst.

Kursziel Die SuS werden mit verschiedenen physikalischen Phänomenen bekannt gemacht. Angelehnt an den Sächsischen Lehrplan entwickeln die SuS Spaß und Freude an Physik.

Räumliche Anforderungen Der Workshop findet in den Räumlichkeiten des INSPIRATA e.V. statt. Je 10 SuS wird eine aufsichtsführende Begleitperson benötigt.

Materialanforderungen Alle Materialien werden vom INSPIRATA e.V. gestellt.

Kursdauer	1,5 Stunden			
Teilnehmerzahl	15 bis max. 26 SuS			
Umsetzungszeitraum	Täglich x	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung x
Lehrplanverbindung	Ja Mathematik, Kunst			
Onlinekurs geeignet	Nein			

Anbieter INSPIRATA e.V. - Zentrum für mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung e.V

Ansprechperson Angela Richter

Telefon 0341-1259757

E-Mail info@inspirata.de

Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

3,50 € | pro SuS
MINT

Symmetrie und Spiegelung

Beschreibung Im Workshop haben die SuS die Möglichkeit, anhand von Bildern und konkreten Objekten den Begriff der Symmetrie zu erarbeiten bzw. zu festigen. Der (reale) Spiegel spielt dabei eine wesentliche Rolle. Kleine Basteleien und spannende Spiele zum Thema Symmetrie runden den Workshop ab.

Kursziel Die SuS erarbeiten sich, angelehnt an den Sächsischen Lehrplan, die Begriffe Symmetrie und Spiegelung.

Räumlich Anforderungen Der Workshop findet in den Räumlichkeiten des INSPIRATA e.V. statt. Je 10 SuS wird eine aufsichtsführende Begleitperson benötigt.

Materialanforderungen Alle Materialien werden vom INSPIRATA e.V. gestellt.

Kursdauer	1,5 Stunden			
Teilnehmerzahl	15 bis max. 26 SuS			
Umsetzungszeitraum	Täglich X	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung X
Lehrplanverbindung	Ja Mathematik, Kunst			
Onlinekurs geeignet	Nein			

Anbieter INSPIRATA e.V. - Zentrum für mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung e.V
Ansprechperson Angela Richter
Telefon 0341-1259757
E-Mail info@inspirata.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

3,50 € | pro SuS

MINT

mathemachen² - Mathematik zum Anfassen

Beschreibung

Mathemachen2 ist eine Lernumgebung, die aus 20 Stationen zu verschiedenen mathematischen Themenbereichen besteht, wie z.B. Symmetrie, Formen, Muster, Körper, Brüche, Kryptographie. Die SuS können hier eine einprägsame (Doppel-)Stunde Mathematik erleben und die theoretischen Zusammenhänge begreifen.

Kursziel

Die SuS werden mit verschiedenen mathematischen Phänomenen aus Geometrie und Stochastik bekannt gemacht. Angelehnt an den Sächsischen Lehrplan entwickeln die SuS Spaß und Freude an Mathematik.

Räumliche Anforderungen

Der Workshop findet in den Räumlichkeiten des INSPIRATA e.V. statt. Je 10 SuS wird eine aufsichtsführende Begleitperson benötigt.

Materialanforderungen

Alle Materialien werden vom INSPIRATA e.V. gestellt.

Kursdauer	1,5 Stunden			
Teilnehmerzahl	15 bis max. 26 SuS			
Umsetzungszeitraum	Täglich x	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung x
Lehrplanverbindung	Ja Mathematik, Kunst			
Onlinekurs geeignet	Nein			

Anbieter

INSPIRATA e.V. - Zentrum für mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung e.V

Ansprechperson

Angela Richter

Telefon

0341-1259757

E-Mail

info@inspirata.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

ab 22,41 € | pro TeilnehmerIn
Bewegung

Teambuilding Programm | Sporttag im Park bzw. auf dem Schulgelände

Beschreibung

Ein Sporttag ist die ideale Gelegenheit alle SuS zu mobilisieren, Freude an der Bewegung zu schaffen und die Klasse untereinander zu vernetzen. Unser Sporttag im Park besteht aus vielen kleinen und großen Sportspielen, die spielerisch und professionell angeleitet werden. Die Teilnehmenden können sich an den verschiedenen Stationen Gold-Taler verdienen und ihr Können auf der Slackline, AirTrack Matte oder bei Teamspielen unter Beweis stellen. Ein einmaliges Gruppengefühl wird entwickelt und was wiederum einen Zusammenhalt schafft, der sich nachhaltig und positiv auf das Klassenklima auswirkt.

Kursziel

Das Teambuilding-Programm hat das Ziel, mit viel Spaß gemeinsam den Erfolg von Kommunikation und Kooperation zu erleben. Die sportlichen Aufgaben dienen der Förderung von Kreativität, Gruppendynamik und der individuellen Rollenfindung. Bei unseren Programmpunkten wollen wir die Konzentration, Balance und das Körperbewusstsein stärken. An Sporttagen setzen wir gekonnt auf teamfördernde Herausforderungen, um bei den SuS trotz Wettbewerb den Blick für das Miteinander zu schärfen.

Räumliche Anforderungen

Der Workshop wird in einem Park, auf dem Sportplatz oder wenn möglich auf dem Schulgelände durchgeführt.

Materialanforderungen

Der Anbieter stellt alle benötigten Materialien.

Kursdauer	2-5 Stunden			
Teilnehmerzahl	min. 24 Personen			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	ja Sport			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter

Ministerium für Abenteuer

Ansprechperson

Eric Rechtschaffen

Telefon

0341-58153224

E-Mail

sales@ministerium-fuer-abenteuer.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

450 € | pro Klasse und Kurs
Bewegung

Pure Entspannung für Kinder

Beschreibung Der Wechsel von Anspannung und Entspannung ist auch für Kinder wichtig, um im Gleichgewicht zu bleiben. Im Projekttag können die Kinder ganz praktisch verschiedene Entspannungstechniken und Atemübungen selbst erleben und für sich entscheiden, welche Übungen gefallen und wirksam sind. Die Inhalte werden individuell und bedarfsgerecht ausgerichtet. Zur Erinnerung bekommt jedes Kind ein kleines wohltuendes Geschenk.

Kursziel Ziel ist es, das Gesundheitsbewusstsein der Kinder und die Wahrnehmung von Stresssignalen zu fördern, sowie Entspannungstechniken zu lernen. Die SuS erkennen, wie sie belastende Situationen selbstständig positiv beeinflussen können.

Räumliche Anforderungen Ideal ist ein ruhiger, großer Raum (z.B. Turnraum). Es empfiehlt sich, die Klasse zu teilen, so dass jede Halbklass 2 Unterrichtseinheiten zur Verfügung hat.

Materialanforderungen Der Einsatz von vorhandenen Matten ist vorteilhaft.

Kursdauer	4 Schulstunden zu je 45 Minuten			
Teilnehmerzahl	1 Schulklasse			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung
Lehrplanverbindung	keine			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Bleib in Balance
Ansprechperson Stefanie Thienel
Telefon 0341 - 58060482
E-Mail thienel@bleib-in-balance.de

Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

Preise auf Anfrage Bewegung

Schulhof- und Spielplatzmarkierungen

Beschreibung

Prefatherm bietet unzählige kreative Motive, um den Schulhof oder Spielplatz mit bunten Hüpfspielen, Weltkarten, Zahlenschlangen oder Buchstabenraupen zu markieren. Die Motivauswahl ist fast unendlich und kann auch passend zu bestimmten Unterrichtsfächern gewählt werden. Eine Motivauswahl und Preisübersicht finden Sie direkt beim Anbieter: www.prefatherm.com/download/PrefaTherm_PL_Schule_D.pdf Die Datei ist passwortgeschützt. Bitte fragen Sie bei Interesse das Passwort per E-Mail bei patenschaft@ralfrangnickstiftung.de an. Zu den gelisteten Motivpreisen fallen zusätzliche Applikationskosten an.

Kursziel

Das Ziel von Schulhofmarkierungen besteht darin, dass spielerische Miteinander von Kindern an der frischen Luft zu fördern. Bewegung in Kombination mit Spaß in den Pausen dient als guter Ausgleich zum sitzenden Schulalltag. Ebenso können die Kinder lernen, sich dabei selbst zu organisieren und einander zu integrieren.

Räumliche Anforderungen

Das Aufbringen der Hüpfspiel- und Spielplatzmarkierungen findet auf dem Schulhof, bzw. im Außenbereich des Schulgeländes statt. Auch bei wenig vorhandenem Platz gibt es passende Motive und Gestaltungsraum. Je größer die Fläche, desto größere Schulhofmarkierungen können umgesetzt werden, z.B. auch Verkehrsübungsplätze.

Materialanforderungen

Die zu markierende Bodenfläche sollte eine gute Beschaffenheit besitzen, bestenfalls aus Beton, Asphalt oder Platten bestehen und keine großen Fugen aufweisen. Die zu verwendene Materialien werden gemeinsam mit Schule geplant und entsprechend der Bedürfnisse empfohlen und ausgewählt. Alle Materialien sind rutschfest, umweltfreundlich, selbstreinigend, witterungsbeständig, UV-stabil und farbecht – es werden ausschließlich organische Pigmente verwendet.

Umsetzungszeitraum	Täglich X	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung X
Lehrplanverbindung	ja je nach Motiv Mathematik, Deutsch, Sport, Sachkunde			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter IMS GmbH
Ansprechperson Daniel Wittich
Telefon 0172-5113933
E-Mail dw@prefatherm.com



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

450 € | Kurs
Kunst & MINT

Gwendolin at school

Beschreibung

GWENDOLIN at school will wichtige Lebenskompetenzen der Kinder fördern und damit einen Beitrag zur Gesundheitsförderung leisten. Dafür nutzt GWENDOLIN at school die Natur, in der man sehr achtsam und kreativ sein kann. Das schafft Freude und fördert den Teamgeist der Klasse. Der Projekttag wird nach Absprache individuell gestaltet und kann folgende Themenbereiche tangieren: Kunst in der Natur - Landart erleben; Natur entdecken und mit anderen Augen sehen; Teamspiele in der Natur; Gestaltung mit Naturmaterialien und Ton.

Kursziel

Der Workshop fördert wichtige Lebenskompetenzen der Kinder, wie die Beziehungsfähigkeit (Teamgeist der Klasse), Stressbewältigung sowie Kreativität und Naturverbundenheit.

Räumliche Anforderungen

Je nach Inhalt und Jahreszeit kann der Workshop im Auwald, Park, Schulgarten, Werkraum oder Klassenzimmer durchgeführt werden. Je nach gewähltem Inhalt kann es auch sinnvoll sein, die Klasse zu teilen und je 2 UE mit einer Halbklass zu arbeiten. Bei der Arbeit mit Ton fallen 50,00 € Zusatzkosten an (Glasieren, Brennen, Bringen).

Materialanforderungen

Die Materialien werden gestellt.

Kursdauer	4 Schulstunden zu je 45 Minuten			
Teilnehmerzahl	1 Schulklasse			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung
Lehrplanverbindung	ja Kunst und Sachunterricht			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Bleib-in-Balance
Ansprechperson Stefanie Thienel
Telefon 0341 - 58060482
E-Mail thienel@bleib-in-balance.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

Ab 17,91 € | pro Teilnehmer:in
MINT, Musik & Kunst

Clean Up & Upcycling Projekt

Beschreibung

Im Mittelpunkt unseres Umweltbildungsprogramms steht die bewusste Auseinandersetzung mit der Natur mit allen Sinnen und die Förderung des aktiven Engagements für unsere Umwelt, insbesondere mit der heimischen Seenlandschaft, aber auch mit innerstädtischen Grünflächen. Nach der Müllsammelaktion gibt es die Möglichkeit, gemeinsam Instrumente aus den gesammelten Materialien zu basteln und sich kreativ mit Upcycling und der Wiederverwertung von Abfallprodukten zu beschäftigen. In einem Workshop werden die Auswirkungen unrechtmäßiger Abfallentsorgung auf unsere Ökosysteme thematisiert und mit dem Bau der Musikinstrumente Anregungen zur neuen Verwertung von Materialien geschaffen.

Kursziel

Ziel ist es, bei den SuS durch die direkte Beschäftigung mit der Natur, die gravierenden Folgen der Umweltverschmutzung für unser Ökosystem begreifbar zu machen und einen Impuls für die Reflexion über das eigene Handeln zu geben. Das Clean Up-Projekt regt zum Nachdenken über den eigenen bewussten Umgang mit der Natur an. Dieses Projekt fördert aber auch die Kreativität, indem musikalische oder künstlerische Gegenstände gebastelt werden und ist deshalb für jede Altersstufe geeignet. Besonders in den Klassen 1 bis 4 lässt sich dieses Projekt wunderbar mit Lehrinhalten aus Kunst und Musik verknüpfen und jährlich weiter aufbauen.

Räumliche Anforderungen

Der Workshop kann im Park, am See und rund um das Schulgelände durchgeführt werden. Je 10 SuS wird eine Begleitperson benötigt.

Materialanforderungen

Der Anbieter stellt Greifwerkzeuge, Eimer, Handschuhe sowie Reinigungsmittel und Bastelmaterialien zur Verfügung. Die SuS brauchen nur wetterfeste Kleidung.

Kursdauer	3 Stunden			
Teilnehmerzahl	mind. 25 Personen			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	ja Sachunterricht, Musik & Kunst			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Ministerium für Abenteuer
Ansprechperson Eric Rechtschaffen
Telefon 0341-58153224
E-Mail sales@ministerium-fuer-abenteuer.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

3 Tage | pauschal 2.150 € zzgl. 79 € pro Kind
5 Tage | 3.420 € pauschal zzgl. 126 € pro Kind
Musik & Kunst, BNE

Klassenfahrt@school | Songwriting

Beschreibung

Rap gehört heute zu den beliebtesten Genres der Popkultur. Durch seinen einfachen Zugang ermöglicht er den kreativen Selbstaussdruck jenseits klassischer Musiklehre. In Gruppen entwerfen die SuS ihre eigenen Texte und Melodien. Dabei werden sie von den erfahrenen Texter:innen, Sänger:innen und Produzent:innen der hero society angeleitet. Die SuS erleben diesen Vorgang hautnah. Sie sind in die Abläufe direkt involviert. So erleben sie eine Teamarbeit mit zielgerichtet verteilten Aufgaben und verbringen eine intensive, abwechslungsreiche Zeit mit kreativen Inhalten. Unser Angebot findet an drei oder fünf Tagen direkt in Ihrer Schule statt. Das Planungssicherheit und Sie können den SuS ein paar unvergessliche, gemeinsame Tage. Die Abende verbringen wir auf Wunsch bei Lagerfeuer, einer Nachtwanderung oder einer Lesenacht.

Kursziel

In der „coolen“ Ausdrucksform des Rap finden die SuS den nötigen Schutz, über sich selbst und ihren Alltag zu sprechen. Durch Reim und Rhythmus entsteht eine gewisse Distanz zum Gesagten, welche es auch zurückhaltenden SuS ermöglicht, Persönliches innerhalb der Gruppe „in Musik gehüllt“ zu äußern. Sie erweitern ihren Wortschatz, verfeinern ihre Rhetorik und schulen ihr Taktgefühl. Wenn möglich erprobt die Gruppe die Live-Darbietung ihrer Songs vor einem Publikum. Das Angebot lässt sich gut mit dem Deutsch-, Musik- und Ethikunterricht verbinden.

Räumliche Anforderungen

Es wird pro teilnehmender Klasse ein Raum benötigt.

Materialanforderungen

Der Anbieter stellt alle Materialien in hoher Qualität zur Verfügung.

Kursdauer	3 Tage / 5 Tage			
Teilnehmerzahl	mind. 27 Personen			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich <input checked="" type="checkbox"/>	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	ja Ethik, Deutsch, Musik			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Hero Society Impact GmbH
Ansprechperson Steve Körner
Telefon 0341-24927410
E-Mail steve.koerner@hero-society.org

Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

FREI DAY Netzwerk Leipzig Zukunft, BNE

Pädagogischer Tag | Den FREI DAY einführen

Beschreibung

Im Lernformat FREI DAY stellt das Leben die Fragen. Die SuS beschäftigen sich mit gesellschaftlichen und ökologischen Herausforderungen, die sich an den Global Goals (SDGs) der Vereinten Nationen orientieren. Sie finden Antworten auf selbstgewählte Zukunftsfragen: Wird es in 30 Jahren noch Bäume geben? Was führt zu Konflikten, Terror und Flucht? Warum gibt es Rassismus? Oder was können wir gegen Armut tun? Die SuS entwickeln jahrgangsübergreifend mit außerschulischen Expert:innen konkrete Lösungen für die gesellschaftlichen und ökologischen Herausforderungen in ihrer Nachbarschaft und setzen diese selbstständig als eigenes Projekt in ihrem Stadtteil um. Die SuS recherchieren, planen und tüfteln einmal pro Woche mindestens 4 Stunden am Stück, wie sie ihre Zukunftslösungen in die Tat umsetzen können. Die Lehrkräfte treten am FREI DAY in den Hintergrund und nehmen eine begleitende Rolle ein.

Kursziel

Das Team von Schule im Aufbruch richtet sich mit der Fortbildung an die Lehrer:innen und führt einen Tag lang durch die Einführungsphase. Schritt für Schritt verstehen die Lehrkräfte den Prozess und erhalten Tipps und Tricks von erfahrenen FREI DAY-Lehrer:innen. Die teilnehmenden Lehrkräfte kennen alle weiteren Unterstützungsangebote von „Schule im Aufbruch“ zur Einführung des Lernformates FREI DAY. Sie sind fähig, sich mit anderen FREI DAY Schulen zu vernetzen und finden sich im digitalen Selbstlernkurs auf der Aufbruch-Plattform zurecht.

Anforderungen

Diese Fortbildung richtet sich an alle Lehrer:innen, Pädagog:innen und Schulentwicklungs-Teams einer Schule. Voraussetzungen sind: die Schulleitung stimmt der Einführung zu und mindestens drei Lehrkräfte wollen den FREI DAY einführen.

Kursdauer	8 Stunden			
Teilnehmerzahl	mind. 3 Personen			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	fächerübergreifend			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Schule im Aufbruch
Ansprechperson Carolin Gustke
Telefon
E-Mail caroline.gustke@schule-im-aufbruch.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

FREI DAY Netzwerk Leipzig Zukunft

Pädagogischer Tag | Den FREI DAY umsetzen

Beschreibung

Diese Lehrkräftefortbildung richtet sich an Schulen, die den FREI DAY - Einführungsprozess bereits durchlaufen haben und nun in die gemeinsame Umsetzung des FREI DAY mit den SuS starten wollen. Das Team von Schule im Aufbruch führt die Fortbildungsteilnehmer:innen einen ganzen Tag lang durch die vier Themenbereiche:

1. Aufbau und Ablauf eines FREI DAY
2. Projektbegleitung für die SuS
3. Projektabschlüsse
4. Einbindung von außerschulischen Partner:innen

Jeder Themenbereich beinhaltet Input- und Erarbeitungsphasen. Zu jedem Thema erhalten die Teilnehmer:innen Best-Practice-Beispiele von erfahrenen FREI DAY-Lehrer:innen und Input zu nützlichen Formaten, Methoden und Tools für den FREI DAY an der Schule. Anschließend werden die Lehrkräfte aktiv und planen konkret die ersten Wochen des FREI DAY an der Schule.

Kursziel

Ziel dieser Fortbildung ist es, die ersten FREI DAY-Wochen optimal vorzubereiten. Die Teilnehmer:innen kennen verschiedene Möglichkeiten, wie der Ablauf eines FREI DAY gestaltet werden kann. Sie kennen die Herausforderungen eines FREI DAY und haben nützliche Formate, Methoden und Tools geplant. Sie sind vorbereitet, die SuS bei künftigen Projektideen zu begleiten - von der Entstehung bis zum feierlichen Abschluss eines SDG-Projektes.

Kursdauer	8 Stunden			
Teilnehmerzahl	mind. 3 Personen			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	fächerübergreifend			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Schule im Aufbruch
Ansprechperson Carolin Gustke
Telefon
E-Mail caroline.gustke@schule-im-aufbruch.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

180 € | Kurs
MINT

handwerken-erleben-lernen | Baumrinden-Alphabet und Zahlen 1-9

Beschreibung Die SuS der 1. + 2. Klasse können in diesem Holzworkshop ein Baumrinden-Alphabet herstellen. Die SuS schneiden gemeinsam mit dem Tischlermeister einen Baumstamm im Sägewerk auf. Aus der Baumrinde klebt jeder SuS einen eigenen Buchstaben des ABC's oder eine Zahl auf eine Sperrholzplatte und gestaltet diese. Zur weiteren Verwendung nehmen die SuS das ABC im Anschluss mit in die Schule.

Kursziel Im Entstehungsprozess erwerben die SuS erste Kenntnisse der Holzbearbeitung und -verarbeitung. Der Lehrplankonforme Workshop fördert gezielt die Feinmotorik und das räumliche Denken und vermittelt Grundkenntnisse zum holzverarbeitenden Handwerk. Der Workshop wird nur in den Monaten September, Oktober sowie April, Mai und Juni angeboten.

Räumliche Anforderungen Der Workshop findet in der Tischlerwerkstatt der Kulturwarenfabrik in der Lützner Str. 85 in Leipzig statt.

Materialanforderungen Der Anbieter stellt die benötigten Materialien bereit und bittet die SuS um werkstattgerechte Kleidung (geeignet für Leimflecken oder Späne) und das Mitbringen von Buntstiften. Auch die Vor- und Nachbereitung des Workshops sind in den Kosten enthalten.

Kursdauer	3 Stunden			
Teilnehmerzahl	1 Schulklasse			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	ja Sachkunde, Kunst, Deutsch, Werken und Mathematik			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter manufacture e.V. | Kulturwarenfabrik
Ansprechperson Erik Pomplitz
Telefon 0341 - 42061233
E-Mail verein@kulturwarenfabrik.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

963,90 € | Kurs
MINT

Fortbildung Kreativer Einsatz von iPads im Unterricht

Beschreibung

In dieser dreistündigen Fortbildung erfahren Lehrkräfte, wie sie das iPad als ein kreatives Werkzeug im Schulalltag einsetzen. Eine technische Einführung erklärt die Grundfunktionen des Tablets. Anschließend geht es in die Praxis: Die Teilnehmenden erhalten einen Überblick über empfehlenswerte Apps für den Schulalltag, können diese in praktischen Übungen gleich selbst ausprobieren und sich über mögliche Einsatzzwecke austauschen. Am Ende der Fortbildung sind sie fit für den Einsatz des iPads im Unterricht.

Kursziel

Die Lehrenden kennen die grundlegende Handhabung und Funktionen eines iPads und erfahren praktisch einige grundlegende Apps aus den Bereichen Organisation, Kommunikation und Zusammenarbeit, Kunst und Programmieren. Sie setzen sich kritisch mit der Notwendigkeit eines Einsatzes im Unterricht auseinander und erhalten hilfreiche Tipps für den Einsatz von Tablets im Unterricht.

Räumliche Anforderungen

Die Fortbildung findet in der Digitalwerkstatt statt. Auf Wunsch kommt der Anbieter auch in die Schule und benötigt ein Zimmer mit Tischen und Stühlen sowie eine Präsentationsfläche (Beamer oder Smartboard).

Materialanforderungen

Das Material wird vom Anbieter gestellt. Eigene Tablets können genutzt werden.

Kursdauer	3 Stunden			
Teilnehmerzahl	bis 24 Teilnehmer:innen			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	fächerübergreifend			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter HABA Digitalwerkstatt
Ansprechperson Lina Mohr
Telefon 0162 - 3984329
E-Mail lina.mohr@habafamilygroup.com

Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

600 € | Kurs
Musik & Kunst

Großer Instrumentenkreisel

Beschreibung

Aktives, gemeinsames Musizieren für 2 Schulklassen mit je einem Pädagogen:in: musikalisch-rhythmische Spiele mit Instrumenten, verbunden mit Gesang und Bewegung zur Musik, Erlernen von kleinen Musikstücken mit fest geprobt und improvisierten Anteilen. Die Ausprobierphase findet an verschiedenen Instrumenten parallel mit einem dritten Pädagogen:in statt, die SuS dürfen in Kleingruppen in einem weiteren Raum nacheinander eine Reihe von Instrumenten selbst entdecken, wie z.B. Blockflöte und Querflöte, Posaune, Geige, Gitarre, Ukulele, Oud, Perkussioninstrumente. Abschließend findet eine gemeinsame Präsentation in Form eines Mitmachkonzerts statt, in dem die Kinder gemeinsam mit den Pädagogen:innen musizieren.

Kursziel

Aktives Einüben und Vorspielen von Musikstücken im Klassenverband für Kinder mit und ohne musikalischen Vorkenntnissen. Ausprobieren verschiedener Instrumente in einem weiteren Raum in Kleingruppen unter Anleitung eines dritten Pädagogen:in.

Räumliche Anforderungen

Es werden 2 Klassenräume benötigt. Zudem ist ein weiterer Raum zum Ausprobieren der Instrumente (auch kleinerer Raum möglich) erforderlich. Das Abschlusskonzert der beiden Klassen findet gemeinsam statt. So können sie die Kinder gegenseitig zuhören und gemeinsam musizieren. Dafür ist ein größerer Raum (z.B. eine Aula) erforderlich.

Materialanforderungen

Es gibt keine Materialanforderung. Die Academy of Music stellt alle Instrumente und alle Materialien der Schule zur Verfügung.

Kursdauer	3 Schulstunden zu je 45 Minuten			
Teilnehmerzahl	2 Schulklassen			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung X
Lehrplanverbindung	ja Musik			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Academy of Music gGmbH
Ansprechperson Paul Heller
Telefon 0177 - 5791661
E-Mail p.heller@academyofmusic.de

Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

350 € | Kurs
Musik & Kunst

Kleiner Instrumentenkreisel

- Beschreibung** Aktives, gemeinsames Musizieren für 1 Schulklasse mit einem Pädagogen:in: musikalisch-rhythmische Spiele mit Instrumenten, verbunden mit Gesang und Bewegung zur Musik, Erlernen von kleinen Musikstücken mit fest geprobt und improvisierten Anteilen. Ausprobierphase an verschiedenen Instrumenten parallel mit einem zweiten Pädagogen:in: die SuS dürfen in Kleingruppen in einem weiteren Raum nacheinander eine Reihe von Instrumenten selbst entdecken, wie z.B. Blockflöte und Querflöte, Posaune, Geige, Gitarre, Ukulele, Oud, Perkussioninstrumente. Abschließend findet eine gemeinsame Präsentation in Form eines Mitmachkonzerts statt, in dem die Kinder gemeinsam mit den Pädagog:innen musizieren.
- Kursziel** Aktives Einüben und Vorspielen von Musikstücken im Klassenverband für Kinder mit und ohne musikalischen Vorkenntnissen. Ausprobieren verschiedener Instrumente in einem weiteren Raum in Kleingruppen unter Anleitung eines zweiten Pädagogen:in.
- Räumliche Anforderungen** Es werden 1 Klassenraum und ein weiterer Raum zum Ausprobieren der Instrumente benötigt.
- Materialanforderungen** Es gibt keine Materialanforderung. Die Academy of Music stellt alle Instrumente und alle Materialien der Schule zur Verfügung.

Kursdauer	3 Schulstunden zu je 45 Minuten			
Teilnehmerzahl	1 Schulklasse			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung X
Lehrplanverbindung	ja Musik			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Academy of Music gGmbH
Ansprechperson Paul Heller
Telefon 0177 - 5791661
E-Mail p.heller@academyofmusic.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

80 € | Kurs
Musik & Kunst

Instrumentenkreisel | Schnupperangebot

- Beschreibung** Aktives gemeinsames Musizieren für 1 Schulklasse mit einem Pädagogen:in: musikalisch-rhythmische Spiele mit Instrumenten, verbunden mit Gesang und Bewegung zur Musik, Erlernen eines kleinen Musikstücks.
- Kursziel** Aktives Einüben und Vorspielen von Musikstücken im Klassenverband für Kinder mit und ohne musikalischen Vorkenntnissen.
- Räumliche Anforderungen** Es werden 1 Klassenraum und ein weiterer Raum zum Ausprobieren der Instrumente benötigt.
- Materialanforderungen** Es gibt keine Materialanforderung. Die Academy of Music stellt alle Instrumente und alle Materialien der Schule zur Verfügung.

Kursdauer	1 Schulstunde zu 45 Minuten			
Teilnehmerzahl	1 Schulklasse			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung X
Lehrplanverbindung	ja Musik			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Academy of Music gGmbH
Ansprechperson Paul Heller
Telefon 0177 - 5791661
E-Mail p.heller@academyofmusic.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

180 € | Kurs
MINT

handwerken-erleben-lernen | Vom Brett zum Würfel

Beschreibung Die SuS der 2. + 3. Klasse können in diesem Holzworkshop einen eigenen Würfel aus einem Brett herstellen. Dieser wird unter Einbeziehung und Kennenlernen der Holzbearbeitungsmaschinen zum Sägen und Hobeln eigenständig produziert. Dabei erkennen die SuS die Zusammenhänge von Größen, Geometrie und Arithmetik.

Kursziel Im Entstehungsprozess erwerben die SuS weitere Kenntnisse der Holzbearbeitung und -verarbeitung. Der lehrplankonforme Workshop fördert gezielt die Feinmotorik und das räumliche Denken und vermittelt Grundkenntnisse zum holzverarbeitenden Handwerk sowie der Mathematik.

Räumliche Anforderungen Der Workshop findet in der Tischlerwerkstatt der Kulturwarenfabrik in der Lützner Str. 85 in Leipzig statt.

Materialanforderungen Der Anbieter stellt die benötigten Materialien bereit und bittet die SuS um werkstattgerechte Kleidung (geeignet für Leimflecken oder Späne) und das Mitbringen von Buntstiften. Auch die Vor- und Nachbereitung des Workshops sind in den Kosten enthalten.

Kursdauer	3 Stunden			
Teilnehmerzahl	1 Schulklasse			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	ja Mathematik, Sachkunde, Kunst, Deutsch und Werken			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter manufactur e.V. | Kulturwarenfabrik
Ansprechperson Erik Pomplitz
Telefon 0341 - 42061233
E-Mail verein@kulturwarenfabrik.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

337,50 € | Kurs
MINT

Programmieren Eigenes Spiel erstellen mit Scratch

Beschreibung

Auf spielerische und ansprechende Art und Weise werden grundlegende Programmierkonzepte vermittelt. Mithilfe der visuellen Programmiersprache "Scratch", werden die Schüler:innen Schritt für Schritt angeleitet, ein eigenes Spiel zu erstellen. Die Schüler:innen arbeiten dabei in kleinen Gruppen, um gemeinsam die Programmierkonzepte anzuwenden und auszuprobieren. Sie erstellen ein Programm, das es erlaubt, die Spielfigur mit Hilfe des Mauszeigers auf dem Bildschirm in alle Richtungen steuern zu können, um damit Gegenstände einzusammeln.

Kursziel

Die SuS beherrschen den Umgang mit der Programmieroberfläche "Scratch" und blockbasierten, visuellen Programmiersprachen und kennen grundlegende Programmierkonzepte wie Algorithmen, Ereignisse, Schleifen und Bedingungen. Sie entwickeln und gestalten in Partnerarbeit die Programmierung und die visuelle Darstellung eines einfachen Computerspiels.

Räumliche Anforderungen

Der Workshop findet in der Digitalwerkstatt statt. Auf Wunsch kommt der Anbieter auch in die Schule und benötigt ein Klassenzimmer mit Tischen und Stühlen sowie eine Präsentationsfläche (Beamer oder Smartboard).

Materialanforderungen

Das Material wird vom Anbieter gestellt.

Kursdauer	3 Stunden			
Teilnehmerzahl	1 Schulklasse			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	ja MINT			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter HABA Digitalwerkstatt
Ansprechperson Lina Mohr
Telefon 0162 - 3984329
E-Mail lina.mohr@habafamilygroup.com



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

10 € | pro TeilnehmerIn
Bewegung & MINT

Natur-Tour - Kanu statt Klassenzimmer

Beschreibung

Direkt vor der Haustür unseres Bootsverleihs an der Galopprennbahn liegt der Leipziger Auwald. Dieses Waldgebiet stellt in unmittelbarer Stadtnähe eine echte Besonderheit dar, denn der Leipziger Auwald ist einer der größten Auwälder Europas. Auf unserer Entdeckertour machen wir uns auf, um diesen einzigartigen Wald mit all seinen Facetten zu erforschen. Dabei werden die SuS von einem erfahrenen Guide (Rettungsschwimmer) begleitet. In kippstabilen Kanus betrachten wir zunächst die Wasserperspektive, welche wir durch eine Exkursion an Land ergänzen. Ziel der Tour ist es, eine aktive Basis zur Vermittlung von Lehrplaninhalten zu schaffen und Kenntnisse über Boden, Tier- und Pflanzenwelt, Gewässerarten und den Einfluss des Menschen auf die Natur zu erwerben.

Kursziel

Der Ausflug in den Auwald verlegt das Klassenzimmer in die Natur und vereint die Wissensvermittlung laut Lehrplan mit Freude an Bewegung durch das Paddeln. Die SuS entdecken, wie ein Waldboden aufgebaut ist und wie wichtig Wasser für die Funktion eines Auwaldes ist.

Räumliche Anforderungen

Es gibt keine räumlichen Anforderungen an die Schule. Das Angebot ist ein Ausflug in den Auwald inkl. Paddeltour, gestartet wird am Rennbahnweg 2a in Leipzig.

Materialanforderungen

Der Anbieter stellt die kippstabilen Kanus und Schwimmwesten zur Verfügung.

Kursdauer	max. 3 Stunden			
Teilnehmerzahl	10-50 SuS			
Umsetzungszeitraum	Täglich x	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung x
Lehrplanverbindung	ja Sachunterricht und Sport			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Stadthafen Leipzig GmbH
Ansprechperson Uwe Benzien
Telefon 0341 - 59402619
E-Mail u.benzien@stadthafen-leipzig.com

Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

225 € | Kurs
MINT

Programmieren Eigenes Spiel erstellen mit Scratch JR

Beschreibung

Auf spielerische und ansprechende Art und Weise werden grundlegende Programmierkonzepte vermittelt. Mit der altersgerechten Verwendung der App ScratchJr stehen den Kindern grafisch ansprechende und intuitiv verwendbare Blöcke zur Verfügung, um logische Code-Sequenzen zu erstellen. Am Ende des Workshops haben die Kinder ein fertiges ScratchJr Spiel selbst programmiert.

Kursziel

Die SuS beschäftigen sich mit den Grundlagen der Programmierung und lernen den sicheren Umgang mit der visuellen Programmiersprache ScratchJr kennen. Sie erstellen ein eigenes Spiel.

Räumliche Anforderungen

Der Workshop findet in der Digitalwerkstatt statt. Auf Wunsch kommt der Anbieter auch in die Schule und benötigt ein Klassenzimmer mit Tischen und Stühlen sowie eine Präsentationsfläche (Beamer oder Smartboard).

Materialanforderungen

Das Material wird vom Anbieter gestellt.

Kursdauer	2 Stunden			
Teilnehmerzahl	1 Schulklasse			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	ja MINT			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter HABA Digitalwerkstatt
Ansprechperson Lina Mohr
Telefon 0162 - 3984329
E-Mail lina.mohr@habafamilygroup.com

Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

337,50 € | Kurs
MINT

Digitale Kunst Stop Motion Film erstellen

Beschreibung

Licht, Kamera, Action! In diesem Workshop sammeln die Kinder erste Erfahrungen in der Erstellung von Animationsfilmen. Sie schreiben Storyboards, fertigen Kulissen für ihr Set an und nehmen ihre Filme mit Hilfe eines Tablets selbst auf. Dabei kombinieren die Teilnehmenden die analoge und digitale Welt miteinander, um ihren Ideen Leben einzuhauchen.

Auf diese Weise können die Kinder ihre eigene Geschichte entwerfen und mit den von ihnen gewählten Materialien in einem Film umsetzen.

Kursziel

Die SuS lernen die Filmtechnik "Stop-Motion" kennen und arbeiten mit verschiedenen Bastelmaterialien. Sie kollaborieren und kommunizieren miteinander, um ein gemeinsames Ziel zu erreichen. Die SuS erstellen einen Stop-Motion Film mit Hilfe eines Tablets.

Räumliche Anforderungen

Der Workshop findet in der Digitalwerkstatt statt. Auf Wunsch kommt der Anbieter auch in die Schule und benötigt ein Klassenzimmer mit Tischen und Stühlen sowie eine Präsentationsfläche (Beamer oder Smartboard).

Materialanforderungen

Das Material wird vom Anbieter gestellt.

Kursdauer	3 Stunden			
Teilnehmerzahl	1 Schulklasse			
Umsetzungszeitraum	Täglich X	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung X
Lehrplanverbindung	ja MINT, Kunst			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter HABA Digitalwerkstatt
Ansprechperson Lina Mohr
Telefon 0162 - 3984329
E-Mail lina.mohr@habafamilygroup.com

Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

337,50 € | Kurs
MINT

Robotics Roboter zusammenbauen und programmieren

Beschreibung

Der Fokus des Workshops ist eine Kombination aus mechanischen Fertigkeiten und kreativer Programmierung, um einen Roboter zum Leben zu erwecken.

Hauptsächlich wird in dem Workshop der Lernroboter "mBot" und eine visuelle Programmiersprache namens "mBlock" angewendet. mBot ist mit einem kleinen Lautsprecher, LED-Lichtern und drei unterschiedlichen Sensoren ausgestattet. Innerhalb der 3 Stunden bauen die Kinder den Roboter zusammen und dürfen dann grundlegende Programmierkonzepte anwenden, um unterschiedliche Aufgaben zusammen zu lösen.

Kursziel

Die SuS arbeiten als Team zusammen, um einen Roboter zu konstruieren und lernen die Grundlagen der Programmierung anhand eines konkreten, greifbaren Werkzeugs kennen. Sie entwickeln Strategien, um unterschiedliche Aufgaben zu lösen und diskutieren den Nutzen und die Einsatzzwecke von Robotern

Räumliche Anforderungen

Der Workshop findet in der Digitalwerkstatt statt. Auf Wunsch kommt der Anbieter auch in die Schule und benötigt ein Klassenzimmer mit Tischen und Stühlen sowie eine Präsentationsfläche (Beamer oder Smartboard).

Materialanforderungen

Das Material wird vom Anbieter gestellt.

Kursdauer	3 Stunden			
Teilnehmerzahl	1 Schulklasse			
Umsetzungszeitraum	Täglich x	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung x
Lehrplanverbindung	ja MINT			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter

HABA Digitalwerkstatt

Ansprechperson

Lina Mohr

Telefon

0162 - 3984329

E-Mail

lina.mohr@habafamilygroup.com

Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

350 € (förderbar über enviaM) | Kurs MINT

Abenteuerreise Internet

Beschreibung Im Workshop erhalten die SuS einen Überblick über grundlegende Informationen und Chancen, aber auch zu Gefahren des Internets. Speziell gehen wir auf Themen wie Werbung, Influencer und Gewinnspiele ein. Wir thematisieren darüber hinaus digitale Spiele und In-Game-Käufe sowie Cybergrooming. Den Lernenden wird aufgezeigt, welche Kommunikationswege und -möglichkeiten die digitale Welt bietet und welche Inhalte besser nicht hochgeladen werden sollten. Zudem werden alle Inhalte aus dem Workshopformat Internetführerschein vertieft.

Kursziel Beim EduBreakout stehen besonders das logische und problemlösende Denken wie auch die Sozialkompetenz im Vordergrund. Zudem werden Kommunikation und Teamwork gefördert.

Räumliche Anforderungen Für den SuS-Workshop wird ein Klassenraum mit Präsentationsfläche benötigt. Ein Computerkabinett ist ungeeignet.

Materialanforderungen Der Anbieter stellt benötigte Materialien.

Kursdauer	5 Schulstunden zu je 45 Minuten			
Teilnehmerzahl	1 Schulklasse			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung X
Lehrplanverbindung	ja Medienpädagogik			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Social Web macht Schule
Ansprechperson Marcel Burghardt
Telefon 0351 - 213038920
E-Mail info@social-web-macht-schule.de

Der Kurs kann von Schulen in Absprache mit dem Anbieter auch über den Kooperationspartner enviaM finanziert werden. Voraussetzung dazu ist, dass sich die Schule im Einzugsgebiet von enviaM befindet. Bitte wenden Sie sich bei weiteren Fragen dazu direkt an den Anbieter.



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

350 € (förderbar über enviaM) | Kurs MINT

Workshop Internetführerschein

Beschreibung

Speziell für Internetanfänger:innen: Was ist das Internet? Wie funktioniert es? Was sind Medien? Was ist der Unterschied zwischen einem Browser und einer Suchmaschine? Wie schütze ich mich im Internet vor Hackern, Viren, Kettenbriefen und Phishing? Gefahren? Wie gehe ich mit anonymen Nachrichten, Spam und Pop-Ups um? In dem interaktiven Workshop klären wir die wichtigsten Grundlagen zum sicheren Surfen im Netz, starten einen Rechercheauftrag mit kinderfreundlichen Suchmaschinen und sprechen über das Recht am eigenen Bild.

Kursziel

Die SuS kennen Fakten zu verschiedenen, grundlegenden Themenbereichen des Internets und wenden diese an, um einen Internetführerschein zu erhalten.

Räumliche Anforderungen

Für den SuS-Workshop wird ein Klassenraum mit Präsentationsfläche benötigt sowie ein Computerkabinett (oder alternativ Tablets für die SuS).

Materialanforderungen

Kursdauer	5 Schulstunden zu je 45 Minuten			
Teilnehmerzahl	1 Schulklasse			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung X
Lehrplanverbindung	ja Medienpädagogik			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Social Web macht Schule
Ansprechperson Marcel Burghardt
Telefon 0351 - 213038920
E-Mail info@social-web-macht-schule.de

Der Kurs kann von Schulen in Absprache mit dem Anbieter auch über den Kooperationspartner enviaM finanziert werden. Voraussetzung dazu ist, dass sich die Schule im Einzugsgebiet von enviaM befindet. Bitte wenden Sie sich bei weiteren Fragen dazu direkt an den Anbieter.



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

180 € | Kurs
MINT

handwerken-erleben-lernen | Würfelnetz

Beschreibung

Die SuS der 3. + 4. Klasse können in diesem Holzworkshop ein eigenes Würfelnetz aus Sperrholz herstellen. Das Würfelnetz kann als Lernmittel im Unterricht eingesetzt werden und fördert das räumliche Vorstellungsvermögen und die Unterscheidung von Ebenen und Räumen. Der lernplankonforme Workshop schult gezielt die Feinmotorik und vermittelt Grundkenntnisse zum holzverarbeitenden Handwerk sowie der Mathematik.

Kursziel

Das Würfelnetz wird unter Einbeziehung und Kennenlernen der Handwerkzeuge zum Sägen, Schleifen und Hobeln eigenständig produziert. Die SuS lernen dabei den Umgang mit Material und Werkzeug. Sie planen die Herstellung eines geometrischen Objektes und erkennen so die Zusammenhänge von Größen, Geometrie und Arithmetik.

Räumliche Anforderungen

Der Workshop findet in der Tischlerwerkstatt der Kulturwarenfabrik in der Lützner Str. 85 in Leipzig statt.

Materialanforderungen

Der Anbieter stellt die benötigten Materialien bereit und bittet die SuS um werkstattgerechte Kleidung (geeignet für Leimflecken oder Späne) und das Mitbringen von Buntstiften. Auch die Vor- und Nachbereitung des Workshops sind in den Kosten enthalten.

Kursdauer	3 Stunden			
Teilnehmerzahl	1 Schulklasse			
Umsetzungszeitraum	Täglich X	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung X
Lehrplanverbindung	ja Mathematik, Sachkunde , Kunst und Deutsch			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter manufactur e.V. | Kulturwarenfabrik
Ansprechperson Erik Pomplitz
Telefon 0341 - 42061233
E-Mail verein@kulturwarenfabrik.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

ab 44,90 € | pro SuS
MINT, Musik & Kunst

Filmprojekt | Projektwoche

Beschreibung

Die SuS bilden ein Filmteam und produzieren einen eigenen Kurzfilm, zu einem Thema, das sie zuvor im Unterricht behandelt haben bzw. behandeln. Ob schreiben, spielen, inszenieren, drehen oder bearbeiten - im Team übernimmt jeder eine wichtige Aufgabe. Durch die organisatorischen und kreativen Anforderungen wird das Bewusstsein für die eigenen Stärken und gegenseitigen Respekt ausgebaut. Auch der Umgang mit modernen Medien wird geschult. Für die Durchführung des Filmprojekts verwenden wir Tablets. Unsere Coaches aus dem Fachbereich Fotografie und Film erläutern den Einsatz von filmtechnischen Mitteln, die direkt im eigenen Kurzfilm angewendet und umgesetzt werden. Somit setzen wir einen Impuls für einen vielfältigen Einsatz moderner Technik und deren Einbindung in relevante Themen des Schulunterrichts.

Kursziel

Während der Projektwoche erhalten die SuS die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten in verschiedensten Fächern auszuprobieren. Jede(r) kann sich im Skript schreiben, Kulissen kreieren, Musik produzieren, Schauspielern und dem Schneiden des Films probieren und findet so seine Stärken, die sich auch Schulfächern wie Kunst, Musik, Informatik, Theater und Deutsch zuordnen lassen. Die ganze Klasse erfährt die Stärkung der Gruppendynamik und Kommunikation sowie die Förderung von Respekt und Selbstreflexion. SuS und Lehrkräfte werden mit dem Medium Tablet und filmischen Mitteln vertraut gemacht.

Räumliche Anforderungen

Das Filmprojekt kann im Klassenzimmer oder einem anderen schulischen Ort durchgeführt werden.

Materialanforderungen

Der Anbieter stellt die digitale Technik und unterstützt mit Requisiten.

Kursdauer	3-5 Tage à 5 Stunden			
Teilnehmerzahl	24 - 36 Personen			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich X	Monatlich	Nach Vereinbarung X
Lehrplanverbindung	ja verschiedene			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter

Ministerium für Abenteuer

Ansprechperson

Eric Rechtschaffen

Telefon

0341-58153224

E-Mail

sales@ministerium-fuer-abenteuer.de

Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

12 € | pro SuS
MINT

handwerken-erleben-lernen | Tragebox

Beschreibung Die SuS der 4. Klasse können in diesem Holzworkshop eine eigene Tragebox zum Mitnehmen herstellen. Die SuS verwenden im Produktionsprozess recycelte Einwegpaletten und üben sich in den Fähigkeiten Zusammenbauen, Schleifen, Leimen und Nageln. Im Rahmen des Workshops werden die Themen Nachhaltigkeit und Ökologie behandelt.

Kursziel Die Tragebox wird unter Einbeziehung und Kennenlernen der Handwerkzeuge zum Sägen, Schleifen und Hobeln eigenständig produziert. Die SuS lernen dabei den Umgang mit Material und Werkzeug sowie das Bauen stabiler Konstruktionen. Sie planen die Herstellung eines geometrischen Objektes und erkennen so die Zusammenhänge von Größen, Geometrie und Arithmetik.

Räumliche Anforderungen Der Workshop findet in der Tischlerwerkstatt der Kulturwarenfabrik in der Lützner Str. 85 in Leipzig statt.

Materialanforderungen Der Anbieter stellt die benötigten Materialien bereit und bittet die SuS um werkstattgerechte Kleidung (geeignet für Leimflecken oder Späne) und das Mitbringen von Buntstiften. Auch die Vor- und Nachbereitung des Workshops sind in den Kosten enthalten.

Kursdauer	3 Stunden			
Teilnehmerzahl	20 bis max. 30 SuS			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	ja Mathematik, Sachkunde, Kunst, Deutsch und Werken			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter manufacture e.V. | Kulturwarenfabrik
Ansprechperson Erik Pomplitz
Telefon 0341 - 42061233
E-Mail verein@kulturwarenfabrik.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

300 € | Projekttag
Kreativ

Helfe-Elfe Magdas Reisen – Lesung & Theater

Beschreibung Wir besuchen die Kinder in der Schule mit den Kinderbüchern von der „Helfe-Elfe Magda“ (in Ostfriesland, in den Rocky Mountains und auf der Insel Arran). Aus einem der Bücher wird den Kindern vorgelesen, es folgt ein Gespräch mit dem Autor. Im Anschluss suchen sich die Kinder ihr „Lieblingskapitel“ und stellen dieses in Form eines Spontantheaters dar. Eine Gruppe liest, die andere Gruppe spielt die Situationen auf der Bühne.

Kursziel Das Interesse der Kinder für das Lesen und die Literatur sowie für die Kunst und Kultur sind geweckt und werden gestärkt. Das Textverständnis wird geschult. Die SuS erhalten einen Kontakt zur darstellenden Kunst und probieren sich aus. Der Gemeinsinn wird gestärkt. Das Theaterstück kann zu Schulfesten aufgeführt werden.

Räumliche Anforderungen Ein Klassenzimmer oder eine ähnlich große, geschützte Freifläche.

Materialanforderungen Materialien (Zipperwall, Handpuppen, Buch, technische Geräte, Bilder, verschiedenfarbige T-Shirts) werden vom Kursanbieter mitgebracht. Weiteres gern auf Absprache. Die Kinderbücher von der Helfe-Elfe Magda können als Klassensatz erworben werden.

Kursdauer	Ca. 2 Stunden			
Teilnehmerzahl	Klassenverband zzgl. ein Betreuer / eine Lehrkraft			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	Ja Deutsch, Heimatkunde, Kunst, ggf. Werkunterricht			
Onlinekurs geeignet	Nein			

Anbieter Michael Oertel
Ansprechperson Michael Oertel
Telefon 0341-8615066
E-Mail micha.oertel@online.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

500 € | pro Kurs
Musik & Kreativ

Projekttag Musik | Instrumentenkarussell für 1 Schulklasse

Beschreibung Das „Instrumentenkarussell für Wohn- & Klassenzimmer“ der gemeinnützigen Organisation „habitat4music“ bietet Kindern die Möglichkeit die Vielzahl der Musikinstrumente eines Orchesters spielerisch kennen zu lernen. Der Kurs kann als interaktive Instrumentenkunde oder zum Aufbau eines Schulorchesters genutzt werden. Ein Musiker oder eine Musikerin bringt eine große Auswahl an Musikinstrumenten mit und stellt diese vor. Die Kinder können jedes Instrument ausprobieren. Folgende Musikinstrumente werden je einmal mitgebracht: Querflöte, Klarinette, Saxophon, Trompete, Horn, Posaune, Euphonium, Tuba, Geige, Bratsche, Cello, eGitarre, eBass, ePiano, Schlagzeug, Percussion.

Kursziel Ziel dieses Kurses ist musikalische Bildung und so dient die interaktive Instrumentenkunde dazu, Musikinstrumente spielerisch kennen zu lernen. Der Kurs eignet sich auch zum Aufbau eines Schulorchesters.

Räumliche Anforderungen Es wird ein Klassenraum benötigt, in dem es auch lauter werden darf. Ideal ist eine Aula, ein Speisesaal bzw. eine Turnhalle.

Materialanforderungen Der Anbieter stellt alle Instrumente und Materialien der Schule zur Verfügung.

Kursdauer	ca. 6 UE á 45 Minuten			
Teilnehmerzahl	Klassenverband			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	Ja Musik			
Onlinekurs geeignet	Nein			

Anbieter habitat4music gUG haftungsbeschränkt
Ansprechperson Christopher Rennebach
Telefon 0176-21372448
E-Mail kooperation@habitat4music.org



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

4.000 € | pro Schule
Musik & Kreativ

Projekttag Musik | Instrumentenkarussell für 1 Schule

Beschreibung

Das „Instrumentenkarussell für Wohn- & Klassenzimmer“ der gemeinnützigen Organisation „habitat4music“ bietet Kindern die Möglichkeit eine Vielzahl der Musikinstrumente eines Orchesters spielerisch kennen zu lernen. Der Kurs kann als interaktive Instrumentenkunde oder zum Aufbau eines Schulorchesters genutzt werden. 10 Musiker:innen bringen eine große Auswahl an Musikinstrumenten mit und stellen diese vor. Die Kinder können jedes Instrument ausprobieren. Folgende Musikinstrumente werden je nach Teilnehmerzahl fünf- bis zehnmal mitgebracht: Querflöte, Klarinette, Saxophon, Trompete, Horn, Posaune, Euphonium, Tuba, Geige, Bratsche, Cello, eGitarre, eBass, ePiano, Schlagzeug, Percussion.

Kursziel

Ziel dieses Kurses ist musikalische Bildung und so dient die interaktive Instrumentenkunde dazu, Musikinstrumente spielerisch kennen zu lernen. Der Kurs eignet sich auch zum Aufbau eines Schulorchesters.

Räumliche Anforderungen

Benötigt werden je 10 Klassenzimmer, in denen es auch lauter werden darf. Für die Begrüßung aller Schüler:innen und für die Vorstellung aller Musiker:innen ist eine Aula, ein Speisesaal oder eine Turnhalle ideal.

Materialanforderungen

Der Anbieter stellt alle Instrumente und Materialien der Schule zur Verfügung.

Kursdauer	ca. 6 UE á 45 Minuten			
Teilnehmerzahl	bis max. 250 SuS			
Umsetzungszeitraum	Täglich X	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung X
Lehrplanverbindung	Ja Musik			
Onlinekurs geeignet	Nein			

Anbieter

habitat4music gUG haftungsbeschränkt

Ansprechperson

Christopher Rennebach

Telefon

0176-21372448

E-Mail

kooperation@habitat4music.org

Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

2.500 € | einmalig pro Schule

Musik & Kreativ

Aufbau eines Schulorchesters

Beschreibung

Eine Grundschule ohne Schulorchester? Gibt es das noch? Leider ja. Wir ändern das und übernehmen die gesamte Organisation. Der Anbieter stellt die entsprechenden Förderanträge. Das Konzept „Bläserklasse“ bspw. ist weitestgehend bekannt, doch viele Grundschulen haben weder Zeit noch Geld, so ein Orchester aufzubauen. Das außerschulische Projekt ist für Schüler:innen kostenlos und findet nachmittags statt. Zunächst wird ein Instrumentenkarussell veranstaltet, bei dem alle interessierten Schüler:innen bspw. alle Blasinstrumente kennenlernen und ausprobieren. Und dann geht es auch schon los mit Satz- und Gesamtproben. Nach einigen Wochen können die ersten Auftritte erfolgen. Die Kinder spielen von Anfang an gemeinsam. Eine Zahlung erfolgt erst bei erfolgreicher Fördermittel-Zusage.

Kursziel

Ziel ist der Aufbau eines Schulorchesters für Anfänger:innen. Alle Kinder lernen gemeinsam ein Musikinstrument ihrer Wahl. Das Projekt läuft für ein Jahr. Eine Verlängerung ist kostenlos möglich, hängt jedoch von der Weiterbewilligung der entsprechenden Fördermittel ab. Ein Streich- sowie ein Blasorchester können nach einiger Zeit ein großes Schulorchester bilden.

Räumliche Anforderungen

Benötigt werden mehrere Klassenzimmer für Satzproben (3-7) und ein großer Raum für Gesamtproben (Aula, Speisesaal, Turnhalle).

Materialanforderungen

Mit der Einmalzahlung übernimmt der Anbieter die gesamte Organisation inkl. Beantragung der Förderung. Die Kosten für die Musikinstrumente inkl. Zubehör werden durch Fördermittel gedeckt.

Kursdauer	bis zu 40 Termine von je 60 – 90 Minuten pro Bewilligungszeitraum			
Teilnehmerzahl	mind. 25 SuS bis max. 250 SuS			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	Ja Musik			
Onlinekurs geeignet	Nein			

Anbieter habitat4music gUG haftungsbeschränkt
Ansprechperson Christopher Rennebach
Telefon 0176-21372448
E-Mail kooperation@habitat4music.org



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

350 € | pro Kurs
MINT | Musik & Kreativ

Musik mit Apps auf Tablets oder Smartphones

Beschreibung

Im Kurs werden die verfügbaren mobilen Endgeräte der Kinder (1 Gerät pro 2 Schüler reichen aus) zur kreativen Arbeit mit Geräuschen und Musik genutzt. Die Aufnahme von Umgebungsgeräuschen, Sounds und Rhythmen in Klassenzimmer und Schulgebäude sowie auf dem Schulgelände steht im Vordergrund. Danach komponieren die SuS eigene Musikstücke mithilfe dieser Sound-Bibliothek. Zum Abschluss werden die Kompositionen in einem kleinen Konzert der Lehrkraft und den Mitschüler:innen vorgestellt.

Kursziel

Die SuS bedienen die App Bandlab und komponieren eigene Musik.

Räumliche Anforderungen

Ein Klassenzimmer und das Schulgebäude oder Schulgelände.

Materialanforderungen

Mobile Endgeräte sowie Kopfhörer der SuS sowie der Schule (auch iPads möglich). Die Installation der App Bandlab wird im Vorfeld mit dem Anbieter je nach Anwendungsszenario individuell besprochen. Kopfhöreradapter werden vom Anbieter gestellt.

Kursdauer	bis zu 40 Termine von je 60 – 90 Minuten pro Bewilligungszeitraum			
Teilnehmerzahl	mind. 25 SuS bis max. 250 SuS			
Umsetzungszeitraum	Täglich X	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung X
Lehrplanverbindung	Ja Musik			
Onlinekurs geeignet	Nein			

Anbieter Academy of Music
Ansprechperson Paul Heller
Telefon 0177-5791661
E-Mail p.heller@academyofmusic.de

Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

179 € | pro Termin
Ernährung & MINT

Bienenfreundlicher Schulgarten mit Vierfelderwirtschaft

Beschreibung

Gemeinsam legen (oder reaktivieren) wir den Schulgarten mit den SuS an, sodass eine bäuerliche Arbeitsumgebung realitätsnah nachgebildet wird. Die SuS bauen selbst Gemüse, Obst und Kräuter an. Dabei ist das motorische Geschick ebenso gefragt wie Ausdauer und Geduld jenseits der bestimmenden virtuellen Welten. Der Schulgarten wird nach ökologischen Kriterien angelegt und geführt. Neben der Fruchtfolge wird darauf geachtet, dass bienenfreundliche Blüher den gesamten Schulgarten bereichern, und das eigene Bienenvolk vom Frühling bis zum Herbst ausreichend Nahrung findet. Das ganze Projekt kann auch so angelegt werden, dass der Schulhof umgestaltet wird.

Kursziel

Im Rahmen der Umweltpädagogik wird ein Beitrag zum grünen Klassenzimmer geleistet. Insbesondere wird auf die ökologisch verträgliche Gestaltung und Nutzung von Natur Wert gelegt. Den jahreszeitlichen Verlauf können die SuS anhand des Gartens praxisnah nachvollziehen, im Team arbeiten, Achtsamkeit und Neugier gegenüber Insekten entwickeln, eine Beziehung zu selbstgezogenem Gemüse aufbauen und den Einsatz verschiedener Gartengeräte erlernen. Darüber hinaus erlernen die Kinder die Imkerei. Entsprechend wird eine Bildung für eine nachhaltige Entwicklung unterstützt, die gleichsam Aspekte der Ernährungs- und Umweltbildung beinhaltet.

Räumliche Anforderungen

Vorhandene Fläche für Schulgarten

Materialanforderungen

wird mit der Schulleitung gemeinsam abgestimmt

Kursdauer	2 x 90 Minuten			
Teilnehmerzahl	Klassenverband			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich <input checked="" type="checkbox"/>	Monatlich	Nach Vereinbarung Frühling bis Herbst
Lehrplanverbindung	Ja Sachunterricht, Lernbereich 3			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Kinderimkerei André Soudah
Ansprechperson André Soudah
Telefon 0341-58062593
E-Mail info@bienenandre.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

kostenfrei
Musik & MINT

**Die Semperoper kommt ins Klassenzimmer
- ein Orchester in der virtuellen Realität**

Beschreibung

Aufgrund des Erfolges unserer VR-Projektes im Rahmen von „Digital macht Schule“ haben wir das Teilprojekt nachhaltig in unser Patenschaftsprojekt integriert. D.h. es steht nun allen Patenschulen kostenfrei zur Verfügung. Aber was ist die virtuelle Realität eigentlich und wie erkläre ich es den SuS? Mit unseren ausleihbaren VR-Brillen erklärt sich die Technologie wie von selbst. Sie ist kinderleicht bedienbar und lässt das Erlebte wirken, als wäre man selbst vor Ort. Und der Ort ist etwas Besonderes: mit Hilfe der VR-Brillen kommt die Semperoper aus Dresden direkt ins Klassenzimmer. Die SuS gehen mit der VR-Technologie instinktiv um, es Bedarf kaum Erklärungen. Sie entdecken das Medium spielerisch und lernen die Funktionsweise eines Orchesters kennen. Neben Gebäudeansichten und Interviews gibt es Beiträge über die verschiedenen Instrumentengruppen.

Kursziel

Die SuS können die Eigenschaften eines Orchesters beschreiben, die Instrumentengruppen differenzieren und einzelne Instrumente identifizieren. Sie kennen die Aufgaben des Dirigenten und wissen, was eine Partitur ist. Die SuS können die besonderen Merkmale der Semperoper von innen und außen beschreiben.

Räumliche Anforderungen

Ein Klassenzimmer für eine 2er- oder 3er Gruppenarbeit.

Materialanforderungen

Die Stiftung stellt die Anzahl der benötigten VR-Brillen (max. 15 Stück) kostenfrei gegen Selbstabholung zur Verfügung. Für den Einsatz an der Schule gibt es keinerlei technische Voraussetzungen.

Kursdauer	3 x 45 Minuten			
Teilnehmerzahl	Klassenverband, 2er Gruppenarbeit, 3er Gruppenarbeit			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich 3 Wochen	Monatlich	Nach Vereinbarung x
Lehrplanverbindung	Ja Musik und MINT			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Ralf Rangnick Stiftung
Ansprechperson Lisa Marschall
Telefon 0341-697640-21
E-Mail l.marschall@ralfrangnickstiftung.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

650 € pro Fortbildung

MINT

Lehrkräftetraining zur Durchführung eines Recycling-Days an Grundschulen, inklusive Leihtechnik

Beschreibung

Lehrkräfte erlangen ein grundlegendes Verständnis zu Prozessen und Zusammenhängen einer funktionierenden Kreislaufwirtschaft von Kunststoffherzeugnissen. Sie werden für einen verantwortungsvollen Umgang mit Kunststoffen als Wertstoff sensibilisiert. Es wird auf bereits bestehende Schulprojekte zu Themen wie Abfallvermeidung, Mülltrennung und Nachhaltigkeit aufgebaut. Die Lehrkräfte werden befähigt, in eigener Verantwortung mit den erworbenen Lerninhalten und unter Nutzung von Leihgerätetechnik des KUZ einen Recycling-Day an der Schule durchzuführen.

Kursziel

Die Lehrkräfte erlernen den Umgang und die Bedienung einer kleinen Handspritzgussmaschine und eines Handshredders für die eigene unterrichtliche Nutzung. Es werden didaktische, methodische und organisatorische Aspekte der Durchführung eines Recycling-Days in der Schule behandelt.

Räumliche Anforderungen

Der Workshop findet in den Räumlichkeiten bzw. Technika der Kunststoff-Zentrum in Leipzig gGmbH statt.

Materialanforderungen

Das KUZ stellt die Materialien und Technik bereit. Nach abgeschlossener Fortbildung erhält die Grundschule die Technik leihweise für eine Woche zur Verfügung gestellt, um eine Projektwoche zum Thema durchzuführen.

Kursdauer	3-stündiger Workshop inkl. einwöchiger Ausleihe der Recyclingtechnik			
Teilnehmerzahl	4-10 Lehrkräfte			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich X	Monatlich	Nach Vereinbarung X
Lehrplanverbindung	Ja Werken, Sachunterricht			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter

Kunststoff-Zentrum in Leipzig gGmbH

Ansprechperson

Dr. Mathias Kliem

Telefon

0341-4941-610

E-Mail

recyclingday@kuz-leipzig.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

300 € pro Woche

MINT

Ausleihtechnik für einen Recycling-Day an der Schule

Beschreibung Zum selbstständigen Recycling von Kunststoffprodukten (z.B. Verpackungsabfälle) kann eine Handspritzgussmaschine und ein manueller Shredder ausgeliehen werden. Es wird auf bereits bestehende Schulprojekte zu artverwandten Themen wie Abfallvermeidung, Mülltrennung und Nachhaltigkeit aufgebaut und das Erlernte im Rahmen des Recycling-Days zu einem Gesamtbild verknüpft. Die SuS werden in Gruppenarbeit an drei wechselnden Stationen aufeinander aufbauende Themen bearbeiten: Kunststoffvielfalt & -erkennung, Vorbereitung & -behandlung des Kunststoffmülls für das Recycling

Kursziel Die SuS erlangen ein grundlegendes Verständnis zu Prozessen und Zusammenhängen einer funktionierenden Kreislaufwirtschaft von Kunststoffherzeugnissen. Sie werden für einen verantwortungsvollen Umgang mit Kunststoffen als Wertstoff sensibilisiert.

Räumliche Anforderungen Es sollte mind. ein Raum mit der Aufstellmöglichkeit der geliehenen Maschinenteknik auf stabilen Tischen vorhanden sein. In den meisten Fällen sollte der Raum für den Werkunterricht in Grundschulen diese Anforderungen erfüllen. Ebenso ist die Verfügbarkeit einer 230V Steckdose für den Anschluss der Handspritzgussmaschine erforderlich.

Materialanforderungen Dieses Angebot beinhaltet nur die Ausleihe der nötigen Gerätschaften (Shredder, Handspritzgussmaschine) zur Durchführung des Recycling-Days in einer Grundschule für je eine Projektwoche, vorausgesetzt die Lehrkräftefortbildung hat bereits stattgefunden.

Kursdauer	Leihdauer der Technik: 1 Woche			
Teilnehmerzahl	vom Format der Projekttag / -woche abhängig			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung X
Lehrplanverbindung	Ja Werken, Sachunterricht			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Kunststoff-Zentrum in Leipzig gGmbH
Ansprechperson Dr. Mathias Kliem
Telefon 0341-4941-610
E-Mail recyclingday@kuz-leipzig.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

120 € pro TuT
MINT

Weiterbildung Werken für Lehrer:innen, Pädagog:innen und Erzieher:innen

Beschreibung Die TuT werden in diesem Holzworkshop im richtigen Umgang mit Handwerkzeugen für den fächerverbindenden Unterricht qualifiziert. Aus verschiedenen Hölzern werden unter Einbeziehung der notwendigen Werkzeuge die Anwendungen für Lehrplaninhalte der Klasse 3 und 4 vermittelt. Zur weiteren Verwendung fertigen die TuT einen Soma-Würfel aus Holz und Holzwerkstoffen sowie ein Fahrgestell aus Holz. Die TuT erhalten für Ihre Qualifikation ein Zertifikat.

Kursziel Im Holzworkshop erwerben die TuT Kenntnisse im sicheren Umgang mit Handwerkzeugen für Links- und Rechtshänder und deren Anwendung. Die Lehrkräfte werden qualifiziert für den fachgerechten und fächerübergreifenden Unterricht Werken, Mathematik, Sachkunde, Kunst und Deutsch mit einfachen Bearbeitungsanwendungen verschiedener Hölzer und Holzwerkstoffe. Der Workshop findet täglich in der letzten Ferienwoche der Herbst-, Winter- und Sommerferien statt.

Räumliche Anforderungen Die Weiterbildung findet in der Holzwerkstatt statt.

Materialanforderungen Der Anbieter stellt alle benötigten Werkzeuge und Materialien bereit und bittet die TuT um werkstattgerechte Kleidung (geeignet für Leimflecke oder Späne). Auch die Vor- und Nachbereitungen des Workshops sind in den Kosten enthalten.

Kursdauer	5 Stunden			
Teilnehmerzahl	maximal 12 Personen			
Umsetzungszeitraum	Täglich <input checked="" type="checkbox"/>	Wöchentlich	Monatlich	Nach Vereinbarung <input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplanverbindung	Ja Werken, Mathematik, Sachkunde, Kunst, Deutsch			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter manufactur e.V. / Kulturwarenfabrik
Ansprechperson Erik Pomplitz
Telefon 0341-42061233
E-Mail verein@kulturwarenfabrik.de



Klasse 1 Klasse 2 Klasse 3 Klasse 4

3.500 € je Projektwoche für 2 Schulklassen Musik & Kreativ

SchulTaschenOper – Opernprojektwoche „Hänsel und Gretel“

Beschreibung Ein Team aus mindestens zwei Pädagog:innen der Stadtteiler Leipzig kommt zu Ihnen in die Schule und erarbeitet innerhalb einer Projektwoche mit zwei Schulklassen (3. oder 4. Jahrgangsstufe) Schlüsselszenen der Oper „Hänsel und Gretel“ von Engelbert Humperdinck. Die Kinder beteiligen sich in den Gewerken Chor und Orchester, Tanz, Bühne und Ausstattung sowie Maske. Am Ende steht eine Aufführung für Mitschüler / Eltern.

Kursziel Am ersten Tag finden ein Tanz- und Chorworkshop zum Kennenlernen der Oper, Einteilung der Rollen (Vater, Mutter, Hänsel, Gretel, Sandmännchen, Taumännchen, Bäume und Tiere im Wald, Engel, die Hexe und ihre Katzen, verzauberte Kinder, Moderationskinder) statt. Von Dienstag bis Donnerstag finden Proben statt: Tanz, Chor und Ensemble (Perkussion- und Ukulelenunterricht für alle sowie Einbeziehung der Kinder mit Instrumentalerfahrung) und Moderation. Paralell finden Arbeiten an Bühne und Ausstattung statt. Der Freitag dient der Durchlaufprobe und Aufführung.

Räumliche Anforderungen Zur Durchführung werden eine Aula / Turnhalle, zwei Klassenzimmer sowie die Klassenlehrer:innen benötigt. Ein vorhandenes Klavier ist von Vorteil, kann aber auch ohne Aufpreis durch den Anbieter gestellt werden. Zudem werden Verstärker und Boxen in der Aula benötigt.

Materialanforderungen Die SuS bringen leere Küchen- & Toilettenpapierrollen, Pappkartons, Geschenkpapier- & Geschenkbänderreste, Schere, Klebstift, Malkasten & Pinsel mit. Die SuS benötigen Leggings, Stoppersocken und ein T-Shirt (schwarz, grün, braun oder weiß). Der Anbieter bringt Perkussion, Ukulelen, weitere Ausstattung und Scheinwerfer mit.

Kursdauer	1 Woche (von Montag bis Freitag)			
Teilnehmerzahl	2 Schulklassen und 2 Klassenlehrer:innen			
Umsetzungszeitraum	Täglich	Wöchentlich X	Monatlich	Nach Vereinbarung X
Lehrplanverbindung	Ja Musik, Kunst, Deutsch			
Onlinekurs geeignet	nein			

Anbieter Academy of Music
Ansprechperson Paul Heller
Telefon 0177-5791661
E-Mail p.heller@academyofmusic.de



SCHULPATEN 22/23



Nur durch unsere Patenunternehmen im Projekt ist die Umsetzung dieser Lernformate überhaupt möglich. Jede Patenschaft macht einen Unterschied und gibt den Schulen finanzielle Spielräume, Anschaffungen vorzunehmen, Workshops und Fortbildungen durchzuführen und die Lernräume für die Kinder zu öffnen. Eine Patenschaft fördert immer konkret den gesamten Klassenverband oder die Schule und ist damit Voraussetzung für soziale Gerechtigkeit. Eine Patenschaft hilft, die Zukunftskompetenzen der Kinder zu entwickeln. Jede Patenschaft entspricht den 17 Zielen für nachhaltige Entwicklung. Über den Kooperationsansatz erreichen wir die hochwertige Bildung für alle.

WIR BEDANKEN UNS BEI ALLEN UNTERNEHMEN UND PRIVATPERSONEN, WELCHE EINE ODER MEHRERE PATENSCHAFTEN FÜR EINE GRUNDSCHULE ÜBERNOMMEN HABEN.

- UNGER STAHLBAU BREHNA GmbH
- Leipziger Messe
- SÜDVERS GmbH Assekuranzmakler
- Allianz Leipzig
- Bauservice Großenhain GmbH
- Rothkegel BauFachhandel GmbH
- Smile Eyes Augen + Laserzentrum
- LimAG Leipziger Immobilien- und Anlagengesellschaft mbH
- Juwelier Wempe
- Art und Ambiente Bernhardt GmbH
- Creditreform Leipzig Niedenzu KG
- Ralf Rangnick
- Koengeter Immobilien
- Leipziger Wohnungs- und Baugesellschaft mbH
- Grant Thornton AG
- Westminster Immobilien GmbH
- Dachdeckerei Hoffmann
- Nuklearmedizin Neumann Glück

KONTAKTE

Lisa Marschall
Projektleiterin Gesund & Cool

Ralf Rangnick Stiftung | Funkenburgstraße 15 | 04105 Leipzig

E-Mail: l.marschall@ralfrangnickstiftung.de
Tel.: 0341 - 697640-23

INFOS

[Homepage](#)

[Projektübersicht](#)

[LinkedIn](#)

[Instagram](#)

[Facebook](#)

MITMACHEN?

Sie sind ein Anbieter für schulische Formate ?

Sie haben ein geeignetes Format, welches Sie den Patenschulen in Leipzig unterbreiten wollen?

Dann kontaktieren Sie uns.
Wir prüfen die Aufnahme in den Angebotskatalog.